



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

05.11.2019

с. Молчаново

№ 264

О проведении мониторинга организации инклюзивного образования и создания специальных условий для детей с ОВЗ.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2019 год, в целях изучения деятельности ОУ по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для детей с ОВЗ

приказываю:

1. Провести изучение деятельности по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для детей с ОВЗ в МАОУ «Молчановская СОШ №1»; МАОУ «Молчановская СОШ №2» и МКОУ «Соколовская ООШ» с **22 ноября по 29 ноября 2019г.**
2. Утвердить форму изучения деятельности по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для детей с ОВЗ в 2019-2020 учебном году (приложение 1).
4. Масляковой С.В., главному специалисту Управления образования, обеспечить подготовку итогового материала в срок до **15 декабря 2019г.**
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника Управления

С.А.Губина

С приказом ознакомлена
_____ С.В. Маслякова

Организация инклюзивного образования и создание специальных условий в образовательной организации (статья 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ))

1. Количество детей, получающих образование в инклюзивной форме (всего) Из них:	
1.1 в ГДО	
из них, численность инвалидов	
1.2 на начальном уровне образования	
из них, численность инвалидов	
1.3 на основном уровне образования	
из них, численность инвалидов	
1.4 на среднем уровне образования	
из них, численность инвалидов	
2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому (всего)	
из них, численность инвалидов	
3. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые примут участие в ГИА - 2020	
3.1 из них, будут сдавать ГВЭ-9	
3.2 из них, будут сдавать ГВЭ-11	
4. Численность обучающихся с ОВЗ (без учета детей-инвалидов), посещающих кружки и секции	
5. Численность детей-инвалидов, посещающих кружки и секции	
6. Количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (всего) Из них:	
6.1. Количество педагогических работников прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и использования инклюзивных технологий, процент от общего количества педагогов	

7. Наличие ППк	
7.1. Приказ о создании ППк	
7.2. Положение о ППк	
7.3. Состав ППк	
7.4. Протоколы ППк	
8. Использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ)	Разработаны программы (указать какие и кем утверждены)
9. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Используются (указать какие)
10. Исполнение рекомендаций ТПМПк	
11. Организация работы с родителями детей с ОВЗ	

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга организации инклюзивного образования и создания специальных условий для детей с ОВЗ

На основании Плана работы Управления образования Администрации Молчановского района и приказа Управления образования от 05.11.2019 № 264 «О проведении мониторинга организации инклюзивного образования и создания специальных условий для детей с ОВЗ» в период с 22 по 29 ноября 2019 года проводилось изучение деятельности по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для детей с ОВЗ в МАОУ «Молчановская СОШ №1»; МАОУ «Молчановская СОШ №2» и МКОУ «Соколовская ООШ».

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. В МАОУ «Молчановская СОШ №1» 66 обучающихся с ОВЗ получают образование в инклюзивной форме, из них 17 обучающихся на начальном уровне получения образования; 42 – на основном уровне образования. 8 детей-инвалидов получают образование на дому. В 2020 году 3 обучающихся с ОВЗ примут участие в ГИА, будут сдавать ГВЭ-9.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам НОО и ООО. Программы утверждены приказом директора школы и согласованы с родителями обучающихся. Для обучения используются специальные учебники. С детьми занимаются 38 педагогов, из них 11 (24%) прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ.

В школе создан и работает психолого-педагогическая консилиум, в состав которого входит 7 человек. Положение о ППк разработано в соответствии с примерным Положением, утвержденным распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме».

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляют социальный педагог и логопед школы. 21 ребёнок с ОВЗ занимается с логопедом, 66 человек – с социальным педагогом. Для занятий с психологом используется потенциал СРЦН.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды вовлечены во внеурочную деятельность: 52 ребёнка (77,8%) посещают кружки и секции.

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Вывод: администрация и педагогический коллектив МАОУ «Молчановская СОШ №1» стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов уделяется достаточное внимание.

Рекомендации: Предусмотреть в целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов поэтапное обучение на КПК по данной тематике всех педагогов, работающих в классах с инклюзией, работающих по индивидуальным учебным планам (*срок: до 01.02.2020г., составить План-график курсовой подготовки*).

2. В МАОУ «Молчановская СОШ №2» 71 обучающийся с ОВЗ получает образование в инклюзивной форме, из них 22 обучающихся на начальном уровне получения образования; 45 – на основном уровне образования и 4 – на среднем уровне получения образования. 4 ребенка-инвалида получают образование на дому. В 2020 году 13 обучающихся с ОВЗ примут участие в ГИА, 11 будут сдавать ГВЭ-9 и 1 ГВЭ-11, 1 ребенок-инвалид будет сдавать ГИА-11.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам НОО, ООО и СОО. Программы приняты на заседании педагогического совета, обсуждены на заседаниях методических объединений, утверждены приказом директора школы и согласованы с родителями обучающихся. Для обучения используются специальные учебники. С детьми занимаются 32 педагога, из них 13 (41%) прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ.

В школе создан и работает психолого-педагогическая консилиум, в состав которого входит 5 человек. Положение о ППК разработано в соответствии с примерным Положением, утвержденным распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме».

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно - развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют социальный педагог, логопед, психолог и дефектолог школы. 20 детей с ОВЗ занимается с логопедом, 28 человек – с социальным педагогом; 28 – с психологом; 19 – с дефектологом.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды вовлечены во внеурочную деятельность: 62 обучающихся с ОВЗ (87,3%) посещают кружки и секции.

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы – анкетирование; индивидуальные беседы, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Вывод: администрация и педагогический коллектив МАОУ «Молчановская СОШ №2» стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов уделяется достаточное внимание.

Рекомендации: Предусмотреть в целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов поэтапное обучение на КПК по данной тематике всех педагогов, работающих в классах с инклюзией, работающих по индивидуальным учебным планам (*срок: до 01.02.2020г., составить План-график курсовой подготовки*).

3). В МКОУ «Соколовская ООШ» 4 обучающихся с ОВЗ получают образование в инклюзивной форме, из них 1 - на начальном уровне получения образования; 3 – на основном уровне образования.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам НОО и ООО. Программы не утверждены приказом директора школы и не согласованы с родителями обучающихся. С детьми занимаются 6 педагогов, из них 2 (33%) прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ.

В школе создан и работает психолого-педагогическая консилиум, в состав которого входит 4 человека. Положение о ППК разработано в соответствии с примерным Положением, утвержденным распоряжением Министерства

просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме».

Все обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность.

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания, посещение семей.

Вывод: администрация и педагогический коллектив МОУ «Молчановская СОШ №1» стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Рекомендации: 1. Предусмотреть в целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов поэтапное обучение на КПК по данной тематике всех педагогов, работающих в классах с инклюзией, работающих по индивидуальным учебным планам (*срок: до 01.02.2020г., составить План-график курсовой подготовки*).

2. Обеспечить исполнение рекомендаций ТПМПК
3. Утверждать адаптированные общеобразовательные программы приказом директора школы.
4. Согласовывать адаптированные общеобразовательные программы с родителями детей с ОВЗ.