



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

16.12.2020

с. Молчаново

№ 270

Об утверждении плана работы  
по реализации мероприятий, направленных  
на повышение качества образования

В целях повышения эффективности деятельности управления образования, образовательных организаций Молчановского района по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы управления образования

приказываю:

1. Утвердить план работы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования на 2020-2021 учебный год.
2. Руководителям общеобразовательных организаций разработать планы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях в срок до 01.01.2021.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления



С.А.

Губина

УТВЕРЖДЁН  
приказом управления образования  
от 16.12.2020 г. № 270

ПЛАН  
работы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в Молчановском районе  
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	управление образования, ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
2.1	Организация и проведение методических советов с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных	сентябрь	ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической

	специалистов			деятельности
2.3	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	Управление образования	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.4	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	Управление образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.5	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	в течение года	Управление образования	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
2.6	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы управления образования	управление образования	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.7	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	в течение года	Управление образования	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и

				проведения ГИА
3.3	Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов к совещанию руководителей ОО	Сентябрь- ноябрь	управление образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА. Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.4	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	ноябрь	управление образования	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.5	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	руководители ММО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.6	Подготовка и проведение методического совета с руководителями районных предметных методических объединений «Анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	октябрь	ММС	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.7	Подготовка и проведение совещания руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, март, июнь	управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.8	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь	ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и			

	навыков			соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.1.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.1.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		
	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой учебной четверти (полугодия)	в течение года	управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах	в течение года	управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в		управление	Анализ оценки состояния системы

	международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	образования, ОО	основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.9	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.10	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	управление образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.11	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.12	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
<b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
5.1	Информирование образовательных организаций о муниципальном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных	декабрь	управление образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях

	организаций			
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	управление образования, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	ноябрь	МО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Управление образования, ОО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.5	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВСОШ
5.6	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8	Организация и проведение профильных осенних смен для		управление	Создание условий для выявления и

	учащихся, имеющих высокие образовательные потребности по предметам	ноябрь	образования, ОО	развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
5.9	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	ОО	Банк данных одаренных детей
<b>6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	в течение года	управление образования	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов, педагогов-психологов и социальных педагогов	в течение года	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	управления образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.4	Совершенствование деятельности ППК и ТПМПК в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение года	управление образования, ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6.5	Организация работы по ИПРА	в течение года	управление образования, ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
<b>7. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
7.1	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ	в течение года	управление образования, ОО	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся

	пожарной безопасности» и т.д.)			
7.2	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	управление образования, ОО	Повышения квалификации педагогических работников
7.3	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ.	в течение года	управление образования, ОО	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.4	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года	управление образования	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)

#### 8. Информатизация образования

8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, муниципального методического центра, муниципальных образовательных организаций		управление образования, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	управление образования, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	в течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся