



Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

**Муниципальное казенное  
учреждение  
«Управление образования  
Администрации  
Молчановского района  
Томской области»**  
636330, с. Молчаново,  
ул. Рабочая, 25  
Тел./Факс (8-256) 21-6-54,  
E-mail: molruo@yandex.ru  
ИНН 7010000740

30.06.2021 № 585/01-34

Уважаемые руководители!

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.04.2021 № 725-р «О проведении региональной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году», приказом Управления образования Администрации Молчановского района от 04.05.2021 № 127 «О проведении региональной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Молчановского района в 2021 году» в период с 26 апреля по 28 мая 2021 года была проведена процедура оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций. В оценочной процедуре в 2021 году приняли участие 104 муниципальных и 5 областных государственных общеобразовательных организаций, в том числе три образовательные организации Молчановского района (МАОУ «Молчановская СОШ № 1, МАОУ «Молчановская СОШ № 2», МАОУ «Тунгусовская СОШ»). Проведён анализ результатов оценки эффективности.

В следующем учебном году процедура оценки эффективности деятельности руководителей будет проведена в других ОО, в т.ч. и в ОО нашего района.

Направляем вам адресные рекомендации для организации работы по их исполнению на уровне вашей образовательной организации.

Приложение: на 3 л. в 2 экз.

И.о. начальника Управления

С.А. Губина

Чугунова Надежда Прокопьевна  
8(38256) 22 8 23  
[chugunovanp@yandex.ru](mailto:chugunovanp@yandex.ru)

Адресные рекомендации по результатам процедуры региональной оценки  
эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций  
системы общего образования Молчановского района в 2021 году.

В целях апробации единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области, получения объективной и достоверной информации для принятия обоснованных управленческих решений органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в части организации и осуществления деятельности по повышению уровня управленческой компетентности руководителей в период с 26 апреля по 28 мая 2021 года муниципальными экспертами Управления образования Администрации Молчановского района была проведена процедура оценки деятельности руководителей общеобразовательных организаций Молчановского района.

В оценочной процедуре в 2021 году приняли участие 3 общеобразовательные организации района. По результатам процедуры оценки эффективности в 2021 году были выявлены профессиональные дефициты руководителей общеобразовательных организаций, включенных в процедуру оценивания в 2021 году, на основе учёта комплексных показателей деятельности руководителей ОО, взаимосвязанных с образовательными результатами.

В целях содействия повышению качества управления общеобразовательными организациями системы общего образования за счёт развития профессиональных компетенций руководителей, совершенствования механизмов сопровождения профессионального развития руководителей и выявления лидеров сформированы адресные рекомендации.

Результаты оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций выявили как успешные, так и проблемные зоны: по некоторым показателям получены уровни ниже среднего:

1. Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня.

Низкие результаты организации работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися определяются разными факторами: малочисленностью, отдалённостью или слабым ресурсным (кадровым, материально-техническим) обеспечением школ, социальным ресурсом семьи. Тем не менее немаловажную роль в достижении школой высоких образовательных результатов и эффектов играет целенаправленная работа по поддержке способных обучающихся.

*Рекомендации:*

- организовать работу по анализу подготовки обучающихся высокого уровня и на его основе разработать систему представления результатов;
- развивать систему «горизонтального обучения» педагогических работников (обучение внутри профессиональных сообществ педагогов) на уровне муниципального образования, образовательной организации;
- пройти (организовать участие педагогов) курсы повышения квалификации, направленные на проектирование деятельности организации по работе с

*одарёнными и высокомотивированными обучающимися, руководителям, испытывающим трудности по управлению по данному показателю.*

2. Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся.

Критерий содержит показатели, учитывающие наличие системы предпрофильной и профильной подготовки и уровень её результатов. Целью профессиональной ориентации в образовательных организациях является формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учётом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без учёта сетевых форм реализации образовательных программ.

*Рекомендации:*

*- разработать (развивать) систему предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с региональной Концепцией развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019 – 2025 гг.;*

*- использовать возможности сетевого взаимодействия при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования;*

*- развивать сетевые формы реализации образовательных программ;*

*- пройти(организовать участие педагогов) курсы повышения квалификации, направленные на проектирование предпрофильной подготовки и профильного обучения (например, КПК ТОИПКРО по программе «Моделирование системы, направленной на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных и предпрофильных классах»).*

3. Критерий 9. оценка обеспечения общеобразовательной организации квалифицированными кадрами.

Показатели управленческой деятельности, направленной на создание условий для развития и повышения педагогического мастерства всех категорий педагогических кадров, связаны с выполнением задач обновления кадрового состава (закрепляемости молодых педагогов), создание условий по непрерывному повышению квалификации педагогических работников, по обобщению и продвижению успешных педагогических практик.

*Рекомендации:*

*- прогнозировать кадровый состав ОО;*

*- систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов;*

*- сформировать кадровый резерв;*

*- выстроить работу по продвижению успешного управленческого и педагогического опыта;*

*- вовлекать педагогов в участие в различных профессиональных конкурсах с целью педагогического мастерства;*

*- пройти стажировку по совершенствованию реализации эффективной кадровой политики на базе образовательных организаций-тьюторов.*

4. Критерий 10. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

Данные показатели управленческой деятельности рассматривают набор значений, являющихся основой для разработки индивидуальной программы профессионального развития руководителей ОО.

*Рекомендации:*

- пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций по выявленным дефицитам (эффективное лидерство, современные технологии управления персоналом, современные формы методической работы);
- проанализировать личное участие руководителя в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различных уровней и выстроить работу по продвижению успешного управленческого опыта.

**Вывод:**

**Руководителям общеобразовательных организаций:**

Принципиальным условием оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования является её комплексный характер, учитывающий всё многообразие задач, решаемых руководителем школы. При организации деятельности образовательной организации необходимо учитывать показатели региональной оценки эффективности деятельности руководителя:

- качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- оценка уровня базовой подготовки обучающихся;
- оценка уровня подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка метапредметного и предметного результата деятельности;
- организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение деятельности для получения внешней оценки объективности результатов деятельности ОО;
- создание условий осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение ОО квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций участниками образовательных отношений (учредителем, партнёрами, родителями обучающихся/законными представителями, педагогами/работниками ОО).

При выявлении профессиональных дефицитов управленческой деятельности планировать повышение уровня профессиональных компетенций через различные виды методической работы:

- участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, конференциях, стажировках, конкурсном движении и т.д.;
- разработка плана индивидуального развития.