



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

13.01. 2021

с. Молчаново

№ 02

**Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России - 2021» в Молчановском районе**

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Молчановского района, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.01.2021 № 24-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году», в целях выявления, поддержки и поощрения лучших педагогических работников дошкольного образования, распространения профессионального опыта и повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021» (далее – Конкурс) (приложение 1)

1.3. Организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2)

2. Провести Всероссийский конкурс «Воспитатель года» в Молчановском районе в три этапа в соответствии с рекомендациями Департамента общего образования Томской области в следующие сроки:

- первый этап (школьный) – до 25.01.2021г
- второй этап (муниципальный) – с 01.02.2021 по 28.02.2021г.
- третий этап (региональный) – с 22.03.2021г. по 05.05.2021г.

3. Управлению образования Администрации Молчановского района:

3.1. Обеспечить информирование педагогической общественности и населения Молчановского района о проведении и итогах Конкурса через средства массовой информации

3.2. Обеспечить участие конкурсантов в региональном этапе Конкурса

4. Руководителям ОУ, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования:

4.1. Обеспечить проведение конкурса на уровне образовательной организации

4.2. Обеспечить участие конкурсантов в муниципальном этапе Конкурса

4.3. Представить в оргкомитет необходимые документы и материалы **в срок до 28.02.2021г.**

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления



С.А.Губина

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, утвержденным Протоколом № ВБ-16/03пр от 25 февраля 2020 года и Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году, утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.01.2021г. №24-р

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, подведения итогов, место и сроки проведения муниципального этапа Конкурса, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и участников Конкурса, финансирование финала Конкурса.

1.3. Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2021» (далее – Конкурс) являются Управление образования Администрации Молчановского района, районная организация профсоюза работников народного образования.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- распространение профессионального опыта лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций Молчановского района;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии

3. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Второй этап - муниципальный.

Третий этап проводится Департаментом общего образования Томской области, областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победители второго этапа - в региональном этапе конкурса.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса образовательными организациями и Управлением образования создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

4. Участники Конкурса.

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Томской области.

4.2. Победитель муниципального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимает

5. Организатор Конкурса

5.1. Информировать общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации;

- Устанавливает процедуру проведения муниципального этапа Конкурса и критерии оценивания Конкурсных заданий;

- Определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- Утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса и регламент его работы;

- Определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

- устанавливает порядок проведения финала и церемонии награждения участников и победителей муниципального этапа Конкурса.

6. Представление материалов участников Конкурса.

6.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса организационные комитеты школьного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2021 направляют в Управление образования следующие материалы:

выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса на школьном этапе;

представление участника Конкурса (приложение 1);

информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение 2);

заявку на мастер-класс (приложение 3);
согласие на обработку персональных данных (приложение 4);
фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб.

6.2. Прием материалов осуществляется по адресу: с.Молчаново, ул.Рабочая, д.25, каб. № 9

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

6.4. Материалы, представляемые на муниципальном этапе Конкурса, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса, а также в процессе организации мероприятий по программам дополнительного профессионального образования.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. Муниципальный этап конкурса проводится в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры

7.2. Заочный тур включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог»

7.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурс вносится в информационную карту участника (приложение № 2) Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает	0-1

			основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1	
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1	
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1	
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1	
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1	
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1	
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1	
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1	
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1	
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1	
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1	
	Итоговый балл			0 - 14	

7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:
оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Итоговый балл			0 - 10

7.2.3. Члены жюри проводят оценку заочного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, в момент определения финалистов Конкурса.

7.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлером. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы	0-2

			оценки результативности своей профессиональной деятельности	
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0 - 30

7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Реализация содержания	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2

	образовательной программы дошкольного образования	1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
		2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1
2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников			0-2
2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников			0-2
2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ			0-2
2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия			0-2
2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»			0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2

		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-60

7.3.3. Члены жюри проводят оценку первого очного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

По итогам первого очного тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 финалистов Конкурса.

7.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

7.4.1. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие 5 участников (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.

7.4.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

7.4.3. Оценка второго (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

7.4.4. Конкурсное испытание «**Мастер-класс**»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы	0-2

			структурирования и представления информации	
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-40

7.4.5. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего).

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения	0-2

			обсуждаемых профессиональных вопросов	
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
	Итоговый балл			0-20

7.4.6. По итогам второго (очного) тура Конкурса из числа финалистов определяются победитель Конкурса и 2 участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге всех туров.

8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри: Предметное жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого (очного) тура;

Большое жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура.

Составы жюри и регламент работы утверждаются оргкомитетом Конкурса.

8.2. В ходе проведения заочного и первого (очного) туров рекомендовано формирование подгрупп из членов предметного жюри, для оценки конкурсных испытаний участников. Конкурсные материалы участников должны оценить минимум 4 члена предметного жюри. В случае расхождения мнения в баллах допускается оценка материалов пятым членом жюри. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса.

8.3. В состав жюри входят победители муниципального этапа Конкурса предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, родители.

8.4. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.5. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

8.6. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

8.7. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам финала конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия Конкурса. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждаются приказом оператора Конкурса.

8.9. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций.

Представление
(бланк организации)

Муниципальный этап конкурса
«Воспитатель года России» в 2021

полное название выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в
2021 году.

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-
значимые действия конкурсанта, указать число участников Конкурса на уровне
учреждения)

Руководитель организации

Подпись

Информационная карта участника

Место для фотопортрета

(4x6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год).	
Место рождения.	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работаете в настоящее время	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Интернет - портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Конкурсное задание «Мастер-класс»	

Тема мастер-класса	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Семья	
Семейное положение (имя супруга, его профессия)	
Дети (имена, возраст)	
8. Досуг	
Хобби	
9. Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний адрес	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	
10. Документы	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
11. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чём, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	
12. Приложения	
Дополнительные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 300 слов)	

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

ЗАЯВКА НА МАСТЕР-КЛАСС

№	ФИО педагога	Тема	Оборудование

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие Управлению образования Администрации Молчановского района (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году

1. Губина С.А., заместитель начальника Управления образования;
2. Маслякова С.В., главный специалист Управления образования;
3. Чугунова Н.П., главный специалист Управления образования;
4. Студенкова С.М., главный специалист Управления образования;
5. Мандракова Ю.О., главный специалист Управления образования;
6. Слюсарь Т.В., заведующая МБДОУ детский сад «Ромашка»;
7. Вигуль С.В., заведующая МБДОУ детский сад «Малыш»;
8. Васильчук Н.Н., заведующая МБДОУ детский сад «Светлячок»;
9. Чибизова Н.А., директор МАОУ «Молчановская СОШ №1»;
10. Трей О.А., директор МАОУ «Молчановская СОШ №2»;
11. Лысых Н.П., директор МБОУ ДО «ДДТ»