



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

26.06.2020

с. Молчаново

№ 149

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Молчановского района

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и в целях организации работы по совершенствованию муниципальной оценки качества образования в рамках национального проекта «Образование» приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Молчановского района (приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления



С.А. Губина

Положение о муниципальной системе оценки качества образования Молчановского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования (далее- Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества общего образования (далее -МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025гг.;
- ФЦП «Развитие образования на 2016 - 2020 годы»;
- Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утв. постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413 а;
- Муниципальная программа «Развитие образования и воспитания в Молчановском районе на 2017-2022 годы», утв. Постановлением Администрации Молчановского района от 28.12.2016г.

1.3. Положение распространяется на муниципальные учреждения, подведомственные Управлению образования Администрации Молчановского района Томской области (далее- Управление образования).

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

-оценка качества общего образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур системы оценки качества образования;

-качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

-качество общего образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественнополитических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

-механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

- процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

- мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки.

1.5.Муниципальная система оценки качества общего образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Управления образования оценку качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2.Цель, задачи, принципы и объекты МСОКО

2.1.Целью МСОКО является создание единой системы диагностики, мониторинга и контроля деятельности муниципальных образовательных учреждений и получение объективной информации о состоянии и тенденциях развития образовательных учреждений, качестве образовательных результатов (степень освоения обучающимися/воспитанниками основных и дополнительных образовательных программ федеральным государственным стандартам) и образовательной деятельности, повышение эффективности управления образованием.

2.2.Основными задачами МСОКО являются управление качеством образования и обеспечение качества образования через:

- создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

- использование на муниципальном уровне региональных (федеральных) механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

- использование муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;

- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;

- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

- использование результатов оценки качества общего образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

- получение объективной информации о результатах деятельности муниципальной системы образования и образовательного учреждения, определение рейтингов муниципальных образовательных учреждений;

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с следующими принципами:

- нормативности - обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями Управления образования в части оценки качества общего образования;

- преемственности - определяющего МСОКО как компонент региональной системы оценки качества общего образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования;

- системности - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных организаций всех уровней, относящихся к муниципальной образовательной системе;

- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;

- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий МСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности муниципальной образовательной системы;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Департаментом общего образования Томской области и подведомственными образовательными организациями;

- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности Управления образования; образовательных организаций муниципального образования, включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы муниципального образования и его подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- согласованности деятельности Управления образования, Департамента общего образования Томской области и подведомственных муниципальных образовательных организаций при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;
- сочетания государственного и общественного управления муниципальной системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

2.4. Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» выступают:

- 2.4.1 образовательные программы, реализуемые в подведомственных образовательных организациях;
 - 2.4.1.2 основные образовательные программы дошкольного образования;
 - 2.4.1.3 основные образовательные программы начального общего образования;
 - 2.4.1.4 основные образовательные программы основного общего образования;
 - 2.4.1.5 основные образовательные программы среднего общего образования;
 - 2.4.1.6 дополнительные общеразвивающие программы.
- 2.4.2. условия реализации образовательных программ:
 - 2.4.2.1. условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;
 - 2.4.2.2. условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;
 - 2.4.2.3 условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;
 - 2.4.2.4 условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;
 - 2.4.2.5 условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.4.3 результаты освоения обучающимися образовательных программ:
 - 2.4.3.1 основных образовательных программ дошкольного образования;
 - 2.4.3.2 основных образовательных программ начального общего образования;
 - 2.4.3.3 основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.3.4 основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.3.5 дополнительных общеразвивающих программ.

3. Содержание, механизмы и процедуры МСОКО

3.1. Содержание МСОКО по объектам качества общего образования определяется:

3.1.1 *на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:* требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее - ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и ~соответствующей направленности;

3.1.2. *на уровне дополнительного образования:* федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ; установленными на уровне внутренних систем оценки качества образования (в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей) требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Совокупность таких нормативно закрепленных и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Механизмами МСОКО являются:

- *оценка качества* образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

- *оценка качества* условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

- *оценка качества* результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ).

3.3. Процедуры МСОКО

3.3.1. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

3.3.2. Периодические процедуры МСОКО включают:

- *инвариантные процедуры МСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к

оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система.

Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных организаций; аттестация руководителей образовательных организаций; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования);

- *вариативные процедуры МСОКО - обеспечивающие* определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества общего образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.

Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

3.3.3. Планирование и организация проведения процедур МСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой Управлением образования ежегодно планом-графиком проведения процедур оценки качества общего образования как составной части плана работы Управления образования на календарный год.

План-график отражает перечень мероприятий МСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

План-график проведения процедур оценки качества общего образования является организационным механизмом реализации МСОКО и является ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества общего образования в рамках внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) в подведомственных образовательных организациях.

3.3.4. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей, характеризующих качество условий, качество, результатов и качество образовательной деятельности.

3.4.5. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4. Управление функционированием МСОКО

4.1. Основными функциями управления МСОКО являются:

4.1.1 создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

4.1.2. определение целей и задач оценки качества образования на разных уровнях;

4.1.3. обеспечение организационного, методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

4.1.4 экспертиза, мониторинг, оценка и прогноз основных тенденций развития МСОКО в соответствии со стандартами качества образования;

4.1.5 информирование о результатах оценки качества образования внутренних и внешних пользователей (ОМСУ, Управление образования, педагогические коллективы, обучающие/воспитанники и их родители (законные представители), представители общественных организаций, СМИ и др.)

4.1.6 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

4.1.7 выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

5. Организационная структура МСОКО.

5.1. Управление образования в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

- обеспечивает функционирование и развитие МСОКО;
- обеспечивает осуществление правового регулирования процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- утверждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- организует мониторинговые исследования качества образования;
- обеспечивает учет результатов деятельности муниципальных образовательных учреждений, представленных в самообследовании;
- организует сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализ результатов оценки качества образования;
- определяет методы сбора информации (посредством использования информационных систем, сайтов образовательных учреждений, федеральных и ведомственные статистических данных, аналитических данных по результатам федеральных и региональных исследований качества образования, социологических исследований, социальной паспортизации образовательных учреждений и пр.)
- обеспечивает взаимодействие с Департаментом общего образования Томской области по вопросам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в пределах установленных полномочий,

5.2. Муниципальные образовательные учреждения осуществляют следующие функции:

- разрабатывают и реализуют основную образовательную программу, включающую внутреннюю систему оценки качества образования;
- Обеспечивают на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинговых исследований качества образования, осуществляют сбор, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения;
- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки

качества образования;

- обеспечивают своевременность и объективность проведения процедуры самообследования, открытость и доступность отчета о его результатах;
Обеспечивают своевременную информированность участников образовательных отношений, органов государственно-общественного управления образовательным учреждением о результатах исследований в рамках МСОКО.

5.3. Общественные объединения:

- принимают участие в общественной экспертизе в рамках МСОКО;
- принимают участие в обсуждении системы показателей и результатов проведенных исследований в рамках МСОКО;
- принимают участие в обсуждении вопросов совершенствования МСОКО и разработки целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией Управления образования.

Приложение к Положению о МСОКО

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов обучающихся	280	53
Группа 1.2. Внеурочные достижения обучающихся	30	6
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)	20	4
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся	15	3
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	15	3
Группа 2.1. Кадровый потенциал	57	11
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	30	6
Группа 3.2. Информационная среда школы	50	9

Всего		
Динамика развития ОУ		

Описание критериев

1. Требования к результатам освоения ООП

Группа 1.1. Достижение учебных результатов обучающимися (максимум – 160 баллов)

1. Достижение высоких результатов (максимум – 60 баллов):
 - Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла).
 - Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла).
 - Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла).
 - Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла).
 - Средний балл по результатам ВПР в каждом классе (выше средних региональных показателей – 10 баллов; на уровне региональных – 7 баллов; ниже средних региональных – 3 балла).
 - Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждом классе (выше средних региональных показателей – 10 баллов; на уровне региональных – 6 баллов; ниже средних региональных – 3 балла).
2. Достижение результатов базового уровня (максимум 100 баллов):
 - доля обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА составляет 100% - 50 баллов, менее 100% - 0 баллов;
 - доля обучающихся 11 классов, успешно прошедших ГИА составляет 100% - 50 баллов, менее 100% - 0 баллов.

Группа 1.2. Внеурочные достижения обучающихся (максимум – 30 баллов)

1. Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, призеров и победителей на региональном уровне (муниципальный уровень – 3 балла; региональный – 10 баллов).
2. Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (муниципальный уровень – 3 балла; региональный – 5 баллов, всероссийский – 10 баллов).
3. Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень – 3 балла; региональный – 5 баллов, всероссийский – 10 баллов).

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) максимум -20 баллов)

1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН (5 баллов максимально, минус один балл за каждого состоящего на учете).
2. Реализация программ внеурочной деятельности (5 баллов).
3. 100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования (5 баллов).
4. Отсутствие обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий по неуважительной причине (5 баллов).

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся (максимум – 15 баллов)

1. Доля участия обучающихся школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (100-70% - 5 баллов, 69-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла).

2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), наличие родительских патрулей, организация профилактической работы с родителями (более 10 - 5 баллов, 9-5 - 3 балла, 4-1 - 2 балла).

3. Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию (более 50% - 5 баллов, 49-25% - 3 балла, 24-15% - 2 балла).

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе (максимум - 15 баллов)

1. Процент охвата школьников горячим питанием (максимум - 5 баллов).

2. Заболеваемость в днях на 1 ребенка (максимум 5 баллов за отсутствие).

3. Количество зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса (максимум - 5 баллов за отсутствие).

2. Требования к условиям реализации ООП.

Группа 2.1. Кадровый потенциал (максимум - 50 баллов).

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100% -90% - 10 баллов, 89% - 70% - 5 баллов, 69% - 50% - 3 балла).

2. Доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) (выше муниципального уровня - 5 баллов).

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС (100% -90% - 10 баллов, 89% - 70% - 5 баллов).

4. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100% -90% - 10 баллов, 89% - 70% - 5 баллов, 69% - 50% - 3 балла).

5. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призер - 5 баллов; участник - 3 балла), региональный (победитель, призер - 7 баллов, участник - 5 баллов).

6. Наличие студентов, обучающихся по «целевому набору» (максимум - 3 балла).

3. Требования к процессу реализации ООП

Группа 3.1. Инновационная деятельность школы (максимум - 32 балла)

1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки и прочее (5 баллов).

2. Обобщение педагогического опыта (школьный уровень - 5 баллов, муниципальный - 10 баллов, региональный - 15 баллов).

3. Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся (наличие коррекционных классов - 5 баллов, обучение по адаптированным общеобразовательным программам в инклюзивных классах - 5 баллов, обучение по ИУП (на дому) - 2 баллов) (максимум - 12 баллов).

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум - 50 баллов)

1. Количество учеников на 1 компьютер (в соответствии с региональным показателем - 5 баллов).

2. Результативное участие педагогов в Интернет-сообществах (дипломы, грамоты и др.) 100%-90% - 5 баллов, 89%-50% - 3 балла, 49%-30% - 1 балл).

3. Организация работы школьной библиотеки:

- процент обеспеченности обучающихся учебными изданиями (100% - 5 баллов);

4. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 - 5 балла.

5. Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение электронных журналов и дневников - 7 баллов).

6. Организация дистанционного обучения (7 баллов).

Отчеты по группам критериев МСОКО предоставляются в Управление образования Администрации Молчановского района 1 раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга ОУ. Оформляется в виде таблицы:

Название групп критериев	Максимально возможный балл	Общеобразовательные учреждения											
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов обучающихся	280												
Группа 1.2. Внеурочные достижения обучающихся	30												
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)	20												
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся	15												
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	15												
Группа 2.1. Кадровый потенциал	57												
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	30												
Группа 3.2. Информационная среда школы	50												
Всего	497												
Динамика развития ОУ													

Общие подходы к методике оценивания
Рейтинг учреждений выстраивается в таблице:

№ п/п	Общеобразовательная организация	Средний балл за группы критериев	Рейтинг

Организационные основы оценивания

Наименование критерия по ОУ	Методика оценивания		
	Кто оценивает	Источник информации	Единицы измерения
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов обучающихся			
Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла).	Управление образования	Результаты ГИА	Средний балл
Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла).	Управление образования	Результаты ГИА	Средний балл
Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла).	Управление образования	Результаты ГИА	Средний балл
Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла).	Управление образования	Результаты ГИА	Средний балл

- 3 балла).			
Средний балл по результатам ВПР в каждом классе (выше средних региональных показателей – 10 баллов; на уровне региональных – 7 баллов; ниже средних региональных – 3 балла).	ОУ	Результаты ВПР	Средний балл
Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждом классе (выше средних региональных показателей – 10 баллов; на уровне региональных – 6 баллов; ниже средних региональных – 3 балла).	ОУ	Результаты мониторинговых исследований	Средний балл
Достижение результатов базового уровня (максимум 100 баллов): - доля обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА составляет 100% - 50 баллов, менее 100% - 0 баллов; - доля обучающихся 11 классов, успешно прошедших ГИА составляет 100% - 50 баллов, менее 100% - 0 баллов.	ОУ	Результаты ГИА	Средний балл
Группа 1.2. Внеурочные достижения обучающихся			
Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, призеров и победителей на региональном уровне (муниципальный уровень – 3 балла; региональный – 10 баллов).	ОУ	Результаты участия в олимпиад	% от всех участников
Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (муниципальный уровень – 3 балла; региональный – 5 баллов, всероссийский – 10 баллов).	ОУ	Результаты участия в олимпиад	% от всех участников
Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень – 3 балла; региональный – 5 баллов, всероссийский – 10 баллов).	ОУ	Результаты участия в олимпиад	% от всех участников
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)			
Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН (10 баллов максимально, минус один балл за каждого состоящего на учете).	ОУ	Самооценка	10 баллов максимально; минус 1 балл за каждого состоящего на учете
Реализация программ внеурочной деятельности (5 баллов).	ОУ	Самооценка	5 баллов
100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования (5 баллов).	ОУ	Самооценка	5 баллов
Отсутствие обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий по неуважительной причине (5 баллов).	ОУ	Самооценка	отчет
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся			
Доля участия обучающихся школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (100-70% - 5 баллов, 69-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла).	ОУ	Самооценка	% от всех обуч-ся
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), наличие родительских патрулей, организация профилактической работы с родителями (более 10 – 5 баллов, 9-5	ОУ	Самооценка	Кол-во мероприятий

– 3 балла, 4-1 – 2 балла).			
Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию (более 50% - 5 баллов, 49-25% - 3 балла, 24-15% - 2 балла).	ОУ	Самооценка	% от всех обуч-ся
<u>Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе</u>			
Процент охвата школьников горячим питанием (максимум – 5 баллов).	Управление образования	Результаты мониторинга	% от всех обуч-ся
Заболееваемость в днях на 1 ребенка (максимум 5 баллов за отсутствие).	ОУ	самооценка	Среднее значение
Количество зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса (максимум – 5 баллов за отсутствие).	Управление образования	Мониторинг	Количественная величина
<u>Группа 2.1. Кадровый потенциал</u>			
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100% -90% - 10 баллов, 89% - 70% - 5 баллов, 69% - 50% - 3 балла).	ОУ	самооценка	% от всех педагогов
Доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) (максимум – 5 баллов).	ОУ	самооценка	% от всех педагогов
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС (100% -90% - 10 баллов, 89% - 70% - 5 баллов).	ОУ	самооценка	% от всех педагогов
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100% -90% - 10 баллов, 89% - 70% - 5 баллов, 69% - 50% - 3 балла).	ОУ	самооценка	% от всех педагогов
Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призер – 5 баллов; участник – 3 балла), региональный (победитель, призер – 7 баллов, участник – 5 баллов).	ОУ	самооценка	количество педагогов
Наличие студентов, обучающихся по «целевому набору» (максимум – 3 балла).	ОУ	самооценка	отчет
<u>Группа 3.1. Инновационная деятельность школы</u>			
Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки и прочее (5 баллов).	ОУ	самооценка	отчет
Обобщение педагогического опыта (школьный уровень – 5 баллов, муниципальный – 10 баллов, региональный - - 15 баллов).	ОУ	самооценка	отчет
Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся (наличие коррекционных классов – 5 баллов, обучение по адаптированным общеобразовательным программам в инклюзивных классах – 5 баллов, обучение по ИУП (на дому) – 2 баллов) (максимум – 12 баллов).	ОУ	самооценка	отчет
<u>Группа 3.2. Информационная среда школы</u>			
Количество учеников на 1 компьютер (в соответствии с региональным показателем – 5 баллов).	ОУ	Самооценка	отчет
Результативное участие педагогов в Интернет-сообществах (дипломы, грамоты и др.) 100%-90% - 5 баллов, 89%-50% - 3 балла, 49%-30% - 1 балл).	ОУ	Самооценка	отчет
Организация работы школьной библиотеки: - процент обеспеченности обучающихся учебными изданиями (100% – 5 баллов);	ОУ	Самооценка	отчет
Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и Ф3 № 273-ФЗ от 29.12.2012 – 5 баллов	ОУ	Самооценка	отчет
Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение электронных журналов и дневников – 7	ОУ	Самооценка	отчет

баллов).			
Организация дистанционного обучения (7 баллов).	ОУ	Самооценка	отчет

Критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1. Требования к результатам ООП	20	10
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	35	18
Группа 3. Здоровьесбережение в ДООУ	25	13
Группа 4. Требования к условиям реализации ООП	52	26
Группа 5. Материально-техническая база	30	15
Всего	162	82
Динамика развития образовательного учреждения		

Описание критериев

1. Требования к результатам освоения ООП (максимум – 20 баллов)
 - 1.1. Оценка результатов освоения ООП (максимум – 10 баллов).
 - 1.2. Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению (максимум – 10 баллов).
2. Требования к процессу реализации ООП (максимум - 35 баллов)
 - 2.1. Инновационная деятельность учреждения
 - наличие инновационных площадок муниципального уровня (0 или 2 баллов);
 - наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (0 или 3 балла);
 - 2.2. Проведение на базе учреждения семинаров, конференций муниципального, межмуниципального уровня (0 или 2 балла)
 - 2.3. Обобщение педагогического опыта (уровень ОУ – 5 баллов, муниципальный – 10 баллов, региональный – 15 баллов).
 - 2.4. Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (максимум – 5 баллов)
3. Здоровьесбережение в ДООУ (максимум – 25 баллов)
 - 3.1. Число случаев заболевания на 1 ребенка (максимум – 10 баллов).
 - 3.2. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДООУ (максимум – 10 баллов, минус 1 за каждый случай).
 - 3.3. Отсутствие травматизма сотрудников ДООУ (максимум – 5 баллов, минус 1 за каждый случай).
4. Условия реализации ООП (максимум – 52 балла).
 - 4.1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% - 10 баллов, 89-70% - 5 баллов, 69-50% - 3 балла).
 - 4.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС (100-90% - 10 баллов, 89-70% - 5 баллов).
 - 4.3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100-90% - 10 баллов, 89-70% - 5 баллов, 69-50% - 3 балла).
 - 4.4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призер – 5 баллов, участник – 3 балла), региональный (победитель, призер – 7 баллов, участник – 5 баллов), всероссийский (победитель, призер – 10 баллов, участник – 7 баллов).
5. Материально-техническая база (максимум 30 баллов)

5.1. Выполнение требований, определенных в соответствии с СанПиН (без замечаний – 10 баллов, замечания минус 2 балла).

5.2. Выполнение требований, определенных в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний – 10 баллов, замечания минус 2 балла).

5.3. Соответствие требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение мультимедийным оборудованием (предметы) (10 баллов).

Отчеты по критериям МСОКО предоставляются в Управление образования администрации Молчановского района 1 раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга ОУ муниципалитета.

Оформляется в виде таблицы:

Название критериев	Максимально возможный балл	Дошкольные учреждения		
1. Требования к результатам ООП	20			
2. Требования к процессу реализации ООП	35			
3. Здоровьесбережение в ДОУ	25			
4. Требования к условиям реализации ООП	52			
5. Материально-техническая база	30			
Всего	162			
Динамика развития образовательного учреждения				

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу

№ п/п	Образовательная организация	Средний балл за выполнение итоговой работы	Рейтинг

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания		
	Кто оценивает	Источник информации	Форма предоставления
1. Требования к результатам ООП			
Результаты формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО	ДОУ	Диагностика	Протокол
Результаты психолого-педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению	ДОУ	Диагностика	Протокол
2. Требования к процессу реализации ООП			
Инновационная деятельность учреждения: - наличие инновационных площадок муниципального уровня (0 или 2 баллов); - наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (0 или 3 балла);	ДОУ	Самооценка	отчет
Проведение на базе	ДОУ	Самооценка	отчет

учреждения семинаров, конференций муниципального, межмуниципального уровня (0 или 2 балла)			
Обобщение педагогического опыта (школьный уровень – 5 баллов, муниципальный – 10 баллов, региональный – 15 баллов).	ДОУ	Самооценка	отчет
Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (максимум – 5 баллов)	ДОУ	самооценка	баллы
3. Здоровьесбережение в ДОУ			
Число случаев заболевания на 1 ребенка (максимум – 10 баллов).	ДОУ	Самооценка	Среднее значение
Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ (максимум – 10 баллов, минус 1 за каждый случай).	ДОУ	Управление образования	Количественная величина
Отсутствие травматизма сотрудников ДОУ (максимум – 5 баллов, минус 1 за каждый случай).	ДОУ	Управление образования	Количественная величина
4. Условия реализации ООП			
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% - 10 баллов, 89-70% - 5 баллов, 69-50% - 3 балла).	ДОУ	Самооценка	% от всех педагогов
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС (100-90% - 10 баллов, 89-70% - 5 баллов).	ДОУ	Самооценка	% от всех педагогов
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100-90% - 10 баллов, 89-70% - 5 баллов, 69-50% - 3 балла).	ДОУ	Самооценка	% от всех педагогов
Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призер – 5 баллов, участник – 3 балла), региональный (победитель, призер – 7 баллов, участник – 5 баллов), всероссийский (победитель, призер – 10 баллов, участник – 7 баллов).	ДОУ	Самооценка	% от всех педагогов
5. Материально-техническая база			
Выполнение требований, определенных в соответствии с СанПиН (без замечаний – 10 баллов, замечания минус 2 балла).	ДОУ	самооценка	баллы

Выполнение требований, определенных в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний – 10 баллов, замечания минус 2 балла).	ДОУ	самооценка	баллы	
Соответствие требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение мультимедийным оборудованием (предметы) (10 баллов).	ДОУ	самооценка	баллы	

Критерии МСОКО для учреждений дополнительного образования и методика их оценивания

Название групп критериев	Максимально возможный балл	Доля от общего кол-ва баллов (в %)
1. Спортивные и творческие достижения обучающихся	150	51
2. Деятельность учреждений дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде	30	10
3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ	57	20
4. Требования к процессу реализации дополнительных ОП	25	9
5. Материально-техническое обеспечение	30	10
Итого	292	100

1. Спортивные и творческие достижения обучающихся (максимум 150 баллов)

1.1. Доля призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней (за 1 мероприятие или конкурс)

Уровень	1 место	2 место	3 место	участие
Муниципальный	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Зональный	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла
Региональный	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 баллов
Всероссийский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов
Международный	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов

2. Деятельность учреждений дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде (максимум – 30 баллов)

2.1. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде (3 балла за каждое мероприятие).

3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ (максимум – 57 баллов).

3.1. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (100-90% - 10 баллов, 89-70 – баллов, 69-50% - 3 балла).

3.2. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет) (максимум – 5 баллов).

3.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100-90% - 10 баллов, 89-70% 5 баллов).

3.4. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100-90% - 10 баллов, 89-70% - 5 баллов, 69-50% - 3 балла).

3.5. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призер – 5 баллов, участник – 3 балла), региональный (победитель, призер – 7 баллов, участник – 5 баллов), всероссийский (победитель, призер – 10 баллов, участник – 7 баллов).

4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ (максимум – 25 баллов).

4.1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы ОУ как опорной площадки, экспериментальной площадки и прочее(5 баллов).

4.2. Обобщение педагогического опыта (уровень ОУ – 5 баллов, муниципальный – 10 баллов, региональный – 15 баллов).

4.3. Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (максимум – 5 баллов)

5. Материально-техническое обеспечение (максимум – 30 баллов)

5.1. Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет (максимум – 5 баллов).

5.2. Выполнение требований, определенных в соответствии с СанПиН (без замечаний – 10 баллов, замечания минус 2 балла).

5.3. Выполнение требований, определенных в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний – 10 баллов, замечания минус 2 балла).

Отчеты по критериям МСОКО предоставляются в Управление образования администрации Молчановского района 1 раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга ОУ муниципалитета.

Оформляется в виде таблицы:

Название критериев	Максимально возможный балл	Учреждения дополнительного образования		
1. Спортивные и творческие достижения обучающихся	150			
2. Деятельность учреждений дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде	30			
3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ	57			
4. Требования к процессу реализации дополнительных ОП	25			
5. Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной досуговой деятельностью	30			
Всего	292			
Динамика развития образовательного учреждения				

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу

№ п/п	Образовательная организация	Средний балл за группы критериев	Рейтинг

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания		
	Кто оценивает	Источник информации	Форма предоставления
1. Спортивные и творческие достижения обучающихся			
Доля призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней (за 1 мероприятие или конкурс)	ОУ	самооценка	Уровень участия
2. Деятельность учреждений дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде			
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде	ОУ	самооценка	Количественная величина
3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ			
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (100-90% - 10 баллов, 89-70 – баллов, 69-50% - 3 балла).	УО	самооценка	Доля от общего числа педагогов
Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет) (максимум – 5 баллов).	УО	самооценка	Доля от общего числа педагогов
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100-90% - 10 баллов, 89-70% 5 баллов).	УО	самооценка	Доля от общего числа педагогов
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100-90% - 10 баллов, 89-70% - 5 баллов, 69-50% - 3 балла).	УО	самооценка	Доля от общего числа педагогов
Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призер – 5 баллов, участник – 3 балла), региональный (победитель, призер – 7 баллов, участник – 5 баллов), всероссийский (победитель, призер – 10 баллов, участник – 7 баллов).	УО	самооценка	Доля от общего числа педагогов
4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ			
Включенность в инновационную деятельность и результативность работы ОУ как опорной площадки, экспериментальной площадки и прочее(5 баллов).	ОУ	Самооценка	Наличие
Обобщение педагогического опыта (уровень ОУ – 5 баллов, муниципальный – 10 баллов, региональный – 15 баллов).	ОУ	Самооценка	Уровень участия
Функционирование сайта учреждения в соответствии	ОУ	Самооценка	баллы

с требованиями к структуре и ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (максимум – 5 баллов)				
5. Материально-техническое обеспечение				
Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет (максимум – 5 баллов).	ОУ	самооценка	баллы	
Выполнение требований, определенных в соответствии с СанПиН (без замечаний – 10 баллов, замечания минус 2 балла).	ОУ	самооценка	баллы	
Выполнение требований, определенных в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний – 10 баллов, замечания минус 2 балла).	ОУ	самооценка	баллы	