

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации Молчановского района Томской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Краткая общая социально-экономическая характеристика Молчановского района

Молчановский район расположен в центральной части Томской области, в 196 км от города Томска, вдоль автотрассы «Томск-Колпашево», которая в будущем станет частью строящейся Северной широтной дороги, что позволит Молчановскому району использовать свое транзитное положение для коммерческого освоения северных территорий Томской и Тюменской областей.

Природно-ресурсный потенциал района:

Наличие земель сельскохозяйственного назначения, общераспространенных полезных ископаемых и сырьевых ресурсов, возобновляемых ресурсов растительного и животного мира позволяют не только развивать традиционные сферы хозяйствования, но и положить начало развитию собственных перерабатывающих отраслей. При благоприятных условиях инвестирования наибольшую отдачу дадут развитие промышленности строительных материалов, переработки древесины, дикоросов, рыбы и различной сельскохозяйственной продукции. Хорошие предпосылки имеются для развития мясного животноводства, производства кормов для сельскохозяйственных животных. Организация добычи глин, песка, торфа и других строительных материалов позволит закрыть потребности северных районов Томской области. Район может стать еще одним центром сбора и переработки дикоросов.

Экономико-географический потенциал. Выгодное географическое положение, близость к областному центру, хорошо развитая транспортная инфраструктура, высокий уровень предпринимательской активности населения, малых форм хозяйствования, наличие развитой инфраструктуры поддержки малого предпринимательства, готовность органов местного самоуправления активно сотрудничать с бизнесом, поддерживать предпринимательские инициативы и проекты, а также наличие устойчивого спроса на продукцию традиционных отраслей экономики, наличие позитивных тенденций в развитии потребительского рынка могут служить гарантией дальнейшего развития района. Использование этих преимуществ создадут хорошие предпосылки усиления доминирующей роли района в северной группе районов, прежде всего, за счет реализации инвестиционных проектов в приоритетных отраслях экономики.

По итогам 2017 года развитие экономики и социальной сферы Молчановского района характеризуется следующими цифрами.

По состоянию на 01 января 2017 года численность населения Молчановского района составила 12460 человека (1,2% населения Томской области) и уменьшилась на 163 человека (1,3 %) по сравнению с 2016 годом. Доля населения младше трудоспособного возраста в общей численности составляет 22,5 %, трудоспособного – 42,1 %, старше трудоспособного возраста – 35,4%. Следует отметить, что число умерших из года в год превышает число родившихся, но данный показатель имеет ежегодную тенденцию к уменьшению. Так, в 2012 году количество умерших превышало количество родившихся на 49 человек, по итогам 2017 года данный показатель составил 29 человек. Численность

экономически активного населения за 2017 год составила 7,7 тыс. человек. Уровень регистрируемой безработицы составил 1,5 %, или 112 человек. Средняя начисленная заработная плата (по крупным и средним предприятиям) в 2017 году по предварительным данным составила 35216 рублей.

Ввод жилья по итогам 9 месяцев 2017 года составил 1733 м.кв., в том числе населением 1086 м.кв (16 жилых домов и 3 многоквартирных дома на 12 квартир). В рамках участия в федеральной целевой программе «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» 3 семьи района получили жилищные сертификаты на общую сумму 2,2 млн.рублей, и по подпрограмме «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы выдан жилищный сертификат одной семье на сумму 0,6 млн.рублей. Также в 2017 году Молчановский район принял участие в пилотном проекте «Бюджетный дом», в результате реализации которого построено 2 двухквартирных дома (в с.Молчаново и в с.Тунгусово) для молодых специалистов, работающих в бюджетной сфере, общей площадью 324 квадратных метра; сумма затраченных средств составляет 10 млн.рублей.

Посевные площади сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий в 2017 году составили 5615,7 гектар, уменьшение составило 11,7 %, но в крестьянских (фермерских) хозяйствах посевные площади увеличились на 101,9 га (102,4 процента к прошлогоднему уровню). Выращиванием зерновых занимаются пять К(Ф)Х, одиннадцать К(Ф)Х - картофеля. поголовье крупного рогатого скота в целом по району на 01.10.17 года увеличилось по сравнению с аналогичным периодом 2016 года на 15 %, поголовье свиней уменьшилось на 7,2%. В текущем году 2 фермера получили гранты на развитие мясного скотоводства и пчеловодства (4,5 млн.рублей. Грант на реконструкцию (модернизацию) производственного помещения и приобретение оборудования для переработки молока в размере 4,2 млн.рублей получил СППК «Монастырский».

Объём инвестиций за 9 месяцев 2017 года составил 125,7 млн.рублей. Самый весомый объём составляют инвестиции в строительство 43 % или 54 млн.рублей, в жилищно-коммунальное хозяйство – 15 % или 19 млн.рублей, в дорожное хозяйство 14 % или 17,5 млн.рублей, в социальную сферу 13 % или 17 млн.рублей, в том числе в здравоохранение 9,2 млн.рублей, в образование 7,8 млн.рублей, в сельское хозяйство 9 % или 11,5 млн.рублей и др.

По состоянию на 01 октября 2017 года количество субъектов малого предпринимательства составляет 299 единиц (38 малых предприятий, 261 индивидуальный предприниматель).

Распределение индивидуальных предпринимателей по основным видам деятельности произошло следующим образом: основная часть предпринимателей, а это 36 % - осуществляют деятельность оптовой и розничной торговли, 21 % предоставление прочих видов услуг, 17 % осуществляют деятельность в сфере сельского и лесного хозяйства, 12 % зарегистрированы по виду деятельности «транспортировка и хранение», 8 % в отрасли обрабатывающие производства.

В рамках реализации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2016-2020 годы» ОГБУ «Региональный центр развития образования» совместно с НКО «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области» и НИ ТГУ в с. Молчаново была проведена выездная предпринимательская школа по теме «Предпринимательская проба». В предпринимательской школе приняли участие 60 старшеклассников школ Молчановского района: Молчановских школ №1 и №2, Тунгусовской, Наргинской, Сарафановской.

Молчановская районная больница обслуживает 15117 жителей, из них 12460 проживают на территории района, а также по разным направлениям жители

Колпашевского, Чаинского, Кривошеинского районов.

Всего занято в здравоохранении района 296 человек, в том числе 50 врачей и 118 человек среднего медицинского персонала. Привлечено в 2017 году 8 специалистов: 2 стоматолога, 2 педиатра, 2 терапевта, 1 фельдшер, 1 невролог.

Ведутся работы по текущему ремонту здания ОГБУЗ «Молчановская районная больница», приобретено здание ФАПа в с. Гришино и произведен капитальный ремонт ФАПа в д. Верхняя Федоровка.

Сеть учреждений культуры и их творческие коллективы района в соответствии с муниципальным заданием участвовали в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, межрайонных конкурсах и фестивалях, занимая призовые места.

Состоялось большое количество новых культурных мероприятий: прошел первый областной Рок-фестиваль «Территория добра», ретро-шоу «Мы из СССР» с выступлением музыкальной фольк-группы из С-Петербурга «Оттава-Ё», представлены 2 концертные программы зарубежных джазовых. В с. Могочино установлена пушка времен Великой Отечественной войны, в с. Соколовка открыты именные мемориальные плиты на памятнике воинам, ушедшим и не вернувшимся с войны 1941-1945 года. Впервые за 30 лет организована и проведена первомайская демонстрация в с. Молчаново, в которой приняло участие более 2000 участников и 25 организаций. Проведен смотр – конкурс хоров организаций, в мероприятии приняло участие 7 организаций.

Муниципальному образованию «Молчановский район» в 2017 году направлена субсидия в размере 1,6 млн. рублей (софинансирование из местного бюджета 0,2 млн. рублей) на приобретение светодиодного экрана 4*7 метра в МАУК «Молчановский межпоселенческий центр народного творчества и досуга» для последующего открытия там кинотеатра.

Количество занимающихся спортом людей на 01.10.2017 составляет 2562 человек, что составляет 22,1 %. В районе существует сеть физкультурно – спортивных организаций и сообществ. Продолжают работу отдельные специализированные направления инструкторов: группа «Здоровье» (работа со старшим поколением), работа с «трудными подростками». Так же активно ведется работа по вовлечению лиц с ограниченными возможностями здоровья в физкультурные мероприятия, в частности, ежегодно проводится фестиваль спортивных и творческих способностей лиц с ограниченными возможностями «Преодолей себя». Инструкторами на 01.10.2017 года проведено 92 спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло участие около 2000 человек.

В январе 2017 года дан старт «1 районной спартакиаде среди сельских поселений муниципального образования «Молчановский район», в течение года проведены соревнования между организациями по волейболу (10 команд женских и 8 мужских) и баскетболу (7 команд).

По договору благотворительного пожертвования закуплено 117 пар лыжного оборудования, произведен ремонт хоккейной коробки на сумму 0,48 млн. рублей.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Место нахождения Управления образования Администрации Молчановского района: с. Молчаново, ул. Рабочая, д. 25.

Почтовый адрес Управления образования: 636330, Томская область, Молчановский р-н, с. Молчаново, ул. Рабочая, д. 25.

Контактный телефон: (838256) 21 6 54

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет: <http://mol-uoml.edu.tomsk.ru/>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет: molruo@yandex.ru.

Информация о программах и проектах в сфере образования:

**Реализация региональных и муниципальных целевых программ в системе образования
Молчановского района**

№ п/п	Наименование целевой программы
1	ДЦП «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2017-2020 годы)»
2	ДЦП «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2017 годы»
3	ДЦП «Модернизация регионального управления и развитие информационного общества на территории Томской области на 2013-2020гг»
4	ГП «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях
5	«Создание в Молчановском районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 гг»
6	ГП «Развитие образования в Томской области», утв. постановлением АТО от 30.10.2014 № 413 а;
7	ДЦП «Улучшение жилищных условий учителей и врачей областных государственных и муниципальных образовательных и медицинских учреждений, постоянно проживающих на территории Томской области, на 2012-2017гг»
8	Программа по комплексной безопасности образовательных учреждений
9	ДЦП «Укрепление кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений Молчановского района на 2014-2016 годы и на период до 2020 года»
10	Повышение качества жизни пожилых людей в Молчановском районе на 2016-2018гг.
11	Модель непрерывного экологического воспитания и образования на территории Молчановского района на 2016-2020гг
12	Патриотическое воспитание молодежи Молчановского района на 2014-2017гг
13	Муниципальная программа «Развитие образования и воспитания в Молчановском районе на 2017-2022 годы»

При подготовке аналитической информации о состоянии и перспективах развития системы образования Молчановского района использовалась:

- ведомственная статистика за 2017 год (данные форм федерального статистического наблюдения: № 85-к, № 78-рик, № 76-рик, СВ-1, № Д-9, № Д-4, № 83-рик, ЗП-образование);
- данные форм федерального статистического наблюдения за 2017 год (не относящиеся к отрасли «образование»: № 5-ФК, № 1-ДМШ);
- официальная статистика « Показатели мониторинга системы образования с анализом источника информации», подготовленная Департаментом общего образования Томской области;
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования "Молчановский район" на 2016-2025 годы;
- Статистика основных результатов единого государственного экзамена в 2016 году. Томская область;
- Отчет о результатах НОК- 2017г в образовательных организациях Томской области (общеобразовательные организации)

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1.ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.1. Развитие дошкольного образования

Услуги дошкольного образования в районе сегодня предоставляются 2 детскими садами, количество воспитанников которых составляет 252 человека, и 9 общеобразовательными учреждениями, при которых функционируют 15 групп дошкольного образования (далее - ГДО) сокращенного дня, которые посещает 308 детей, и 9 групп дошкольного образования кратковременного пребывания с количеством воспитанников – 85 ребят. Всего дошкольным образованием охвачено 645 детей от 1 года до 7 лет, что составляет 57,7% от общего количества детей указанного возраста.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в районе обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Вместе с тем, несмотря на работу по увеличению количества мест в образовательных учреждениях Молчановского района, проблема ликвидации очередности на территории района еще не решена полностью для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в очереди состоит 153 ребенка, актуальный спрос – 34 места).

Дети с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательные группы учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Для таких детей разработаны адаптированные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе МАОУ «Молчановская СОШ № 2» создан консультационный центр. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная, методическая помощь в 2017 году оказывалась 80 родителям (законным представителям).

Полностью осуществлен переход всех дошкольных организаций района на ФГОС ДО. В детских садах образовательный процесс направлен на практическое воплощение эмоционально-комфортных условий, способствующих развитию личностного потенциала каждого воспитанника, укреплению его здоровья.

Одним из стратегических направлений развития дошкольного образования является создание здоровьесберегающей системы в дошкольных организациях района. Идет поиск и апробация эффективных систем мониторинга здоровья и физического развития детей; внедрение эффективных форм физкультурно - оздоровительной работы через составление индивидуальных маршрутов

Хорошей традицией стало проведение районной Спартакиады среди старших дошкольников района, приуроченной ко Дню защиты детей. В 2017 году в соревнованиях приняли участие 7 команд образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Команды, занявшие призовые места, награждены денежными призами, грамотами Администрации Молчановского района.

Проблема преемственности детского сада и начальной школы всегда была актуальна. Чтобы обеспечить успешность перехода ребенка в школу, в районе не первый год проходит муниципальная конференция старших дошкольников «Хочу все знать!». В конференции приняли участие воспитанники детских садов «Малыш» и «Ромашка», групп дошкольного образования «Родничок» Молчановской СОШ № 2 и Сарафановской СОШ. Защита 7 исследовательских проектов была представлена в двух возрастных группах: 5-6 лет и 6-7 лет.

Активное участие принимают воспитанники детских садов и групп дошкольного образования в различных конкурсах художественно-эстетического направления на муниципальном уровне, одним из которых является конкурс «Полет фантазии», организованный Домом детского творчества. В 2017 году коллектив ДОУ «Ромашка», занявший в конкурсе 1 место, принял участие в областном этапе конкурса «ГримМаски»,

где занял 3 место. Традиционным стало и участие дошкольников в межрайонном конкурсе исполнителей народной песни «Надежда» (с. Кривошеино). В 2017 году воспитанники МБДОУ детский сад «Малыш» стали лауреатами 1 и 2 степени.

Для более эффективного взаимодействия с семьей в ДОУ проводятся для родителей Дни открытых дверей, организована работа клубов. Здесь неocenим опыт общения ребенка со своей семьей. Родители совместно с детьми выполняют творческие задания, разучивают подвижные музыкальные игры. Родители из наблюдателей превратились в активных участников и помощников, а совместные праздники с родителями раскрепощают детей, помогают выплеснуть свои эмоции, радоваться друг за друга, сопереживать. Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе. Учреждения Молчановского района, реализующие программы дошкольного образования, с этой задачей справляются успешно.

2.1.2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования

Сеть учреждений, реализующих программы общего образования, является самым значимым звеном муниципальной образовательной системы и составляет 69 % от общего количества образовательных учреждений

В 2017 году на территории района функционировали: 8 средних и 1 основная общеобразовательная школа. Система общего образования характеризуется следующим образом:

- удельный вес численности малокомплектных школ с численностью до 110 школьников составил 44%;

- в одном образовательном учреждении численность школьников превысила 500 человек;

- за последние пять лет наблюдается пятипроцентный прирост численности обучающихся;

- количество первоклассников составляет ежегодно в среднем 180 человек, что на 30 человек больше, чем в 2008 - 2012 годах;

- доля дневных школ, работающих в одну смену, составляет 88%. Единственной школой, работающей в 2-х сменном режиме, остается Наргинская СОШ.

Для реализации права граждан на образование в образовательных учреждениях района используются различные формы обучения: очная - 92% обучающихся, заочная - 0,99%, семейная - 6,99%, с общим охватом получателей образовательных услуг 1743 человека.

С каждым годом увеличивается доля учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в 2017 году она составила 24,29 %.

Всего в ОУ района обучается 390 детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), из них 110 детей-инвалидов. Организовано индивидуальное обучение на дому 37 детей.

В 2017 году прошла реорганизация обучения детей-инвалидов Тунгусовского детского дома-интерната для детей - инвалидов: по заключению ЦПМПК из 51 об-ся по семейной форме получения общего образования переведен на очную форму обучения 41 ребенок. Всего обучается по очной форме в Тунгусовской школе 77 детей-инвалидов Тунгусовского детского дома-интерната.

В районе организована работа ТПМПК: обследовано 119 детей. С 1 сентября 2017 года организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в первый-второй класс, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН). Прошли обучение для работы по новым специальным стандартам 64 педагога.

Профильное обучение организовано для 61 % учащихся старшей ступени. Лидирующим направлением профильного обучения является социально-гуманитарное и

общественное, выбор физико-математического и естественнонаучного профиля составляет всего 33%. 38% выпускников 2016 года продолжили обучение в организациях профессионального образования по выбранному профилю. 10,3% от общего количества обучающихся в профильных группах поступили в технические вузы и осваивают программы инженерной направленности.

Использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий охвачено 83,7% школьников, для чего решены вопросы с увеличением скоростных возможностей Интернета до 2-х Мбит/с в 78% школ района.

7,5% школьников охвачены дополнительными общеобразовательными программами технического направления (по курсу «образовательная робототехника»). В рамках государственной программы обеспечения поэтапного введения ФГОС в Могочинскую школу направлено 231 тыс. рублей для развития образовательной робототехники, а также 2 дошкольными ОУ «д/с «Малыш», д/с «Ромашка») закуплено аналогичное оборудование..

С 01 сентября 2017 года в школах района ФГОС общего образования реализуется для 60% школьников 1-7 классов и «пилотных» 8-х классов школ райцентра. Внеурочная деятельность организована во всех ОУ и составляет в среднем по району 7, 34 часа на одного обучающегося (с учетом зачета занятий по программам дополнительного образования). Согласно данным мониторинга условий внедрения ФГОС показатели муниципалитета достигли следующих значений:

-Обеспеченность комплектами интерактивного оборудования для ведения ФГОС начального и основного общего образования характеризуется в целом 100-процентным показателем, причем в 44 % школ данными комплектами оснащено от 43 до 64 % учебных кабинетов;

-Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями, составила 91,1%;

- Обеспеченность учебниками по ФГОС составила – 100%, по ГОС – 100%, в т.ч. и учебниками по астрономии. На приобретение учебников и рабочих тетрадей в 2017 году израсходовано 2 млн. 566 тыс. руб.

На 01 сентября 2017 года педагогический корпус представляют 269 руководящих и педагогических работников, из них 23% – это педагоги, чей возраст составляет свыше 55 лет, 71% - возрастная категория от 35 лет.

96 педагогов повысили свою квалификацию. В 2017 году приняты на работу 4 педагога (МАОУ «Молчановская СОШ №1», МАОУ «Тунгусовская СОШ», МАОУ ДО «ДЮСШ»), 2 из них имеют статус молодого специалиста.

9 «целевиков» и 30 педагогов Молчановского района получают педагогическое образование в педагогическом университете и колледже, из них 4 педагога обучаются в магистратуре ТГПУ по направлению «Управление в сфере образования». Для привлечения обучающихся к педагогической профессии в районе третий год используется возможность проекта ТГПУ «Педагогический класс».

В 2017 году по программе «Мобильный учитель» за 0,6 млн.рублей был приобретен автомобиль. Молчановский район принял участие в пилотном проекте «Бюджетный дом», в результате реализации которого построено 2 двухквартирных дома (в с.Молчаново и в с.Тунгусово) для молодых специалистов, работающих в бюджетной сфере, общей площадью 324 квадратных метра, сумма затраченных средств составляет 10 млн.рублей.

Анализ ГИА-2017 доказал стабильность результатов выпускников общеобразовательных учреждений Молчановского района по основным предметам. Традиционно высоки результаты ЕГЭ по русскому языку. Экзамен по русскому языку сдали 100% сдававших. 8 выпускников ОУ Молчановского района имеют баллы выше 81 . Наивысший балл в 2017 году имеет выпускница Молчановской СОШ № 1 – 96. ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году выбрали 37 выпускников. Несмотря на то

что профильное математическое образование реализуется только в МСОШ № 1, данный экзамен выбрали и выпускники непрофильных классов. Результаты экзамена превышают прошлогодние и составляют 42,6. Средний балл выпускников МСОШ № 1 превышает муниципальный показатель и составляет 55,3. Высокобалльников, имеющих свыше 81 балла, в 2017 году по математике профильного уровня нет. Математику базового уровня сдавали 69 обучающихся. Выпускники ОУ Молчановского района показали высокие результаты: оценку в 5 баллов получили 33 обучающихся, что составляет 48% от количества сдававших, 4 балла имеют 30 выпускников (43,4%), 3 балла получили 5 выпускников (7,2%) и только 1 выпускник с ОВЗ не перешагнул минимальный порог (1,4%).

В Молчановском районе нет высокобалльников по предметам по выбору. Наивысший балл, полученный выпускниками школ Молчановского района, в сравнении с 2016 годом снизился по обществознанию с 94 до 69, географии с 96 до 67, по истории с 96 до 70. Возросло количество выпускников, не подтвердивших освоение программы среднего образования по обществознанию и по истории. Тем не менее, средний балл по ряду предметов остается достаточно высоким: география – 65, химия – 62, информатика – 60,7.

Медалью «За особые успехи в обучении» в 2017 году были награждены 2 выпускника Молчановской СОШ № 1, набравшие в ходе ГИА в форме ЕГЭ от 72 до 96 баллов по экзаменационным предметам.

В истекшем году доля выпускников, получивших документ о среднем общем образовании, составляет 97,3%, 2 выпускника не смогли подтвердить освоение программы среднего общего образования по математике.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах показали достаточный уровень подготовленности обучающихся ОУ района в целом по основным предметам. Качественная успеваемость по русскому языку выше средней по Томской области. Качественная успеваемость по математике на 2,37% ниже средней по региону. Качественная успеваемость по окружающему миру ниже региональной на 0,42 единицы.

В целях обеспечения условий для получения качественного образования независимо от места жительства в Молчановском районе при Молчановской СОШ №1 функционирует интернат, в котором проживают 11 детей из окрестных деревень, организован подвоз 44 обучающихся из пяти населенных пунктов в 3 школы района, который осуществляется 5-ю единицами техники. Все они конструктивно соответствуют требованиям технического регламента школьного автобуса и срокам эксплуатации, оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами.

Целенаправленной является работа по созданию в ОУ условий, соответствующих современным стандартам материально – технического состояния:

- проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Сарафановская СОШ»;
- создан школьный спортивный клуб в МБОУ «Сарафановская СОШ». Спортивный клуб оснащен спортивным инвентарем и оборудованием на сумму 150,6 тыс. рублей;
- проведены работы по исследованию и экспертной оценке несущих строительных конструкций здания МБОУ «Сарафановская СОШ»;
- изготовлена проектно - сметная документация на строительство спортивной площадки в МБОУ «Наргинская СОШ»;
- проведен капитальный ремонт теплотрассы и водопровода МАОУ «Сулзатская СОШ»;

в целях создания безопасных условий в муниципальных общеобразовательных организациях, приведены в нормативное состояние ограждения территорий МБОУ «Сарафановская СОШ» и МАОУ «Тунгусовская СОШ».

Завершены работы по изготовлению проектно - сметной документации на капитальный ремонт МБОУ «Могочинская СОШ имени А.С. Пушкина».

По итогам 2017 года муниципальная программа «Развитие образования и

воспитания в Молчановском районе» профинансирована за счет всех источников на 284 589,8 тыс. рублей или 99,9 % от планируемого объема.

Расходы на образование с 2011 года увеличились на 86%. Соответственно, расходы на одного обучающегося выросли на 50,1%, а на одного воспитанника дошкольных образовательных учреждений - на 8,5%.

В рамках реализации Указов президента Российской Федерации, в части выполнения установленных целевых показателей соотношений со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, по итогам 2017 года значение среднемесячной заработной платы работников образовательных учреждений в разрезе категорий составляет:

- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 38 325,0 рублей, что составляет 100,0 % к запланированному значению на 2017 год, 112,1 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (34 200,0 рублей);

- педагогические работники учреждений общего образования - 38 547,0 рублей, что составляет 100,0 % к запланированному значению на 2017 год, 112,7 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (34 200,0 рублей);

- педагогические работники учреждений дополнительного образования - 38 327,3 рублей, что составляет 100,0 % к запланированному значению на 2017 год, 112,1 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (34 200,0 рублей).

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования представлена 3-мя образовательными учреждениями, из них два - подведомственные Управлению образования.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в различных детских объединениях ДДТ, ДЮСШ, ДМШ, составила 72,6% при обязательстве по «дорожной карте» 71%. Педагоги МА(Б)ОУ ДО ДЮСШ (ДДТ) реализуют программы как в районном центре, так и в поселениях муниципалитета. Охват программами в разрезе поселений распределился следующим образом: Молчаново - 830 ; Нарга - 207 ; Могочино -212; Тунгусово - 35 ; Сарафановка - 91; Суйга – 87, Сулзат – 15 об-ся. Кроме того, ОГСУ «Тунгусовский детский дом для детей-инвалидов с умственной отсталостью» оказывает услуги по дополнительному образованию своим воспитанникам- 100 человек.

В организациях дополнительного образования реализуется 48 образовательных программы, 22 из которых краткосрочные (срок реализации 1-2 года), 26 – долгосрочные (срок реализации 3 и более лет). В 2016-17 учебном году для детей с ОВЗ разработано 12 адаптивных образовательных программы для детей с ОВЗ. Всего организации дополнительного образования посещают 93 детей с ОВЗ. В МБОУ ДО ДДТ в 2016-2017 учебном году открылась детские объединения «Звуковка», «Звонкие голоса» и «Жемчужина» социально-педагогической и естественнонаучной направленности с охватом более 70 детей.

Всего в учреждениях ДО работают 23 педагога. Средний возраст педагогов – 50,2 года. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 6 человека (26%).

Молчановская ДЮСШ реализует программы общеразвивающей и предпрофессиональной направленности. Охват учащихся дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности за 5 лет возрос на 90 %, за счет расширения спектра образовательных программ, в том числе в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС общего образования.

Численность воспитанников, принявших участие в спортивных соревнованиях за год, составила 100% от общего количества воспитанников; количество учащихся - победителей и призеров спортивных соревнований - 78,9%. Ежегодно проводится районная спартакиада школьников, в которой принимает участие более 500 обучающихся района, что составляет 70%

от общего количества обучающихся

Анализ подготовки разрядников показывает, что в сравнении с 2016 годом увеличилось на 14% выполнение нормативов первого и массовых разрядов.

Организована работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» для всех категорий населения.

В рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» проводятся школьные и муниципальные этапы соревнований, количество участников которых увеличивается с каждым годом.

В результате систематизации физкультурно-спортивной работы Молчановский район в зачете областной спартакиады школьников стал выступать более достойно. За последние 2 года стабильно входит в первую 5-ку муниципалитетов.

Охват детей программами дополнительного образования ДДТ по направленностям выглядит следующим образом:

художественно-эстетическая – 63,3%, туристско-краеведческая – 12%, социально-педагогическая – 12,5%, техническая – 2,5 %, физкультурно-спортивная – 32,4 %, естественнонаучная – 9,5 %. Очевидно, что меньше всего охвачено обучающихся дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности.

За 2016-2017 уч. г. приняли участие в мероприятиях разного уровня 84% воспитанников ДДТ, из них призерами стали 51% участников.

Количество участия обучающихся ДДТ в конкурсных и выставочных мероприятиях выросло на 22,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

В целом по учреждениям доп. образования, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за год составила 1355 человек, из них: на муниципальном уровне - 916 человек, на региональном уровне - 398 человека, на межрегиональном уровне - 33 человека, на всероссийском уровне - 49 человек, на международном уровне - 33. Если сравнивать с предыдущим отчетным годом, то доля участников мероприятий регионального уровня увеличилась на 7,75%. По кол-ву участников в конкурсных мероприятиях различного уровня система дополнительного образования Молчановского района входит в первую пятерку среди муниципалитетов области.

В 2017/18 учебном году в Молчановском районе были организованы и проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады).

В школьном этапе приняли участие 637 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений района по 19 предметам. В прошлом учебном году в школьном этапе Олимпиады приняло участие 786 детей. Снижение произошло по причине неучастия в Олимпиаде в 2017/18 учебном году обучающихся 4 классов. Количество участников по разным предметам составило 2427 человек.

Муниципальный этап Олимпиады состоялся по 17 учебным предметам (английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, математике, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии). В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 186 обучающихся из 8 школ. Всего - 347 участников. В 2016/17 учебном году участие приняли 197 человек, 426 участников. Снижение произошло по причине неучастия в муниципальном этапе Олимпиады в 2017/18 учебном году обучающихся 5 классов по математике.

Согласно анализу результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады на протяжении ряда лет победителем остается МАОУ «Молчановская СОШ № 1». Коллектив школы подготовил в 2017 году 61 победителя и призера по 15 предметам. В прошлом учебном году – 62 победителя и призера. Стабильно хорошие результаты показывают МАОУ «Молчановская СОШ № 2», МБОУ «Наргинская СОШ», МБОУ «Могочинская СОШ».

Пятнадцать обучающихся района (из Молчановской СОШ № 1, Молчановской СОШ № 2, Могочинской СОШ, Наргинской СОШ, Сулзатской СОШ) приняли участие в региональном этапе, победителей и призеров регионального этапа Олимпиады в 2017/18 учебном году нет.

Семь обучающихся муниципальных образовательных учреждений Молчановского района, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования удостоены стипендии Губернатора Томской области.

В рамках решения задачи «Повышение качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей» всеми формами отдыха и оздоровления в 2017 году охвачено 940 детей (план 900 детей), или 54,5 % от числа детей школьного возраста.

Анализ изменения значения показателей мониторинга системы образования Молчановского района за 2017 год.

1. Развитие дошкольного образования

В развитии дошкольного образования наблюдается положительная динамика по следующим шести показателям в сравнении с аналогичными показателями 2016 года:

1.3.1 Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического работника возросла на 0,25 .

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Томской области изменилось на 4,7%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в части повышения заработной платы педагогических работников дошкольного образования выполнены.

1.5.2. На 0,69% изменился удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДООУ.

1.6.1. Пропуски по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год составили 17,4 дня, что на 0,2 % ниже данных прошлого года.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ, в расчете на 1 воспитанника, увеличился на 17,1 тыс. рублей.

1.8.2. Увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности ДООУ на 3,83% в связи с уменьшением кол-ва дней по болезни одним ребенком в ДООУ .

Состояние сферы дошкольного образования за 2017 год характеризуется отрицательной динамикой по одному показателю:

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания при общеобразовательной организации, снизился на 4,1% в связи с открытием групп сокращенного дня при школах.

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения:

1.1.1. Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100%.

1.1.2. Процент охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями не изменился.

2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования

В развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования наблюдается положительная динамика по следующим семи показателям в сравнении с аналогичными показателями 2016 года:

2.1.2. Удельный вес численности учащихся школ, обучающихся в соответствии с ФГОС, составил 77,56%. Плановмерно с сентября 2011 года ОУ района осуществляют поэтапное введение ФГОС начального общего образования, в 2017 году в штатном режиме начальная

школа и учащиеся 5-7-х классов обучались по новым ФГОС общего образования, а также восьмые классы 2-х школ райцентра в пилотном режиме обучались в соответствии с новыми образовательными стандартами.

2.2.1. Уменьшился удельный вес численности школьников, занимающихся во вторую смену с 2,6% до 1,59% за счет увеличения общего количества школьников.

2.3.1. Численность учащихся в школах в расчете на 1 педагогического работника возросла на 0,11% в связи с увеличением общего количества школьников.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет возрос на 2,2% в связи с планомерным привлечением молодых специалистов в сферу общего образования.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Томской области изменилось на 0,7%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в части повышения заработной платы педагогических работников общего образования выполнены.

2.9.1. Увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на 1 учащегося, на 5,3 тыс. руб.

2.10.3 Удельный вес ОУ, имеющих «тревожную кнопку», достиг абсолютного значения - 100%

Состояние сферы начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2017 год характеризуется отрицательной динамикой двух показателей.

2.6.4. Увеличение удельного веса численности выпускников средней школы, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального по математике, в общей численности выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования - на 1,2%;

2.6.5. Увеличение удельного веса численности выпускников основной школы, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального по математике, в общей численности выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования - на 0,79%.

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения, в том числе показатели благоустройства зданий школ остались неизменными

3. Дополнительное образование

В развитии дополнительного образования детей наблюдается положительная динамика по четырем показателям в сравнении с аналогичными показателями 2016 года:

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, вырос на 2,1% в основном за счет ведения лицензионной образовательной деятельности ОГСУ «Тунгусовский детский дом для детей-инвалидов с умственной отсталостью», чьи воспитанники входят в статистическую численность детей данного возраста нашего района.

5.2.3. Соответственно на 4,9% вырос удельный вес численности детей-инвалидов, занимающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Томской области изменилось на 22,8%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в части повышения заработной платы педагогических работников дополнительного образования выполнены.

5.6.1. Увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на 1 воспитанника ДООУ, на 2,35 тыс. руб.

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения, показатели благоустройства зданий учреждений дополнительного образования остались неизменными.

3. ВЫВОДЫ и ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Основная цель деятельности системы образования Молчановского района – обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям населения района.

По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности-НОК-2016-2017 годов 9 образовательных учреждений нашего района расположились в первой половине областного рейтинга 673 образовательных организаций ТО, 4 школы - в диапазоне до 500 места. В целом, в оценках муниципальных общеобразовательных услуг лидируют положительные отзывы, удовлетворенность качеством школьного образования измеряется оценкой «хорошо».

Анализ показателей мониторинга системы образования позволяет сделать выводы:

1. обеспечена доступность дошкольного, общего, дополнительного образования,
2. созданы необходимые материально-технические и информационные условия,
3. достигаются высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ,
4. обеспечен необходимый уровень заработной платы педагогических работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации.

Вместе с тем, для муниципальной системы образования остаются актуальными следующие проблемы:

1. недостаточный уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, проживающих в районном центре;
2. низкий уровень притока и закрепления молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях;
3. рост несоответствия между повышением требований к современным условиям обучения и темпами обновления инфраструктуры образовательных учреждений;
4. недостаточный уровень создания безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях;
5. значительный удельный вес числа ОУ (44%), здания которых требуют капитального ремонта.

В соответствии с ними в 2018 году будет продолжено решение следующих задач:

1. реализация Указов Президента Российской Федерации, мероприятий Государственной программы в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Молчановского района» на 2014-2018 годы;
2. обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте до 3 лет, создание условий для ведения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования и ФГОС для детей с ОВЗ и УО.
3. совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда, приоритетно через «эффективные контракты», подготовку к внедрению профессионального стандарта педагога, совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров;
4. решение кадрового вопроса через участие в региональных проектах «Мобильный учитель», «Бюджетный дом», привлечение выпускников школ района и др.
5. Создание условий для развития научно-технического творчества, робототехники.
6. Развитие механизмов независимой оценки качества условий для образовательной

деятельности образовательных учреждений.

Начальник управления образования

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'В' followed by several loops and a long horizontal stroke.

Васильчук Н.Н.

**II. Показатели мониторинга системы образования
Молчановского района за 2017 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение 2016 год	2017год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	49	49
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	15,2	11,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,2	11,45
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	107,4	112,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	8,7	8,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50	50
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,09	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	процент	0	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		0	0
<****>			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент		
<****>			
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		
часто болеющих; <****>	процент		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		
группы комбинированной направленности. <****>	процент		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0
<****>			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0
<****>			
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		
часто болеющих; <****>	процент		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		
группы комбинированной направленности. <****>	процент	0	0

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	1	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	17,6	17,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	114,1	131,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,07	12,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50	50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	60	77,56
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) <*>	процент		
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	2,6	1,59
2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка <u>уровня заработной платы педагогических работников</u>			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,2	8,33
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	18	20,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	112	112,7
из них учителей.	процент	112	112,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации <u>основных общеобразовательных программ</u>			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,2	11,02
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	33,3	33,3
канализацию.	процент	88,8	88,8
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	23,6	23,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	13,6	13,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	88,8	88,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	49,2	50
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		

с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		32,2	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	32,2	50
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:			
всего; <****>	процент		
учителя-дефектологи; <****>	процент	0	0
педагоги-психологи; <****>	процент	33,3	33,3
учителя-логопеды; <****>	процент	33,3	33,3
социальные педагоги; <****>	процент	44,4	44,4
тьюторы. <****>	процент	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл		
по русскому языку.	балл		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл		
по русскому языку.	балл		
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;	процент	0,2	1,4
по русскому языку.	процент	0	0

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	0,1	0,89
по русскому языку.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации <u>основных общеобразовательных программ</u>			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	33,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,8	88,8
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих <u>образовательную деятельность</u>)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации <u>основных общеобразовательных программ</u>			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	114,2	119,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,4	3,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	33,3
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22,2	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,4	44,4
III. Дополнительное образование			

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1522	1577
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	70,5	72,6
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <***>	процент	28,1	26,7
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <***>	процент	0,9	5,8
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	89,3	112,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,3	0,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	50	50
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	0,98	0,98
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,98	0,98
5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,2	13,55
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,6	0,2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50	50
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент		
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент		

Начальник управления образования


(подпись)

Васильчук Н.Н.

Ответственный исполнитель


(подпись)

Губина С.А.