

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации

Молчановского района Томской области

о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Краткая общая социально-экономическая характеристика Молчановского района

Молчановский район расположен в центральной части Томской области, в 196 км от города Томска, вдоль автотрассы «Томск-Колпашево», которая в будущем станет частью строящейся Северной широтной дороги, что позволит Молчановскому району использовать свое транзитное положение для коммерческого освоения северных территорий Томской и Тюменской областей.

Природно-ресурсный потенциал района:

Наличие земель сельскохозяйственного назначения, общераспространенных полезных ископаемых и сырьевых ресурсов, возобновляемых ресурсов растительного и животного мира позволяют не только развивать традиционные сферы хозяйствования, но и положить начало развитию собственных перерабатывающих отраслей. При благоприятных условиях инвестирования наибольшую отдачу дадут развитие промышленности строительных материалов, переработки древесины, дикоросов, рыбы и различной сельскохозяйственной продукции. Хорошие предпосылки имеются для развития мясного животноводства, производства кормов для сельскохозяйственных животных. Организация добычи глин, песка, торфа и других строительных материалов позволит закрыть потребности северных районов Томской области. Район может стать еще одним центром сбора и переработки дикоросов.

Экономико-географический потенциал. Выгодное географическое положение, близость к областному центру, хорошо развитая транспортная инфраструктура, высокий уровень предпринимательской активности населения, малых форм хозяйствования, наличие развитой инфраструктуры поддержки малого предпринимательства, готовность органов местного самоуправления активно сотрудничать с бизнесом, поддерживать предпринимательские инициативы и проекты, а также наличие устойчивого спроса на продукцию традиционных отраслей экономики, наличие позитивных тенденций в развитии потребительского рынка могут служить гарантией дальнейшего развития района. Использование этих преимуществ создадут хорошие предпосылки усиления доминирующей роли района в северной группе районов, прежде всего, за счет реализации инвестиционных проектов в приоритетных отраслях экономики.

По итогам 2018 года развитие экономики и социальной сферы Молчановского района характеризуется следующими цифрами.

Важное значение в социально-экономическом развитии Молчановского района играет агропромышленный комплекс, с помощью которого также решаются проблемы устойчивого развития сельской местности. Сельское хозяйство в районе представлено малыми формами хозяйствования. По данным Томскстата, по итогам 2018 года зарегистрировано 23 К(Ф)Х, 1 сельскохозяйственная организация и 6185 личных подсобных хозяйства.

Поголовье крупного рогатого скота в целом по району на 01.01.2019 года увеличилось по сравнению с аналогичным периодом 2017 года на 3,3 % и составило 2476

голов, в том числе коров 1169 голов, поголовье свиней увеличилось на 15,3 % и составило 860 голов, поголовье овец и коз увеличилось на 7,9 % и составило 697 голов и поголовье птиц увеличилось на 18,6% и составило 3376 голов.

В июле 2018 года вс. Молчаново состоялся запуск цеха по производству и переработке молока СППК «Монастырский». Кооператив производит молоко, сметану, творог, масло. Готовая продукция реализуется в торговые объекты Молчановского района, а также в объекты социальной сферы Молчановского района (школы, детские сады, Наргинский дом-интернат для престарелых).

Администрацией Молчановского района совместно с учебным центром профессиональных квалификаций во второй раз в Молчановском районе реализован профориентационный проект для школьников района «Агрошкола - твоё успешное будущее». Программа Агрошколы направлена на профориентирование школьников на получение профессий сельскохозяйственной направленности и повышение престижности аграрного образования. В проекте принимали участие 30 учащихся молчановских школ.

В течение 2018 года в с.Молчаново было организовано и проведено 12 ярмарок «Выходного дня». Также в 2018 году организовано участие личных подсобных хозяйств, фермеров и индивидуальных предпринимателей района в праздничных ярмарках в г. Томск и Томской области - «Праздник картошки», «Праздник Топора», «Медовый спас», «Праздник хлеба», где успешно реализовывалась продукция собственного производства.

По состоянию на 01.01.2019 года количество субъектов малого предпринимательства составляет 292 единицы (34 малых предприятия, 258 индивидуальных предпринимателей), уменьшение по сравнению с 2017 годом на 4,3 % (2017 г.: 305 единиц, в том числе малых предприятий 36, индивидуальных предпринимателей 269).

На 01.01.2019 в Молчановском районе насчитывается 161 объект торговли, что меньше на 4,4% (6 единиц) в сравнении с 2017 годом. Общая площадь торговых объектов составляет свыше 10,793 тыс. кв.м.

В 2018 году возобновилась реализация мероприятий по предоставлению субсидий для оказания поддержки стартующему бизнесу, трем предпринимателям оказана финансовая поддержка. Для выявления способностей к предпринимательскому делу и дальнейшего развития предпринимательских навыков у школьников и молодежи в 2018 году были организованы следующие мероприятия: при содействии Фонда развития малого и среднего предпринимательства Томской области и НИ ТГУ под руководством бизнес- тренеров были проведены программы подготовки молодежных бизнес команд, направленные на вовлечение молодежи в предпринимательскую среду, и выездная предпринимательская школа по теме «Предпринимательская проба» для 60 школьников. Мероприятие Региональным центром развития образования и НИ ТГУ.

Эффективность функционирования системы здравоохранения, доступность и качество медицинской помощи, оказываемой населению, напрямую зависит от кадрового потенциала отрасли. В 2018 году привлечено 7 специалистов: 4 врача и 3 человека среднего медицинского персонала, в поликлинику с. Молчаново был приобретен рентгеновский диагностико – цифровой аппарат (4,5 млн. рублей). В апреле 2018 года состоялось торжественное открытие фельдшерско - акушерского пункта в селе Гришино, приобретенного в 2017 году (стоимость 3,3 млн. рублей).

В 2018 году был проведен ряд мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства. В рамках подготовки коммунального комплекса к работе в отопительный период были проведены мероприятия по капитальному ремонту на сумму 4, 031 млн.руб., проведены работы по прокладке нового водопровода протяженностью 95 метров, стоимость работ составила 0,1 млн. рублей, для обеспечения населения чистой водой установлены 3 станции очистки питьевой воды в рамках реализации программы «Чистая вода Томской области на 2017 – 2019 годы» на общую сумму 3,7 млн.рублей. Проведены конкурсные процедуры на изготовление ПСД сетей водоснабжения с. Молчаново

(стоимость работ составила 2,0 млн. рублей) и на изготовление ПСД на строительство сетей газоснабжения мкр. Нефтяников с.Молчаново (стоимость работ составила 5,6 млн.рублей), а также историко – культурная экспертиза (более 1 млн.рублей).

Инвестиции на благоустройство:

– в рамках конкурсного отбора проектов в рамках программы «Инициативное бюджетирование» 4 проекта реализованы в Молчановском районе. Так, в с. Могочино, Сулзат, Тунгусово реализован проект по обустройству детских спортивно – игровых площадок (на сумму 1,57 млн.руб.) и в с. Суйга осуществлено обустройство спортивной площадки (1,1 млн.рублей);

– в рамках реализации приоритетного проекта «Формирование современной городской среды» проведены работы по благоустройству общественной территории «Сквер» в с. Нарга и придомовой территории на общую сумму 0,6 млн. рублей.

– в рамках грантовой поддержки местных инициатив граждан, проживающих в сельской местности реализовано 2 проекта: в с. Нарга реализован проект «Создание музея «История села Нарга» (674,3 тыс. рублей), в с. Суйга - «Создание Парка отдыха Молчановского района Томской области» (417,23 тыс.рублей).

На капитальный ремонт и ремонт автомобильных дорог внутри населенных пунктов Молчановского района в 2018 году направлено 15,1 млн. рублей. Проведен ремонт дорог во всех пяти поселениях района, протяженность отремонтированных дорог составила 4,368 км; проведен ремонт 1 км автомобильной дороги «подъезд к д. Майково», сумма затраченных средств 1,6 млн. рублей. ОГКУ «Управление автомобильных дорог Томской области» проведены работы по разработке ПСД на выполнение строительно-монтажных работ на ремонт автомобильной дороги Молчаново – Нижняя Федоровка, стоимость ПСД составила 1 млн. рублей.–

В 2018 году в рамках конкурсного отбора в Фонде Кино привлечены средства в размере 5 млн. рублей на открытие кинозала в с. Молчаново.

По итогам 2017 года в рамках Губернаторского фестиваля народного творчества «Вместе мы - Россия» получено 0,7 млн. рублей, которые направлены на приобретение костюмов, пошив платьев и укрепление материально технической базы учреждений культуры. Кроме того, в рамках участия в конкурсном отборе проектов муниципальных образований Томской области предоставлена субсидия из федерального бюджета на обеспечение развития и укрепления материально – технической базы домов культуры в населенных пунктах с численностью населения до 50 тыс. человек и в рамках программы «Местный дом культуры» от политической партии «Единая Россия» получены средства в размере 298,6 тыс.рублей. Приобретено световое оборудование, вокальная радиосистема, акустическая система, усилитель мощности.

В Молчановском районе можно отметить устойчивую тенденцию к росту востребованности в услугах культуры. В 2018 году расширилось количество проводимых конкурсов и мероприятий, в том числе с участием (второй год) зарубежных исполнителей.

В 2018 году в седьмой раз на территории района состоялось мероприятие «Активное долголетие», в пятый раз на озере Токовое вс. Молчаново состоялся межрайонный фестиваль «Праздник гриба», в котором принимали участие творческие коллективы не только Молчановского района, но и команды из 7 районов области, прошел второй областной рок - фестиваль «Территория добра». Был проведен смотр – конкурс хоров организаций района, в мероприятии приняло участие 7 организаций.

В 2018 году инструкторами по спорту проведено 102 спортивно-массовых мероприятия, в которых приняло участие около 3000 человек. В целях вовлечения населения в активное физкультурно-спортивное движение ежегодно проводятся многочисленные массовые физкультурные мероприятия (спартакиады, фестивали и т.п.).

Второй год на территории Молчановского района проходит спартакиада среди сельских поселений, из 16 видов спорта проведены 14. Целью проведения является пропаганда здорового образа жизни и сохранение традиций проведения спортивных

мероприятий в Молчановском районе. Изготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт спортивного ядра и стадиона в с. Молчаново, сумма затраченных средств составила 0,4 млн. рублей. Стоимость работ по смете составит 51,0 млн. рублей, начало работ запланировано на 2019 год.

На территории района действует ряд программ в целях оказания государственной и муниципальной поддержки жителям района для улучшения жилищных условий. В рамках участия в федеральной целевой программе «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» 5 семей района получили жилищные сертификаты на общую сумму 2,6 млн. рублей. В рамках участия в подпрограмме «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы выдан жилищный сертификат одной семье на сумму 0,4 млн. рублей. В целях переселения граждан из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей выдано 15 жилищных сертификатов на сумму около 22 млн. рублей (средства федерального бюджета). Ввод жилья по итогам 2018 года составил 2254 кв.м. (18 жилых домов и 1 многоквартирный дом на 15 квартир). Всего введено 33 квартиры. За отчетный период администрациями поселений выдано 56 разрешений на строительство и 25 разрешений на ввод жилья.

Численность населения района на протяжении последних лет имеет тренд на снижение. По состоянию на 01 января 2019 года в районе 12133 человека, снижение на 1,1% или на 136 человек по сравнению с аналогичным периодом 2018 года.

Количество родившихся уменьшилось на 25 человек и составило 167 человек, количество умерших уменьшилось на 8 человек и составило 215 человек. Естественная убыль населения составила 48 человек.

Миграционные потоки характеризуются превышением числа выбывших над прибывшими (прибыло 452 человека, выбыло 538 человек).

Несмотря на высокую потребность в кадрах, уровень регистрируемой безработицы на 01 января 2019 года составил 1,5% или 108 человек. Численность экономически активного населения составило 7400 человек.

Номинальная начисленная заработная плата в 2018 году по крупным и средним предприятиям составила 40169,1 рублей, темп роста составил 12,3% к предыдущему году. Среднемесячная заработная плата за 2018 год превысила установленный прожиточный минимум для трудоспособного населения (на IV квартал 2018 г. – 12208 рублей) почти в 3,3 раза.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Место нахождения Управления образования Администрации Молчановского района: с. Молчаново, ул. Рабочая, д. 25.

Почтовый адрес Управления образования: 636330, Томская область, Молчановский р-н, с. Молчаново, ул. Рабочая, д. 25.

Контактный телефон: (838256) 21 6 54

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет: <http://mol-uoml.edu.tomsk.ru/>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет: molruo@yandex.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Реализация региональных и муниципальных целевых программ в системе образования Молчановского района

№ п/п	Наименование целевой программы
1	ДЦП «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2017-2020 годы)»
2	ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до

	2020 года»
3	ДЦП «Модернизация регионального управления и развитие информационного общества на территории Томской области на 2013-2020гг»
4	ГП «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях
5	«Создание в Молчановском районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 гг»
6	ГП «Развитие образования в Томской области», утв. постановлением АТО от 30.10.2014 № 413 а;
7	ФЦП «Инициативное бюджетирование»
8	Программа по комплексной безопасности образовательных учреждений
9	ДЦП «Укрепление кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений Молчановского района на 2014-2016 годы и на период до 2020 года»
10	Повышение качества жизни пожилых людей в Молчановском районе на 2016-2018гг.
11	Модель непрерывного экологического воспитания и образования на территории Молчановского района на 2016-2020гг
12	Муниципальная программа «Развитие образования и воспитания в Молчановском районе на 2017-2022 годы»

При подготовке аналитической информации о состоянии и перспективах развития системы образования Молчановского района использовалась:

- ведомственная статистика за 2018 год (данные форм федерального статистического наблюдения: № 85-к, № 78-рик, № 76-рик, СВ-1, № Д-9, № Д-4, № 83-рик, ЗП-образование);
- данные форм федерального статистического наблюдения за 2017 год (не относящиеся к отрасли «образование»: № 5-ФК, № 1-ДМШ);
- официальная статистика « Показатели мониторинга системы образования с анализом источника информации», подготовленная Департаментом общего образования Томской области;
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования "Молчановский район" на 2016-2025 годы;
- Статистика основных результатов единого государственного экзамена в 2018 году. Томская область;
- Отчет о результатах НОК- 2018г в образовательных организациях Томской области (общеобразовательные организации).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.1. Развитие дошкольного образования

Услуги дошкольного образования в районе сегодня предоставляются 2 детскими садами, количество воспитанников которых составляет 259 человек, и 8 общеобразовательными учреждениями, при которых функционируют 15 групп дошкольного образования (далее - ГДО) сокращенного дня, которые посещает 302 ребенка, и 7 групп дошкольного образования кратковременного пребывания с количеством воспитанников – 71 ребенок. Всего дошкольным образованием охвачено 632 ребенка от 1,5 года до 7 лет, что составляет 59,8% от общего количества детей указанного возраста в районе.

Количество поданных заявлений на устройство в ДОО составляло на конец 2018 года 117 детей от рождения до 3 лет. Актуальный спрос составлял 39 мест. В районе обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Для реализации Указа Президента Российской Федерации об обеспечении местами

в ДОУ детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) в районе запланировано строительство нового детского сада. В 2018 году была оформлена бюджетная заявка на строительство детского сада на 90 мест в с. Молчанове.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе МАОУ «Молчановская СОШ № 2» создан консультационный центр.

Все дошкольные организации района осуществляют образовательную деятельность по программам, соответствующим ФГОС ДО. В детских садах образовательный процесс направлен на практическое воплощение эмоционально-комфортных условий, способствующих развитию личностного потенциала каждого воспитанника, укреплению его здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательные группы учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Для таких детей разработаны адаптированные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА.

Одним из стратегических направлений развития дошкольного образования является создание здоровьесберегающей системы в дошкольных организациях района. Идет поиск и апробация эффективных систем мониторинга здоровья и физического развития детей; внедрение эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы, в т.ч. проведение районной Спартакиады среди старших дошкольников, приуроченной ко Дню защиты детей.

Проблема преемственности детского сада и начальной школы всегда была актуальна. Чтобы обеспечить успешность этого перехода ДОУ организуют участие воспитанников в различных мероприятиях: научно-практических конференциях «Хочу все знать!», фестивалях детских проектов, семинарах не только муниципального уровня, но и межмуниципального, регионального, всероссийского. Воспитанник ДОУ «Ромашка» завоевал диплом победителя в соревнованиях по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области.

Не менее важной задачей в воспитании детей дошкольного возраста является художественно-эстетическое развитие. Активное участие принимают воспитанники детских садов и групп дошкольного образования в различных муниципальных конкурсах исполнителей стихов и песен. Также воспитанники детских садов с. Молчанова приняли активное участие в Открытом конкурсе юных актеров «Служенье муз не терпит суеты» под эгидой РЦРО и получили дипломы победителей. В 2018 году воспитанники подготовительной группы ДОУ «Ромашка» заняли 1 место в областном этапе конкурса «ГримМаски». Традиционным стало и участие дошкольников в межрайонном конкурсе исполнителей народной песни «Надежда» (с. Кривошеино). В 2018 году воспитанники МБДОУ детский сад «Мальш» получили дипломы 1 степени, фольклорная группа ДОУ «Мальш» «Задоринки» - диплом 2 степени, трио ДОУ «Ромашка» «Ромашка» - диплом 3 степени.

По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности-НОК-2018 2 дошкольных образовательных учреждения нашего района расположились в середине областного рейтинга: д/с «Мальш» - на 91 месте (97,72 балла), д/с «Ромашка» - 136 месте (97,08 балла).

2.1.2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования

Сеть учреждений, реализующих программы общего образования, является самым значимым звеном муниципальной образовательной системы и составляет 69 % от общего количества образовательных учреждений

В 2018 году на территории района функционировали: 8 средних и 1 основная общеобразовательная школа. Система общего образования характеризуется следующим образом:

- наблюдается 7-и процентный прирост численности обучающихся;
- количество первоклассников составляет ежегодно в среднем 180 человек, что на 30 человек больше, чем в 2008-2012 годах;
- соответственно выросло и количество обучающихся в начальной школе на 20,74%;
- тревожным фактом является повышение доли выпускников 9-х классов, оставивших ОУ по окончании основной школы, с 30,4% в 2010-2013гг. до 41% за последние пять лет;
- следствием этого является снижение общего количества школьников старших классов на 27,6%.

Доля дневных школ, работающих в одну смену, составляет 88%. Единственной школой, работающей в 2-х сменном режиме, остается Наргинская СОШ (2% обучающихся). В целях сохранения действующих ученических мест и развития инфраструктуры ОУ муниципалитетом планомерно осуществляется ряд мероприятий: изготовлена проектно-сметной документации на капитально-восстановительный ремонт Могочинской СОШ. Для реализации права граждан на образование в ОУ района активно используются различные формы обучения: очная (97,12% обучающихся), заочная (0,46%), семейное образование (2,42%)

Всего в школах района обучается 334 ребенка с ОВЗ и 119 ребёнка-инвалида. Организовано обучение на дому 49 больных детей. 27 детей с ОВЗ и 55 детей-инвалидов обучаются в отдельных коррекционных классах по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ и детей со сложными дефектами (множественными нарушениями).

43 ребенка с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в государственной итоговой аттестации, только 1 ребенок не справился.

Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ, охваченных системой дополнительного образования. Обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в региональных конкурсах, в межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиаде школьников с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа ТПМПК: обследовано 146 детей. Из них: детей групп дошкольной подготовки - 6 человек, школьников начальных классов - 87 учащихся, получающих основное образование - 46 учащихся, получающих общее образование - 7 человек.

По данным двух последних лет, лидирующим направлением профильного обучения является социально-гуманитарное и общественное - 67%, более скромнен выбор физико-математического и естественнонаучного профиля - 33%. По результатам мониторинговых мероприятий, очевидно, что на протяжении пяти лет выбор профиля обучения учащимися стабилен, но слабо привязан к потребностям рынка труда и промышленного кластера Томской области.

58% выпускников 2017 года продолжили обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по выбранному профилю, 12,6% от общего кол-ва обучающихся в профильных группах поступили в технические вузы и осваивают программы инженерной направленности. В целях развития образовательной робототехники как преемственности инженерного образования для детей в 2018 году 19 педагогов прошли курсы ПК по данному направлению педагогической деятельности. Занятия по ОРТ посещают 213 об-ся ДОУ и школ.

Использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий охвачено 83% школьников, для чего решены вопросы с увеличением скоростных возможностей Интернета до 2-х Мбит/с в 78% школ района. Работа школ по введению ФГОС общего образования с режима инноваций перешла в режим функционирования. С 1 сентября 2018 года школы района продолжают реализацию

ФГОС общего образования в штатном режиме и школы райцентра в 9-х классах - в опережающем режиме, общая численность обучающихся по новым ФГОС составила 84,48%.

Обеспеченность учебниками по ФГОС на 01 сентября 2018 года составила – 100%, по ГОС – 100%. На приобретение учебников и рабочих тетрадей в 2018 году израсходовано 2 млн. 786 тыс. руб. Обеспечено введение учебного предмета «Астрономия» в старшей школе. Укомплектованы кадрами для осуществления психолого-педагогического сопровождения в работе с одаренными детьми, коррекционной работы с детьми с ОВЗ 55% ОУ.

На 01 сентября 2018 года педагогический корпус представляют 284 руководящих и педагогических работников, из них 27 руководителей; 164 учителя; 22 педагогических работников дошкольного образования и 20 педагогов дополнительного образования.

96 педагогов повысили свою квалификацию. В 2018 году приняты на работу 5 педагогов (МАОУ «Молчановская СОШ №1», МАОУ «Тунгусовская СОШ», МАОУ «Молчановская СОШ №2», МБОУ «Могочинская СОШ»; МБОУ «Сарафановская СОШ»), из них 2 педагога имеют статус молодого специалиста.

9 «целевиков» и 30 педагогов Молчановского района получают педагогическое образование в педагогическом университете и колледже, из них 4 педагога обучаются в магистратуре ТГПУ по направлению «Управление в сфере образования».

С целью обеспечения реализации учебных планов на 2018/19 учебный год в МАОУ «Тунгусовская СОШ», МКОУ «Соколовская ООШ», МБОУ «Сарафановская СОШ» в полном объеме в соответствии с требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования используется программа «Мобильный учитель».

Одним из важнейших показателей качества образования является ее независимая оценка в виде государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11).

Для проведения единого государственного экзамена в рамках проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2018 году были определены 3 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ): ППЭ Молчановская СОШ № 2, ППЭ ТОМ-Могочинская СОШ, ППЭ ТОМ-Суйгинская СОШ. Все ППЭ при проведении экзаменов применяли технологию печати и обработки полного комплекта экзаменационных материалов. В двух пунктах в аудиториях было организовано видеонаблюдение в режиме on-line.

В 2018 году в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 70 выпускников, государственный выпускной экзамен (ГВЭ) сдавали 8 обучающихся. ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 5 выпускников с ОВЗ. 3 выпускника с ОВЗ сдавали ЕГЭ по математике базового уровня и ГВЭ по русскому языку.

В 2018 году обучающиеся сдавали ЕГЭ по 12 предметам, в 2017 – по 11 (не сдавали английский).

Самым массовым предметом по выбору, как и в прошлом году, стало обществознание, хотя количество сдающих снизилось с 35 до 33 человек (47% от сдающих ЕГЭ). Увеличилось количество выпускников, сдающих информатику и ИКТ с 3 человек в 2017 до 12 в 2018 году (17%). На два человека больше сдавали в 2018 году физику – 11 выпускников (16%). Снизилось в два раза количество сдающих историю: с 16 до 8 человек (11%). Среднее количество выбираемых для сдачи ЕГЭ предметов в 2017 году – 3,97, в 2018 – 3,85.

Средний тестовый балл (далее – СТБ) по русскому языку в 2018 году составил 70,4, что на 4,1 единицы выше, чем в 2017 году. По математике базового уровня результат стабильный – 4,6 в 2018; 4,4 в 2017. СТБ по математике профильного уровня в 2018 году составил 49,2, что на 6,6 ед. выше прошлогоднего. Улучшен СТБ по предметам по выбору: по физике +4,8, по истории –на 4,2, по литературе – на 1, по обществознанию –на 0,4. Значительно ухудшился СТБ по информатике – на 6,1, по химии –на 4, 6, по

географии –на3, по биологии –на 3,6.

В 2018 году в Молчановском районе 15 выпускников набрали выше 81 балла (21,4% от количества сдающих ЕГЭ), трое из них - по двум предметам, 4 высокобалльника по предметам по выбору: выпускники МСОШ № 2 набрали 93 балла по обществознанию, 82 – по физике, а обучающиеся МСОШ № 1 – 89 баллов по химии и 83 балла по информатике. В 2017 году в Молчановском районе 8 выпускников набрали выше 81 балла по русскому языку, что составило 11,6% от количества сдающих ЕГЭ, по предметам по выбору высокобалльников не было.

Не преодолел минимальный порог по математике базового уровня 1 выпускник с ОВЗ из Сарафановской СОШ (1,3%), он не получил аттестат о среднем образовании. Не преодолели пороговое значение по предметам по выбору по 1 выпускнику по биологии и информатике, 7 – по обществознанию.

Медаль «За особые успехи в учении» была вручена в 2018 году 4 выпускницам ОО Молчановского района (5,1%): Молчановская СОШ № 1 – 1 обучающаяся, Молчановская СОШ № 2 – 2 обучающиеся, Наргинская СОШ – 1 обучающаяся.

Русский язык в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе сдавали 109 выпускников, справились 100%, математику в форме ОГЭ сдавали 112, включая обучающихся прошлого учебного года, не прошедших ГИА по математике, 14 обучающихся получили «2» (13,5% от числа сдававших).

Русский язык в форме ГВЭ сдавали 34 выпускника с ОВЗ, справились 100%.

Математику в форме ГВЭ сдавали 35 выпускников с ОВЗ, получили «2» 4 выпускника (11,4% от сдававших ГВЭ).

В целях обеспечения условий для получения качественного образования независимо от места жительства в Молчановском районе при Молчановской СОШ №1 функционирует интернат, в котором проживают 8 детей из окрестных деревень, организован подвоз 46 обучающихся из пяти населенных пунктов в 3 школы района, который осуществляется 5-ю единицами техники. Все они конструктивно соответствуют требованиям технического регламента школьного автобуса и срокам эксплуатации, оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами.

Целенаправленной является работа по созданию в ОУ условий, соответствующих современным стандартам материально – технического состояния:

- в МАОУ «Молчановская СОШ № 2» приобретено музыкальное оборудование на сумму 138,6 тыс. рублей и видеоаппаратура на сумму 85,0 тыс. рублей;
- в рамках Федеральной программы «Школьный автобус» передан автобус для подвоза детей в МАОУ «Молчановская СОШ № 1» (1,8 млн. рублей), в МБОУ «Могочинская СОШ» - новый автобус для подвоза обучающихся, в МАОУ «Суйгинская СОШ» из МБОУ «Могочинская СОШ» передан автомобиль Газель, соответствующий всем необходимым требованиям для подвоза обучающихся на внеклассные мероприятия;
- в МКОУ «Соколовская ООШ» проведено устройство теплого туалета (161,3 тыс. рублей).
- проведен ремонт теплотрассы и водопровода МБОУ «Могочинская СОШ» (234,5 тыс. рублей); в котельной МАОУ «Сулзатская СОШ» произведена замена котла и двух дымовых труб (655 тыс. рублей), а также проведены работы по устройству выгребной ямы (50 тыс.рублей).

Кроме того, в 2018 году изготовлена проектно – сметная документация на капитальный ремонт МБОУ «Могочинская СОШ». Стоимость работ составит 84 млн. рублей, начало работ планируется в 2019 году.

В ноябре 2018 года Администрацией Молчановского района заключен договор с Акционерным обществом «Транснефть - Центральная Сибирь» об оказании целевого благотворительного пожертвования на оплату ремонта и материально-техническое оснащение лабораторным и демонстрационным оборудованием на общую сумму 11,8 млн.рублей. В результате будет проведен ремонт кабинетов физики, химии, математики и оснащение их оборудованием в МАОУ «Молчановская СОШ № 1», МАОУ

«Молчановская СОШ №2».

На реализацию мероприятий летней занятости несовершеннолетних в 2018 году из бюджета муниципального образования «Молчановский район» направлено 238,3 тыс. рублей в МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района», в ОГКУ «Центр занятости населения Молчановского района» направлено 144,2 тыс. рублей, также привлечены средства работодателей в размере 207,0 тыс. рублей. 17 организаций и предприятий заключили договоры на временную занятость несовершеннолетних. Всего трудоустроено 84 подростка.

В общем бюджете муниципального образования «Молчановский район» большую долю составляет бюджет образования-54,5 %. Структура расходов 2018 года на отрасль «Образование» выглядит следующим образом:

79 % составляют расходы на общее образование; 9 и 6% - расходы на дошкольное и дополнительное образование соответственно, 4,5 % - на другие вопросы в сфере образования. Расходы на 1 обучающего, воспитанника заметно возросли по сравнению с 2014 годом: на общее образование расходы выросли на 29,6 %, на дошкольное образование – 12,8%.

По итогам 2018 года муниципальная программа «Развитие образования и воспитания в Молчановском районе» профинансирована за счет всех источников на 318 860,1 тыс. рублей.

В рамках реализации Указов Президента Российской Федерации, в части выполнения установленных целевых показателей соотношений со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, по итогам 2018 года значение среднемесячной заработной платы работников образовательных учреждений в разрезе категорий составляет:

- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 40 379,0 рублей, что составляет 100,0 % к запланированному значению на 2018 год, 118,1 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области;

- педагогические работники учреждений общего образования - 40 474,4,0 рублей, что составляет 100,0 % к запланированному значению на 2018 год, 118,3 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области;

- педагогические работники учреждений дополнительного образования – 40 474,4 рублей, что составляет 100,0 % к запланированному значению на 2018 год, 118,3% к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования представлена 3-мя образовательными учреждениями, из них два - подведомственные Управлению образования.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в различных детских объединениях муниципалитета, составляет 71,2 %, или 57% единожды посчитанных.

В рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование » Молчановский район с 2018 года вошел в список муниципалитетов Томской области реализующих внедрение системы персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования.

Всего в учреждениях ДО работают 18 штатных педагога. Средний возраст педагогов – 50,1 года. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 6 человека (26%).

Молчановская Спортивная Школа реализует программы: общеразвивающей и предпрофессиональной направленности.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на базах 7 образовательных учреждениях Молчановского района: МАОУ «Молчановская СОШ №1» (122

обучающихся), МАОУ «Молчановская СОШ №2» (76 обучающихся), МБОУ «Могочинская СОШ» (96 обучающихся), МБОУ «Наргинская СОШ» (74 обучающихся), МАОУ «Тунгусовская СОШ» (23 обучающихся), МБОУ «Сарафановская СОШ» (31 обучающийся) и МАОУ «Суйгинская СОШ» (18 обучающихся), с использованием их материальной базы и помещений.

Охват обучающихся дополнительным образованием возрос за счет расширения спектра образовательных программ, перехода на ФГОС (на 01.09.2014 – 444, на 01.09.2015 – 581 человек, на 01.09.2017 – 460 человек, на 01.09.2018 – 480 человек, на 01.02.2019 года 551 человек. На 01.01.2019 количество учащихся составило – 486, из них детей возраста 6-7 лет – 30, детей младшего школьного возраста (8-11 лет) – 257, детей среднего школьного возраста (12-15 лет) – 138, детей старшего школьного возраста (16-18 лет) – 61

Дети имеют возможность заниматься такими видами спорта, как волейбол, баскетбол, лыжные гонки, настольный теннис, каратэ, футбол, мини-футбол, легкая атлетика. В отделении футбола занимается 42 обучающихся (8,6%), в волейболе – 111 обучающихся (22,8%), в мини-футболе – 117 обучающихся (24%), в баскетболе – 28 обучающихся (5,8 %), в отделении лыжные гонки – 69 обучающихся (14,2%), на отделении каратэ занимаются 12 обучающихся (2,5%), отделения настольного тенниса – 71 учащихся (14,6 %), отделения легкая атлетика – 37 (7,6%).

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за год составила 486 человек (100%), из них: на муниципальном уровне - 270 человека (55,6%), на региональном уровне - 175 человека (36%), на межрегиональном уровне - 30 человек (6,2%), на всероссийском уровне - 11 человек (2,3 %), на международном уровне - нет.

Количество учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за год составило 351 человек (72,2%), в том числе: на муниципальном уровне - 230 человек (47,3 %), на региональном уровне - 95 человек (19,55%), на межрегиональном уровне - 26 человек (5,4 %), на всероссийском уровне - нет, на международном уровне – нет.

В настоящее время на всей территории Российской Федерации осуществляется поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1165-р с 2016 года на территории Томской области осуществляется апробация комплекса ГТО среди образовательных организаций, а с 2017 года повсеместное внедрение комплекса среди всех категорий населения. Молчановская ДЮСШ – является центром тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне».

За 2018 год в Молчановском районе приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО» - 90 человек, из них 58 получили знаки отличия ВФСК «ГТО»: а золотой знак отличия - 22 человек; на серебряный знак отличия – 16 человек; на бронзовый знак отличия – 20 человек.

МБОУ ДО «ДДТ» не имеет отдельного здания, располагается на базе МАОУ «Молчановская СОШ №2». Образовательный процесс в учреждении осуществляется на базе 9 образовательных учреждениях Молчановского района (9 ОУ- показатель прошлого года, 8 ОУ- 2016-2017 уч.год.): Молчановская СОШ №1 (175 обучающихся), СОШ №2 (254 обучающихся), Могочинская СОШ (160 обучающихся), Наргинская СОШ (90 обучающихся), Сарафановская СОШ (45 обучающихся), Сулзатская СОШ (17 обучающихся), Суйгинская СОШ (18 обучающихся), детский сад «Ромашка» (27 обучающихся), «Малыш» (26 обучающихся). Для проведения учебных занятий, мероприятий используются материальная база, помещения ОУ.

Охват детей программами дополнительного образования ДДТ по направленностям выглядит следующим образом:
художественно-эстетическая – 58.1%, туристско-краеведческая – 11.9%, социально-

педагогическая – 15,4%, техническая – 9,1 %, естественнонаучная – 5,5 %. Очевидно, что меньше всего охвачено обучающихся дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности.

В 2018-2019 уч.г. в учреждении реализуется 25 дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования по 5 направленностям, (22 ОП - показатель 2017/18 уч.г., 21 ОП показатель 2016/17 уч.г., 19 показатель 2015/16уч.г., 25 показатель 2014/15 уч.г., 28 показатель 2013/14 уч.г., 34 показатель 2012/13уч.г.). Произошло увеличение количества ОП, т.к в образовательный процесс ДДТ в 2018-2019 учебном году были введены виды учебной деятельности по технической, социально-педагогической и художественной направленностям. Открыты две учебные группы по 2-м программам технической направленности «Фантазёры» на базе ДДТ, «Мир моих интересов» на базе МАОУ «Молчановская СОШ №1», одна учебная группа по программе художественной направленности «Плетеное лукошко» на базе МБОУ «Могочинская СОШ» и две учебные группы по программе социально-педагогической направленности «Тропинка к своему Я» на базе ДДТ.

Общий анализ выявил, что показатель количества участия детей в конкурсах различных направленностей и уровней в 2018-2019 учебном году составляет 95,6% (948 уч-ся) от общего количества обучающихся (991 чел.), что превышает показатель прошлого года на 3,1% и на 7,9 % показатель 2016-2017 уч.г. Призерами стали 484 учащихся, что составляет 51,2 % от количества уч-ся принявших участия в конкурсах, что ниже показателя прошлого года на 7% и на 9,8% ниже показателя 2016-2017 уч.г. Незначительно увеличивая количество участия в конкурсной деятельности, результативность участия несколько снижается. За последние три года снизился % количества участия в конкурсах регионального уровня с 19,5% по 15,7%, но повысился % результативности участия с 44,9% по 52,4% . Увеличение % участия в дистанционных конкурсах (всероссийский и международный уровень) связано с активным использованием в работе педагогами интернет ресурсов, ИКТ технологий.

Стоит отметить, что почти каждый обучающийся стал участником конкурсов, каждый второй (из участников) - призером конкурса (каждый 2 стал призером конкурса - показатель 2015-2016, 2016-2017 уч. г.). Такая тенденция сохраняется на протяжении последних трех лет.

По кол-ву участников в конкурсных мероприятиях различного уровня система дополнительного образования Молчановского района входит в первую пятерку среди муниципалитетов области.

В 2018/19 учебном году в Молчановском районе были организованы и проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады). В школьном этапе приняли участие 875 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений района по 19 предметам. В прошлом учебном году в школьном этапе Олимпиады приняло участие 637 детей. Количество участников выросло на 37%.

Муниципальный этап Олимпиады состоялся по 17 учебным предметам (английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, математике, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии). В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 154 обучающихся из 8 школ, что меньше на 32 человека в сравнении с прошлым учебным годом.

Согласно анализу результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады на протяжении ряда лет победителем остается МАОУ «Молчановская СОШ № 1». Стабильно хорошие результаты показывают МАОУ «Молчановская СОШ № 2», МБОУ «Наргинская СОШ», МБОУ «Могочинская СОШ».

Тринадцать обучающихся района прошли конкурсный отбор на участие в региональном этапе. Победителей и призеров регионального этапа Олимпиады в 2018/19

учебном году нет.

В рамках решения задачи «Повышение качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей» всеми формами отдыха и оздоровления в 2018 году охвачено 950 детей (план 900 детей), или 54,8 % от числа детей школьного возраста.

Анализ изменения значения показателей мониторинга системы образования Молчановского района за 2018 год.

1. Развитие дошкольного образования

В развитии дошкольного образования наблюдается положительная динамика по следующим трем показателям в сравнении с аналогичными показателями 2017 года:

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, вырос на 0,1%

1.3.1 Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического работника возросла на 0,35 .

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Томской области изменилось на 6%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в части повышения заработной платы педагогических работников дошкольного образования выполнены.

Состояние сферы дошкольного образования за 2018 год характеризуется отрицательной динамикой по трем показателям:

1.5.2. На 0, 7% изменился удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДООУ.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ, в расчете на 1 воспитанника, уменьшился на 0,1 тыс. рублей.

1.8.2. Уменьшился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности ДООУ на 0,6% в связи с уменьшением кол-ва дней по болезни одним ребенком в ДООУ .

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения:

1.1.1. Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100%.

1.1.2. Процент охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями не изменился.

2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования

В развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования наблюдается положительная динамика по следующим восьми показателям в сравнении с аналогичными показателями 2017 года:

2.1.2. Удельный вес численности учащихся школ, обучающихся в соответствии с ФГОС, составил 84,48%. Плановмерно с сентября 2011 года ОУ района осуществляют поэтапное введение ФГОС начального общего образования, в 2018 году в штатном режиме начальная школа и учащиеся 5-8-х классов обучались по новым ФГОС общего образования, а также девятые классы 2-х школ райцентра в пилотном режиме обучались в соответствии с новыми образовательными стандартами.

2.3.1. Численность учащихся в школах в расчете на 1 педагогического работника возросла на 0,01 ед. в связи с увеличением общего количества школьников.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Томской области изменилось на 5,6%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в части повышения заработной платы педагогических работников общего образования выполнены.

2.4.2. На 11,2% вырос удельный вес числа ОО, имеющих канализацию (введен в эксплуатацию теплый туалет в МКОУ «Соколовская ООШ»)

2.4.3. На 0,2 единицы выросло число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, всего; на 3 единицы – имеющих доступ к Интернет.

2.5.1. На 8,1% уменьшилось значение показателя «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОО».

2.5.5. На 22% увеличился показатель «Укомплектованность отдельных ОО, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогами-психологами».

2.9.1. Увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на 1 учащегося, на 27,1 тыс. руб.

Состояние сферы начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2018 год характеризуется отрицательной динамикой *четырёх* показателей.

2.2.1. Увеличился удельный вес численности школьников, занимающихся во вторую смену с 1,59% до 2,07% за счет увеличения общего количества школьников.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет незначительно уменьшился – на 0,1%.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОО увеличился на 3,7%.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО уменьшился на 0,1%.

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения, в том числе основные показатели благоустройства зданий школ остались неизменными.

3. Дополнительное образование

В развитии дополнительного образования детей наблюдается положительная динамика по *четырем* показателям в сравнении с аналогичными показателями 2017 года:

5.2.2. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования вырос на 2,3%..

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Томской области изменилось на 6,2%. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в части повышения заработной платы педагогических работников дополнительного образования выполнены.

5.6.1. Увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на 1 воспитанника ДОО, на 0,95 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО увеличился на 0,7%.

Состояние сферы дополнительного образования за 2018 год характеризуется отрицательной динамикой *одного* показателя:

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, уменьшился на 1,4% в основном за счет воспитанников ОГСУ «Тунгусовский детский дом для детей-инвалидов с умственной отсталостью», чьи дети входят в статистическую численность детей данного возраста нашего района.

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения, показатели благоустройства зданий учреждений дополнительного

образования остались неизменными.

3. ВЫВОДЫ и ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Основная цель деятельности системы образования Молчановского района – обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям населения района.

По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности-НОК-2016-2017 годов 9 образовательных учреждений нашего района расположились в первой половине областного рейтинга 673 образовательных организаций ТО, 4 школы - в диапазоне до 500 места. НОК-2018 2 дошкольных образовательных учреждения нашего района расположились в середине областного рейтинга: д/с «Малыш» - на 91 месте (97,72 балла), д/с «Ромашка» - 136 месте (97,08 балла). В целом, в оценках муниципальных общеобразовательных услуг лидируют положительные отзывы, удовлетворенность качеством школьного образования измеряется оценкой «хорошо». Анализ показателей мониторинга системы образования позволяет сделать выводы:

1. обеспечена доступность дошкольного, общего, дополнительного образования,
2. созданы необходимые материально-технические и информационные условия,
3. достигаются высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ,
4. обеспечен необходимый уровень заработной платы педагогических работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации.

Вместе с тем, для муниципальной системы образования остаются актуальными следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, проживающих в районном центре;
2. Низкий уровень притока и закрепления молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях;
3. Рост несоответствия между повышением требований к современным условиям обучения и темпами обновления инфраструктуры образовательных учреждений;
4. Недостаточный уровень создания безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях;
5. Значительный удельный вес числа ОУ (44%), здания которых требуют капитального ремонта.

В соответствии с ними в 2019 году будет продолжено решение следующих задач:

1. Реализация Указов Президента Российской Федерации, мероприятий Государственной программы в сфере образования, муниципальных проектов в рамках федеральных и национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте до 3 лет, создание условий для ведения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования и ФГОС для детей с ОВЗ и УО.
3. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда, подготовку к внедрению профессионального стандарта педагога, совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров.
4. Решение кадрового вопроса через участие в региональных проектах «Мобильный учитель», привлечение выпускников школ района.
5. Создание условий для развития научно-технического творчества, проектной и исследовательской деятельности школьников.
6. Развитие механизмов независимой оценки качества условий для образовательной деятельности образовательных учреждений.

И.о. начальника Управления образования



С.А. Губина

**II. Показатели мониторинга системы образования
Молчановского района за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2017 год	2018 г.
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	49	49
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	11,1	11,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,45	11,8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	112,1	118,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	8,7	8,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50	50
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,4	1,1

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	процент		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>		0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		
часто болеющих; <****>	процент		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		
группы комбинированной направленности. <****>	процент		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		
часто болеющих; <****>	процент		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		
группы комбинированной направленности. <****>	процент	0	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	1	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	17,4	17,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	131,2	131,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	12,9	12,3

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50	50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	77,56	84,48
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	1,59	2,07
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,33	8,32
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,2	20,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	112,7	118,3
из них учителей.	процент	112,7	118,3
4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,02	11,2
4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	33,3	33,3

канализацию.	процент	88,8	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	23,7	23,9
имеющих доступ к Интернету.	единица	13,6	16,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент		
		88,8	88,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент		
		100	91,9
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент		
		50	53,7
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		8,8
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:			
		50	46,2
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	50	46,2
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:			
всего; <****>	процент		
учителя-дефектологи; <****>	процент	0	11,1
педагоги-психологи; <****>	процент	33,3	55,5
учителя-логопеды; <****>	процент	33,3	33,3
социальные педагоги; <****>	процент	44,4	44,4
тьюторы. <****>	процент	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл		
по русскому языку.	балл		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл		
по русскому языку.	балл		
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;	процент	1,4	1,4
по русскому языку.	процент	0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	0,89	0,89
по русскому языку.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	33,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,8	88,8
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	119,5	146,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,2	3,1
10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и шкафа, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	33,3

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,4	44,4
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1577	2078
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	72,6	71,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	26,7	29
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	0,7	72
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	112,1	118,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,3	0,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	50	50
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			

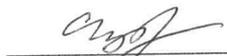
всего;	единица	0,98	0,98
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,98	0,98
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	13,55	14,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,2	0,9
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50	50
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент		
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент		

И.о начальника Управления образования



С.А. Губина

Ответственный исполнитель



(подпись)

С.А. Губина