



ТОИПКРО

Т.Н. Кучиной

**Муниципальное казенное  
учреждение  
«Управление образования  
Администрации  
Молчановского района  
Томской области»**  
636330, с. Молчаново,  
ул. Рабочая, 25  
Тел./Факс (8-256) 21-6-54,  
E-mail: molruo@yandex.ru  
ИНН 7010000740

13.07.2020г. № 599 /01-33

Уважаемая Тамара Николаевна!

Направляем Вам отчет о выполнении муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в 2019-2020 учебном году.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

И.о. начальника Управления

С.А. Губина

**Отчет о выполнении муниципального Плана мероприятий  
по реализации Концепции развития физико-математического  
и естественнонаучного образования**

МУНИЦИПАЛИТЕТ/ ПОДВЕДОМСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Молчановский район

**Направление 1. Повышение качества физико-математического и  
естественнонаучного образования**

1.6.Количество обучающихся, принявших участие во ВСОШ (школьный этап)

Предмет	2019-2020 уч. год
Математика	406
Физика	194
Информатика	87
Химия	121
Биология	237

1.7.Количество обучающихся, принявших участие во ВСОШ (муниципальный этап)

Предмет	2019-2020 уч. год
Математика	29
Физика	29
Информатика	6
Химия	18
Биология	40

1.8.Количество обучающихся, принявших участие во ВСОШ (региональный этап)

Предмет	2019-2020 уч. год
Математика	2
Физика	0
Информатика	0
Химия	0
Биология	0

1.9.Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по:

Предмет	2019-2020 уч. год
Математика	0
Физика	0
Информатика	0
Химия	0
Биология	0

1.10.Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по:

Предмет	2019-2020 уч. год
Математика	0
Физика	0

Информатика	0
Химия	0
Биология	0

1.11. Количество учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления, повысивших квалификацию по обновленным дополнительным образовательным программам

№	Наименование показателя	Единица измерения	2019-2020 уч. го
1	Количество учителей - предметников	Количество учителей	41
2	Процент учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления, повысивших квалификацию по обновленным дополнительным образовательным программам (с 2018 г.)	% от общего количества учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления	82,9

## Направление 2. Популяризация физико-математического и естественнонаучного образования

2.1. Количество объединений (кружков) физико-математического и естественнонаучного направления в общеобразовательных организациях (школы, лицеи, гимназии)

№	Наименование показателя	Единица измерения	2019-2020 уч. год
1	Общее количество объединений (кружков) в общеобразовательных организациях (школы, лицеи, гимназии)	Количество объединений (кружков)	165
2	Количество объединений (кружков) физико-математического и естественнонаучного направления в общеобразовательных организациях (школы, лицеи, гимназии)	Количество объединений (кружков)	32
3	Доля объединений (кружков) физико-математического и естественнонаучного направления в общеобразовательных организациях (школы, лицеи, гимназии)	% от общего количества объединений (кружков)	19,3
4	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях (школы, лицеи, гимназии)	Количество обучающихся	Начальная школа - 680 Основная школа - 793 Средняя школа - 138 ВСЕГО - 1611
5	Количество обучающихся, получающих дополнительное образование физико-математического и естественнонаучного направления в рамках факультативных занятий, кружков, подготовительных курсов и т.п. в общеобразовательных учреждениях (школы, лицеи, гимназии)	Количество обучающихся	Начальная школа - 380 Основная школа - 344 Средняя школа -

			109 ВСЕГО - 833
6	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование физико-математического и естественнонаучного направления в рамках факультативных занятий, кружков, подготовительных курсов и т.п. в общеобразовательных учреждениях (школы, лицеи, гимназии)	% от общего количества обучающихся	Начальная школа - 55,8 Основная школа - 43,3 Средняя школа - 78,9 ВСЕГО -

2.2. Количество воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам физико-математического и естественнонаучного направления

№	Наименование показателя	Единица измерения	2019-2020 уч.год
1	Общее количество дошкольных образовательных учреждений	Количество ДОУ	2
2	Количество дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы физико-математического и естественнонаучного направления	Количество ДОУ	2
3	Доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы физико-математического и естественнонаучного направления	% от общего количества ДОУ	100
4	Количество воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Количество воспитанников	261
5	Количество воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам физико-математического и естественнонаучного направления	Количество воспитанников	52
6	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам физико-математического и естественнонаучного направления	% от общего количества воспитанников	19,9

2.3. Количество обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования физико-математического, и естественнонаучного направления

№	Наименование показателя	Единица измерения	2019-2020 уч.год
1	Количество объединений (кружков) дополнительного образования физико-математического и естественнонаучного направления	количество объединений (кружков)	6
2	Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования физико-математического, и естественнонаучного направления	% от общего количества обучающихся	7,7

**Направление 3. Повышение уровня мотивации обучающихся и педагогов в области физико-математического и естественнонаучного направления**

3.1. Повышение уровня мотивации обучающихся в области физико-математического и естественнонаучного направления

№	Наименование показателя	Единица измерения	2019-2020 уч. год
1	Включение в основные образовательные программы предметов физико-математического и естественнонаучного направления с 5 класса обучения	количество ОО	9
2	Доля обучающихся, получающих профильное образование физико-математического и естественнонаучного направления (10,11 классы)	% от общего количества обучающихся в средней школе	49
3	Количество <u>базовых</u> сетевых образовательных организаций, реализующих предпрофильную/профильную подготовку физико-математического и естественнонаучного направления	количество ОО	1

3.2. Повышение уровня мотивации педагогов в области физико-математического и естественнонаучного направления

№	Наименование показателя	Единица измерения	2019-2020 уч. год
1	Доля учителей предметов физико-математического и естественнонаучного направления, имеющих высшую и первую квалификационную категории	% от общего количества учителей направления	60,1