



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

19.03.2020

с. Молчаново

№ 80

Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на территории Молчановского района на 2020 год

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 № 832-р «Об утверждении Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 годы» (далее - Концепция) и в целях организации реализации указанной Концепции на территории Молчановского района, выполнения показателей муниципальных проектов в рамках реализации регионального и федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приказываю:

1. Утвердить муниципальный План мероприятий и целевые показатели по реализации Концепции на 2020 год (приложение 1,2).
2. Управлению образования обеспечить организационное, методическое, информационное и аналитическое сопровождение муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции.
3. Руководителям ОУ:
 - 3.1. Разработать План мероприятий по реализации Концепции на институциональном уровне с последующим его размещением на сайте ОУ – до 30 марта 2020г.
 - 3.2. Принять необходимые меры по повышению качества физико-математического и естественнонаучного образования, его дальнейшего развития в ОУ- в течение всего периода.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

С.А. Губина

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
на территории Молчановского района на 2020 год**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 базовое значение	2019 базовое	2020г планируемое
1	Доля обучающихся, набравших в рамках ЕГЭ 81 баллов и более по: <ul style="list-style-type: none"> • математике (профильный уровень); • физике; • информатике; • химии; • биологии. 	% от общего количества обучающихся, сдававших предмет	0 9,1 8,3 12,5 0	0 0 0 17 0	0 0 1 человек 1 человек 1 человек
2	Доля обучающихся, сдавших (преодолевших порог) ЕГЭ экзамен по: <ul style="list-style-type: none"> • математике (профильный уровень); • физике; • информатике; • химии; • биологии. 	% от общего количества обучающихся, сдававших предмет	97,4 100 91,7 100 88,9	97,1 100 98,6 100 100	98,6 100 100 100 100
3	Доля обучающихся, не сдавших (не преодолевших порог) ЕГЭ по: <ul style="list-style-type: none"> • математике (базовый уровень); • математике (профильный уровень); • физике; • информатике; • химии; • биологии. 	% от общего количества обучающихся, сдававших предмет	1,5 2,6 0 8,3 0 11,1	2,9 2,9 0 1,4 0 0	1 человек 0 0 0 0 0
4	Количество победителей и	количество			

	<p>призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математике; • физике; • информатике; • химии; • биологии. 	обучающихся	0	0	0
			0	0	0
			0	0	0
			0	0	0
5	<p>Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математике; • физике; • информатике; • химии; • биологии. 	количество обучающихся	0	0	0
			0	0	0
			0	0	0
			0	0	0
			0	0	0
6	<p>Доля учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления, повысивших квалификацию по обновленным дополнительным образовательным программам</p>	% от общего количества учителей направления	70	72	75
7	<p>Доля объединений (кружков) физико-математического и естественнонаучного направления в общеобразовательных организациях (школы, лицеи, гимназии)</p>	% от общего количества объединений (кружков)	12	18,2	18,5
8	<p>Доля обучающихся, получающих дополнительное образование физико-математического и естественнонаучного направления в рамках факультативных занятий, кружков, подготовительных курсов и т.п. в общеобразовательных учреждениях (школы, лицеи, гимназии)</p>	% от общего количества обучающихся	33	40,27	40,5
9	<p>Количество дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы физико-математического и естественнонаучного направления</p>	количество ДОУ	0	1	1
10	Доля обучающихся	% от общего	0	53	55

	дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам физико-математического и естественнонаучного направления	количества обучающихся			
11	Доля обучающихся, поступивших в вузы для обучения по направлениям и специальностям физико-математического, естественнонаучного и инженерно-технического профиля	% от общего количества обучающихся	10,2	25,6	26
12	Количество объединений (кружков) дополнительного образования физико-математического и естественнонаучного направления	количество объединений (кружков)	3	4	5
13	Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования физико-математического и естественнонаучного направления	% от общего количества обучающихся	3,3	4,2	5
14	Доля обучающихся, получающих профильное образование физико-математического и естественнонаучного направления	% от общего количества обучающихся	21,3	25	25
15	Доля обучающихся профильных классов физико-математического и естественнонаучного направления и сдавших (преодолевших порог) в рамках ГИА экзамен по предметам, являющихся профильными для выбранного направления обучения	% от общего количества обучающихся	97,7	100	100
16	Доля учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления, имеющих высшую и первую квалификационную категории	% от общего количества учителей направления	62,5	70,5	70,5
17	Включение в основные образовательные программы предметов физико-математического и	количество ОО	0	9	9

	естественнонаучного направления с 5 класса обучения				
18	Количество базовых сетевых образовательных организаций, реализующих предпрофильную/профильную подготовку физико-математического и естественнонаучного направления	количество ОО	1	2	2

План мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области в системе общего и дополнительного образования Молчановского района на 2020 год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
1. Мероприятия, направленные на повышение качества физико-математического и естественнонаучного образования			
1.	Вовлечение максимального количества учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления в повышение квалификации и переподготовку по обновленным дополнительным профессиональным программам, в т.ч. включающим эффективные методики преподавания предметов физико-математического и естественнонаучного направления и применение современных образовательных технологий,	МОУО, ОО	В течение всего периода
2.	Организация участия учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления в областных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства	МОУО, ОО	В течение всего периода
3.	Успешное функционирование районных и межшкольных методических объединений учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления	МОУО, ОО	1 раз в четверть
4.	Реализация регулярных дополнительных занятий по предметам физико-математического и естественнонаучного направления, направленных на укрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадная подготовка, в т.ч. по олимпиада НТИ)	ОО	В течение всего периода
5.	Проведение ежегодной научно-практической конференции педагогов и обучающихся, в том числе по предметам физико-математического и естественнонаучного направления	МОУО, ОО, МАОУ «МСОШ №2»	март
6.	Использование возможностей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. по предметам физико-математического и естественнонаучного направления	МОУО, ОО МАОУ «МСОШ №2», МБОУ «Могочинская СОШ», МБОУ «Сарафановская СОШ»	В течение всего периода

7.	Активное применение в учебном процессе методических рекомендаций ТОИПКРО, направленных на совершенствование работы с одаренными обучающимися и обучающимися с низкой учебной мотивацией	ОО	В течение всего периода
8.	Активное внедрение и использование в практике учителей работ по оценке качества математической и естественнонаучной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международных исследований качества общего образования (таких, как PISA)	ОО	В течение всего периода
9.	Активное применение в учебном процессе, внеурочной деятельности и дополнительном образовании проектной деятельности учащихся по программам естественнонаучной и математической направленности	ОО Дом детского творчества	В течение всего периода
10.	Проведение профильных смен естественнонаучной и математической направленности в школьных летних оздоровительных лагерях	ОО Дом детского творчества	В течение всего периода
11.	Профессиональная подготовка и готовность учителей средних школ к реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на уровне углубленного изучения в условиях введения ФГОС СОО	ОО	В течение всего периода
12.	Использование сетевой формы профильного обучения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС СОО	МОУО ОО	В течение всего периода
13.	Направление педагогов на региональные образовательные профильные и олимпиадные смены-интенсивы	РМО, ОУ	В течение всего периода
2. Мероприятия, направленные на популяризацию физико-математического и естественнонаучного образования			
1.	Апробация нестандартных элементов программ дополнительного образования физико-математического и естественнонаучного направления, начиная с дошкольного уровня (креативная математика, нескудная математика, ментальная арифметика, скорочтение, эмоциональная информатика, меморика)	МОУО, ОО	В течение всего периода
2.	Организация деятельности кружков, научных обществ учащихся, в т.ч. сетевого характера, физико-математического и естественнонаучного направления в общем образовании, в т.ч. с использованием базы обновленных кабинетов химии, физики, математики школ райцентра	МОУО, ОО МСОШ №1 МСОШ №2	В течение всего периода
3.	Организация деятельности кружков, в т.ч. сетевого характера, физико-математического и естественнонаучного направления в дополнительном образовании	МОУО, ОО	В течение всего периода

4.	Организация распространения среди обучающихся и их родителей (законных представителей) информации о высокой потребности в технических, инженерных, медицинских кадрах, в т. ч. в СМИ	МОУО, ОО	В течение всего периода
5.	Организация регулярных профориентационных и консультационных мероприятий с обучающимися и родителями, позволяющих продемонстрировать актуальность и востребованность физико-математических и естественнонаучных знаний, в т.ч. в профессиях будущего («Проектория», «Билет в будущее», «Профессиональная навигация» ОМУ и пр.)	МОУО, ОО	В течение всего периода
6.	Организация регулярных занимательно-просветительских, творческих мероприятий для педагогов, обучающихся и их родителей по предметам физико-математического и естественнонаучного направления, в т.ч. в рамках интеграции общего и дополнительного образования (по отдельному плану)	МОУО, РМО ОО	В течение всего периода:
7.	Использование образовательных ресурсов, обеспечивающих распространение современных знаний и инновационных образовательных технологий и возможностей в области физико-математического и естественнонаучного направления (ОМУ, ФЦИОР, РЭШ, банк ООП, ПООП, РП по внеурочной деятельности и дополнительным учебным предметам/курсам по выбору обучающихся)	МОУО, ОО	В течение всего периода
8.	Вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность, конкурсные мероприятия регионального и всероссийского уровня по предметам физико-математического и естественнонаучного направления	РМО, ОО	В течение всего периода
9.	Направление обучающихся на региональные образовательные профильные смены-интенсивы	РМО, ОО	В течение всего периода
10	Использование потенциала профильных смен естественнонаучной и математической направленности в школьных летних оздоровительных лагерях		
Мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся и педагогов в области физико-математического и естественнонаучного образования			
1.	Апробация по включению в образовательные программы общего образования предметов физико-математического и естественнонаучного направления на пропедевтическом уровне (начиная с 5 класса обучения)	МОУО, ОО	В течение всего периода
2.	Апробация по внедрению в учебный процесс ОО общего образования современных педагогических технологий и методов обучения, позволяющих	ОО	В течение всего периода

	сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций элементы геймификации, проектное и проблемно-ориентированное обучение, обучение на основе развивающих учебных текстов и смыслового чтения, STEM и STEAM-образования		
3.	Апробация по внедрению в учебный процесс ОО общего образования элементов онлайн обучения, позволяющих организовать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	ОО	В течение всего периода
4.	Реализация системы мер по стимулированию и материальной поддержке учителей, демонстрирующих стабильно высокие результаты образовательной деятельности по предметам физико-математического и естественнонаучного направления	ОО	В течение всего периода
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по реализации предпрофильной и профильной подготовки по предметам физико-математического и естественнонаучного направления	ОО Базовые ОУ - МАОУ «МСОШ №1» МАОУ «МСОШ №2»	В течение всего периода