



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

**П Р И К А З**

**30.12.2020**

**с. Молчаново**

**№ 292**

**Об итогах работы Управления образования Молчановского района  
в 2020 году**

В соответствии с циклограммой деятельности Управления образования Администрации Молчановского района приказываю:

1. Утвердить сводный анализ работы Управления образования Администрации Молчановского района Томской области за 2020 год (приложение).
2. Разработать план деятельности Управления образования на 2021 год на основании анализа результатов работы в 2020 году – до 01.02.2021.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

С.А. Губина

## **Анализ работы Управления образования Администрации Молчановского района Томской области за 2020 год**

В отчетном году деятельность Управления образования Администрации Молчановского района строилась в соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программой РФ «Развитие образования на 2018-2025годы», ФЦП «Развитие образования на 2016-2020гг», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на достижение основной цели - организацию деятельности образовательных учреждений по повышению качества общего образования и его конкурентноспособности, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций посредством решения следующих приоритетных задач:

1. Обеспечить исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» посредством поэтапной реализации муниципальных проектов, нацеленных на реализацию национального проекта «Образование» на территории Молчановского района.

2. Продолжить работу по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области» и становлению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете.

3. Обеспечить ведение ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС дошкольного, ФГОС общего образования в штатном режиме в 1-9-х классах, в опережающем режиме - в 10-х классах пилотных школ (с 01.09 2020г. – в опережающем режиме в 11 классах пилотных школ).

4. Совершенствовать непрерывную систему подготовки и переподготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями новых ФГОС и национальной системы профессионального роста педагогических работников, продолжить работу по решению проблемы кадрового обеспечения системы образования Молчановского района.

5. Организовать работу по развитию инфраструктуры, обеспечивающей доступ к получению качественного образования, через создание в общеобразовательных учреждениях Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» и создание условий для введения целевой модели цифровой образовательной среды.

6. Продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий образования детей и обучающихся в образовательных учреждениях.

7. Продолжить работу по обеспечению доступности и повышению качества услуг дошкольного образования, в т.ч. для детей до 1,5 лет.

8. Совершенствовать деятельность воспитательных систем ОУ в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ и национальным проектом в сфере образования, создать условия для выявления и поддержки талантливых детей, их социализации, самореализации, профессионального определения.

**1. Условия, способствующие реализации основных образовательных программ общего и дополнительного образования.**

**1.1. Использование бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и воспитания в Молчановском районе на 2017-2022 годы».**

№ п/п	Источники финансирования	План на 2020 год (тыс. рублей)	Профинансировано по состоянию на 31.12.2020 (тыс. рублей)	Отклонение финансирования (тыс. рублей)	Процент исполнения (в %)
1	2	3	4	5	6
	<b>Объем ассигнований-всего</b>	<b>419 083,3</b>	<b>410 138,7</b>	<b>-8 944,6</b>	<b>97,9</b>
1	Бюджет МО «Молчановский район», всего	419 083,3	410 138,7	-8 944,6	97,9
	в том числе:				
1.1	за счет целевых межбюджетных трансфертов (далее – целевые средства)	338 673,0	329 739,4	-65 789,7	97,4
1.1.1	федеральные средства	14 438,4	13 910,0	-8 933,6	96,3
1.1.2	областные средства	324 234,6	315 829,4	-8 405,2	97,4
1.2	за счет собственных доходов бюджета МО «Молчановский район» (далее - средства местного бюджета)	80 410,2	80 399,3	-10,9	99,9
2	Бюджеты сельских поселений	-	-	-	-
3	Внебюджетные источники	-	-	-	-

По итогам 2020 года МП профинансирована за счет всех источников на 410 138,7 тыс. рублей или 97,9 % от планируемого объема. За счет целевых средств исполнение составило 329 739,4 тыс. рублей или 97,4 %, за счет средств местного бюджета исполнение составило 80 399,3 тыс. рублей или 99,9 %.

**Причины отклонения в финансировании МП из бюджета МО «Молчановский район», в том числе:**

**за счет целевых средств:**

3,1 тыс. рублей – остаток неиспользованных средств на стимулирующие выплаты в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области. Недоиспользование средств сложилось по следующей причине: в связи с изменением (уменьшением) в течение года количества педагогических работников дополнительного образования с 1 квалификационной категорией.

8 256,4 тыс. рублей – остаток неиспользованных средств на капитальный ремонт МАОУ «Суйгинская СОШ» в связи с предполагаемым окончанием работ в августе 2021 года.

120,7 тыс. рублей – остаток межбюджетных трансфертов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных

общеобразовательных организаций. Причина – больничные листы педагогических работников.

472,6 тыс. рублей – остаток неиспользованных средств по субсидии на организацию бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях. Остаток образовался за счет отклонения фактических детодней посещения обучающихся 1-4 классов от планируемых за счет болезни обучающихся.

3,7 тыс. рублей остаток средств субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций по причине увольнения заслуженного учителя.

84,3 – за счет отклонения фактических детодней посещения от планируемых обучающихся с ОВЗ.

1,1 – в результате сложившейся экономии в процессе закупок (национальный проект).

**за счет средств местного бюджета:**

8,3 тыс. рублей – остаток неиспользованных средств на капитальный ремонт МАОУ «Суйгинская СОШ» в связи с предполагаемым окончанием работ в августе 2021 года.

2,6 тыс. рублей - остаток средств по МКОУ «Соколовская ООШ»

**Достигнутые показатели цели МП за 2020 год:**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	План на 2020 год	Факт на 2020 год	Процент исполнения (в %)	Причины отклонений фактических значений показателя от запланированных значений
1	Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет	%	5,4	0	100	Открытие МБДОУ детский сад «Светлячок»
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	%	98	100	100	

**Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Молчановском районе»**

В целом за 2020 год отмечается положительная динамика в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования в Молчановском районе, что характеризуется выполнением плановых назначений по показателям:

«Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» - 100 %;

«Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования» - 100 %;

«Доля детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам, в общей численности детей Молчановского района от 7 до 18 лет» - 100 %;

«Доля образовательных организаций, которым обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста» - 100 %;

«Уровень профессиональной компетенции воспитанников – качественная успеваемость воспитанников по итогам учебного года» - 94,6 % (план 94 %);

«Количество участия муниципальных учреждений дополнительного образования в областных и всероссийских профильных мероприятиях» – 91 мероприятие (план – 103 мероприятия);

«Доля образовательных организаций, в которых обеспечивается содействие развитию кадрового потенциала в системе общего образования детей Молчановского района» - 100 %;

В рамках реализации ВЦП «**Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях Молчановского района для детей до 18 лет**»:

✓ осуществлялось обеспечение расходов на функционирование сети учреждений Молчановского района, включая расходы на текущую деятельность 13 общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в отношении которых Управление образования Молчановского района осуществляет функции и полномочия учредителя.

Финансовое обеспечение реализации ведомственной целевой программы осуществлялось посредством предоставления бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями Молчановского района в соответствии с доведенными муниципальными заданиями, в том числе:

**-3 бюджетных образовательных учреждения дошкольного образования:** детский сад «Ромашка», детский сад «Малыш» и детский сад «Светлячок».

Таблица 1. Показатели деятельности

МБДОУ детский сад «Ромашка», МБДОУ детский сад «Малыш» и МБДОУ детский сад «Светлячок» в 2020 году

Наименование показателей	Ед. изм.	Среднегодовое исполнение за 2020 год
Штатные единицы, всего	ед.	69,3
в том числе педагогические работники	ед.	27,2
из них воспитатели	ед.	21
Количество групп	ед.	12
Количество детей	чел.	275
в том числе количество детей ясельного возраста	чел.	64
Наполняемость групп	чел. / ед.	23

Расходы на одного ребенка за счет областного, местного бюджетов и родительской платы в год	тыс. руб.	171,6
--	-----------	-------

Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях на конец 2020 года составила 292 человека в группах сокращенного дня.

В 2020 году очередность на зачисление детей в дошкольные организации составляет 0 детей (на конец 2019 года –120). Уменьшение очередности на зачисление детей в дошкольные организации связано с открытием МБДОУ «Светлячок» на 90 мест.

**-8 общеобразовательных учреждений, имеющих статус муниципальных бюджетных и муниципальных автономных учреждений, из них:**

- МБОУ «Сарафановская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина»;
- МБОУ «Наргинская средняя общеобразовательная школа»;
- МАОУ «Молчановская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МАОУ «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МАОУ «Тунгусовская средняя общеобразовательная школа»;
- МАОУ «Сулзатская средняя общеобразовательная школа»;
- МАОУ «Суйгинская средняя общеобразовательная школа»;

**-1 общеобразовательное учреждение, имеющее статус казенного учреждения -** МКОУ «Соколовская основная общеобразовательная школа». С 01 сентября 2020 года осуществляется подвоз обучающихся МКОУ «Соколовская ООШ» в МАОУ «Молчановская СОШ №1» на основании заявлений родителей (законных представителей).

Таблица 2. Показатели деятельности общеобразовательных учреждений (без дошкольного образования) в 2020 году

Наименование показателей	Ед. изм.	Среднегодовое исполнение за 2020 год
Штатные единицы, всего	ед.	434
Количество классов	ед.	124
Количество обучающихся	чел.	1756
<i>Наполняемость классов</i>	<i>чел. / ед.</i>	<i>14,2</i>
Дети в интернате при школах	чел.	6
Педагогические ставки	ед.	298
<i>Количество ставок на класс</i>	<i>ед. / ед.</i>	<i>2,4</i>
Педагогические работники (среднесписочная численность)	чел.	209,5
<i>Коэффициент совмещения</i>	<i>ед. / чел.</i>	<i>1,36</i>
<i>Расходы на одного учащегося за счет средств областного и местного бюджетов и внебюджетных средств в год</i>	<i>тыс. руб.</i>	<i>180,2</i>

Таблица 3. Показатели деятельности общеобразовательных учреждений (по дошкольному образованию) в 2020 году

Наименование показателей	Ед. изм.	Среднегодовое исполнение за 2020 год
Штатные единицы, всего	ед.	63
в том числе педагогические работники	чел.	30
из них воспитатели	ед.	27
Количество групп	ед.	21
Количество детей	чел.	333
<i>Наполняемость групп</i>	<i>чел. / ед.</i>	<i>15,9</i>
<i>Расходы на одного ребенка за счет средств областного и местного бюджетов и родительской платы в год</i>	<i>тыс. руб.</i>	<i>65,1</i>

-2 учреждения дополнительного образования детей, имеющих статус муниципальных бюджетных и муниципальных автономных учреждений, из них:

МАОУ дополнительного образования «Молчановская детско-юношеская спортивная школа»

Таблица 4. Показатели деятельности

МАОУ ДО «Молчановская детско-юношеская спортивная школа» в 2020 году

Наименование показателей	Ед. изм.	Среднегодовое исполнение за 2020 год
Штатные единицы, всего	ед.	23
Количество групп (кружков, секций)	ед.	31
Количество обучающихся	чел.	497
<i>Наполняемость групп (кружков, секций)</i>	<i>чел. / ед.</i>	<i>16,0</i>
Педагогические ставки	ед.	12
<i>Количество ставок на группу (кружок, секцию)</i>	<i>ед. / ед.</i>	<i>0,39</i>
Педагогические работники (среднесписочная численность)	чел.	9
<i>Коэффициент совмещения</i>	<i>ед. / чел.</i>	<i>1,33</i>
<i>Расходы на одного обучающегося за счет средств областного и местного бюджетов в год</i>	<i>тыс. руб.</i>	<i>28,0</i>

Таблица 5. Показатели деятельности  
МБОУ ДО «Дом детского творчества» в 2020 году

Наименование показателей	Ед. изм.	Среднегодовое исполнение за 2020 год
Штатные единицы, всего	ед.	19
Количество групп (кружков, секций)	ед.	91
Количество обучающихся	чел.	1142
<i>Наполняемость групп (кружков, секций)</i>	<i>чел. / ед.</i>	<i>12,5</i>
Педагогические ставки	ед.	10
<i>Количество ставок на группу (кружок, секцию)</i>	<i>ед. / ед.</i>	<i>0,11</i>
Педагогические работники (среднесписочная численность)	чел.	11
<i>Коэффициент совмещения</i>	<i>ед. / чел.</i>	<i>0,91</i>
<i>Расходы на одного обучающегося за счет средств областного и местного бюджетов в год</i>	<i>тыс. руб.</i>	<i>8,5</i>

✓ В рамках реализации Указов президента Российской Федерации, в части выполнения установленных целевых показателей соотношений со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, по итогам 2020 года значение среднемесячной заработной платы работников образовательных учреждений в разрезе категорий составляет:

-педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 39 561,3 рублей, что составляет 95,1 % к запланированному значению на 2020 год, 95,6 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (39 739,0 рублей);

-педагогические работники учреждений общего образования – 43 926,7 рублей, что составляет 103,9 % к запланированному значению на 2020 год, 110,5 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (39 739,0 рублей);

**-педагогические работники учреждений дополнительного образования –** 42 254,2 рублей, что составляет 100,0 % к запланированному значению на 2020 год, 106,3 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (39 739,0 рублей).

✓ 359 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, обеспечены бесплатным двухразовым питанием (план – 359 обучающихся).

✓ В рамках выделенной субвенции из областного бюджета на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в 2020 году 17 детей обратились за помощью в консультационный пункт при МАОУ «Молчановская СОШ № 2». Количество детей, не охваченных дошкольным образованием в Молчановском районе, составляет 516 человек.

С 01 сентября в рамках основного мероприятия «Обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях бесплатным горячим питанием, бесплатным горячим питанием обеспечены 100% обучающихся, получающих начальное общее образование.

По посланию Президента с 01 сентября 118 педагогов, выполняющих функции классного руководителя, получили ежемесячное денежное вознаграждение.

✓ В рамках выделенных средств из областного бюджета на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 477 обучающихся из малоимущих семей обеспечены питанием в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

✓ В рамках решения задачи по содействию развития кадрового потенциала в системе общего образования детей Молчановского района:

-в соответствии с постановлением Губернатора Томской области от 10.02.2012 № 13 в 2020 году из областного бюджета выделены средства на выплату 5-ти стипендий молодым учителям Молчановского района;

-осуществлена выплата надбавок к должностному окладу 8 педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Молчановского района.

В рамках мероприятия по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей реализованы следующие мероприятия:

-внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Молчановском районе.

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Молчановском районе направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей, обеспечение к 2020 году охвата не менее 70-75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования.

В рамках персонифицированного финансирования осуществляется закрепление за ребенком права получить услугу в соответствии с его выбором, на основе финансового обеспечения сертификата.

Так в 2020 году услугами дополнительного образования детей в Молчановском районе воспользовались 1461 детей. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования составила 100 % в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования, составила 76,4%.

В рамках регионального проекта «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» укреплены материально-техническая база трех общеобразовательных учреждений: МБОУ «Сарафановская СОШ», МБОУ «Наргинская СОШ» и МБОУ «Могочинская СОШ», все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

#### **Подпрограмма «Развитие инфраструктуры системы образования Молчановского района»**

- Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство): в рамках данного мероприятия подпрограммы

✓ Частично выполнен капитальный ремонт МАОУ «Суйгинская СОШ» (в том числе разработана ПСД);

✓ закончен капитальный ремонт МБОУ «Могочинская СОШ»;

Организация и обеспечение комплекса мер по улучшению состояния инфраструктуры образовательных организаций Молчановского района (23% от общего количества образовательных организаций): в рамках данного мероприятия подпрограммы:

✓ проведен ремонт кабинетов в МБОУ «Сарафановская СОШ»;

✓ проведен ремонт теплотрассы и водопровода МАОУ «Могочинская СОШ»;

✓ оснащен оборудованием МБДОУ детский сад «Светлячок».

#### **1.2. Кадровое обеспечение образовательных учреждений и совершенствование учительского корпуса.**

Достижение нового качества образования сегодня в значительной степени зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. В образовательных учреждениях Молчановского района работает 482 человека, из них 280 административных и педагогических работников, из них: административный персонал – 26, учителя-предметники – 157, воспитатели и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 29, педагоги дополнительного образования детей – 19, другие педагогические работники – 49.

Средний возраст педагогических работников Молчановского района- 44,1, в том числе: общеобразовательных учреждений– 46 лет, дошкольных образовательных учреждений – учреждений дополнительного образования – 40,3 л., учреждений дополнительного образования – 46 лет. В 2020 году приняты на работу 12 молодых педагогов, 2 молодых педагога уволены по семейным обстоятельствам. Всего молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет – 32 человека. Все педагоги имеют наставников.

В 2020 году район принял участие в федеральной программе «Земский учитель», приехал учитель математики, информатики и физики в Сулзатскую школу. В этом году подана заявка на учителя биологии и химии в Сарафановскую школу.

Актуальной остается потребность в учителе физики и истории (МАОУ «Тунгусовская СОШ»), математики (МАОУ «Сулзатская СОШ»), иностранного языка (МАОУ «Молчановская СОШ №1»; МАОУ «Молчановская СОШ №2»). Остается потребность в педагогах-психологах – 3 (МАОУ «Молчановская СОШ №1»; МАОУ «Молчановская СОШ №2»; МАОУ «Тунгусовская СОШ»)

В ТГПУ по целевому набору обучается 6 человек. В 2021 году планируют поступление в учебные заведения педагогической направленности – 6 выпускников (МСОШ №1(4); Сарафановская СОШ (1); Сулзатская СОШ (1)). Для молодых педагогов района работает Школа молодого педагога, в каждом ОУ за педагогами закреплены наставники. Четвертый год в Молчановском районе проходит конкурс профессионального мастерства молодых и начинающих педагогов «Первые шаги в профессии».

Потребность в педагогических кадрах до 2022 года показывает, что необходимость остаётся в учителях иностранного языка, математики, физики, истории и обществознания; химии и биологии. По-прежнему проблемами кадровой обеспеченности являются: старение педагогических кадров; обеспечение квалифицированными специалистами малокомплектных школ; низкий приток молодых специалистов.

В 2021 году необходимо решить следующие задачи, направленные на совершенствование учительского корпуса: активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;– обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки по преподаваемому предмету.

### **1.3. Организационно-методическое сопровождение системы образования района.**

В системе общего образования в 2020 году была определена тема методической работы: «Развитие профессиональных компетенций педагога как фактора повышения качества муниципальной системы образования». Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация как составная часть повышения квалификации. Аттестация имеет два ключевых назначения:

- оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности;
- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Следует отметить, что процедуру аттестации успешно прошли 100% заявленных педагогов образовательных организаций.

В 2019- 2020 учебном году процедуру аттестации проходили 53 педагогических работника, из них на высшую категорию аттестованы 10 педагогов, на 1 квалификационную категорию – 43 педагога, из них 24 педагогам присвоена категория впервые.

Результаты аттестации в очередной раз показали, что педагоги более ответственно стали подходить к данной процедуре, предъявленные результаты соответствовали требованиям ФГОС.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях и конкурсах. Традиционно прошли профессиональные конкурсы - «Учитель года», «Первые шаги в профессии», конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования, фестиваль

методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей», дистанционный конкурс методических разработок интегрированных уроков «Педагогическая инициатива». 3 педагога русского языка и литературы приняли участие в лингвистической олимпиаде для педагогов; 5 учителей математики приняли участие в математической олимпиаде, один из них стал призерами, 4 педагога приняли участие в олимпиаде по географии, из них 2 педагога стали призерами; 6 педагогов приняли участие в олимпиаде по биологии, из них 2 победителя и 3 призера.

В 2020 году Губернатор Томской области С.А. Жвачкин определил перечень приоритетных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников с вручением премий победителям и призерам.

Педагоги Молчановского района приняли активное участие в 8 таких конкурсах: в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» приняла участие учитель начальных классов МБОУ «Могочинская СОШ»;

В конкурсе «Воспитатель года России» Молчановский район представляла воспитатель МАОУ «Сулзатская СОШ». В конкурсе «Воспитать человека» - педагог дополнительного образования Дома детского творчества села Молчанова

В конкурсе «Лучшие практики наставничества» участвовала учитель начальных классов МБОУ «Наргинская СОШ». Впервые в 2020 году состоялся конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации». В данном конкурсе приняла участие директор МАОУ «Молчановская СОШ №2». В региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов "ПРОдвижение к вершинам мастерства» Молчановский район представляли сразу три молодых педагога: учитель истории МАОУ «Молчановская СОШ №2», учитель иностранных языков и учитель химии и биологии МБОУ «Могочинская СОШ». В региональном конкурсе «Классный классный руководитель» приняла участие учитель начальных классов МАОУ «Молчановская СОШ №2», которая стала победителем Конкурса. В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности победила учитель химии и биологии МАОУ «Молчановская СОШ №2». И еще одна победа в конкурсе на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» у педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ». Участники профессиональных конкурсов отмечают, что участие в конкурсах значительно повышает профессиональный уровень, помогает по-новому пересмотреть свою деятельность. Педагоги принимают активное участие в муниципальных и межмуниципальных семинарах, которые проходят на базе РВЦИ МАОУ «Молчановская СОШ №1», МАОУ «Молчановская СОШ №2».

#### **1.4. Создание условий по комплексной безопасности в образовательных организациях.**

В связи с вступлением в силу Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» все образовательные учреждения были обследованы комиссией, которая по результатам обследования присвоила каждому объекту категорию опасности, за исключением МБОУ «Могочинская СОШ» и МАОУ «Суйгинская СОШ», которые находятся в стадии капитально-восстановительного ремонта.

Во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены Правила организации пропускного режима. Дежурный персонал укомплектован кнопкой экстренного вызова группы быстрого реагирования, стационарным телефоном. Исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания и т.д.). Всеми учреждениями заключены договоры на оказание услуг с частным охранным предприятием (ООО «Тигр», «Спецмонтаж») в случае угрозы личной и имущественной безопасности. В образовательных учреждениях, на 13 объектах установлены средства тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения. Видеонаблюдение установлено во всех образовательных учреждениях района с выводом изображения на монитор дежурного персонала с обеспечением архивирования и хранения информации не менее 30 дней. Пропускной режим осуществляют дежурные из числа обслуживающего персонала учреждения.

Все учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации: в 4-х учреждениях АПС соответствует всем требованиям пожарной безопасности, в остальных требует замены по причине отсутствия исполнительной и проектной документации. Согласно дорожной карте по устранению в муниципальном образовании «Молчаноский район» нарушений нормативно-правовых актов в области АТЗ и ПБ, зафиксированных в судебных решениях, в представлениях, требованиях прокуратуры, в предписаниях государственных контрольно-надзорных органов разработан график установки АПС на 2021 – 2022 годы.

В образовательных учреждениях имеются планы по проведению эвакуационных мероприятий, регулярно проводятся тренировки и занятия со всеми категориями учащихся и персоналом. Тренировки по эвакуации из помещений проводились не реже чем 1 раз в квартал. Во всех образовательных учреждениях проводится работа по профилактике детского травматизма. С детьми проводятся тематические беседы, классные часы, ролевые игры. Информация по профилактике детского травматизма размещена на информационных стендах в учреждениях и на официальных сайтах.

Согласно плану работы Управления образованием на 2019-2020 учебный год проводились тематические проверки образовательных учреждений по комплексной безопасности. По результатам проверок можно сделать вывод, что в учреждениях ведется работа по антитеррористической защищенности объектов, осуществляется пропускной режим. Соблюдаются меры пожарной безопасности. При проведении проверок грубых нарушений по вопросам безопасности не выявлено.

Проблемными остаются такие вопросы, как замена автоматической пожарной сигнализации в большинстве образовательных учреждений; выполнение перечня мероприятий по приведению в соответствие требований по антитеррористической защищенности объектов (оборудование на первом этаже помещений с установкой в нем технических средств охраны, оснащение объектов металлоискателями); замена или ремонт ограждения территорий образовательных учреждений.

Большая работа по вопросам безопасности жизнедеятельности проводится с обучающимися общеобразовательных учреждений. В рамках «месячника безопасности»

проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей в чрезвычайных ситуациях (проведены совещания с руководителями образовательных учреждений по вопросам обеспечения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников совместно с территориальными подразделениями МЧС, МВД; во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены приказами планы проведения месячника безопасности, в том числе: «День безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Трагедия Беслана», «Моя безопасность», «Терроризм – угроза обществу»;

во всех школах проведены учебные тренировки с эвакуацией детей и взрослых при возникновении чрезвычайной ситуации (на случай пожара или обнаружения подозрительного предмета); организованы просмотр мультфильмов о ПДД «Азбука безопасности»; дети ОУ приняли участие в выставке детских рисунков: «Наша безопасность», «Безопасность детям!» и др.; оформлена тематическая информация на стендах в учреждениях по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, технике безопасности, гражданской обороне; во всех ОУ работают отряды ЮИД, созданы «родительские патрули»; проведены консультации для родителей «Правила перевозки детей в транспорте», «Не оставляйте детей без присмотра!», «О пожарной безопасности» и др.

Подвоз детей осуществляется в три базовые школы пятью единицами техники. Все школьные автобусы соответствуют требованиям, предъявляемым к школьным автобусам. 2 раза в год перед началом нового учебного года и весенний период распоряжением Главы Молчановского района создаётся межведомственная комиссия по обследованию маршрутов перевозки детей из населённых пунктов Молчановского района. По итогам обследования маршрутов составляется акт, который подписывается всеми членами комиссии.

В течение 2020 года режим работы образовательных учреждений был изменен в связи распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все образовательные организации, находящиеся на территории Молчановского района, оснащены необходимыми средствами индивидуальной защиты и оборудованием (в том числе антисептическими и дезинфицирующими средствами, приборами для обеззараживания воздуха, масками и перчатками) с целью противодействия распространению новой коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность проводится с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, организована термометрия обучающихся, проводится ежедневный мониторинг заболевших детей, введен масочный режим для сотрудников образовательных учреждений.

На обеспечение образовательных организаций санитайзерами, бесконтактными термометрами, рециркуляторами и другими средствами санитарно-эпидемиологической защиты привлечено 2,2 млн. рублей из средств областного бюджета.

Президентом РФ в текущем году поручено обеспечить бесплатное горячее питание для школьников 1-4 классов всей страны. Молчановский район не стал исключением - с 1 сентября 2020 года в 8 школах района организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов с привлечением средств федерального бюджета (2,7 млн. рублей). Горячим питанием охвачено 647 детей (100 %).

В с. Молчаново с 3 августа 2020 года начал функционировать новый детский сад «Светлячок» на 90 дошкольных мест. В детском саду созданы все современные условия для комфортного пребывания и полноценного развития воспитанников. Детский сад полностью оснащен необходимым оборудованием для осуществления образовательной

деятельности, функционирует логопедический кабинет. Благодаря открытию нового детского сада очередность в дошкольные учреждения в Молчановском районе отсутствует. Последний детский сад в Молчановском районе был построен в 1984 году (д/с «Малыш»).

Окончен капитальный ремонт МБОУ «Могочинская СОШ». Стоимость работ за два года составила 79 млн. рублей.

В дополнение к капитальному ремонту Могочинской школы разработана проектно-сметная документация по благоустройству территории МБОУ «Могочинская СОШ», включающая, в том числе и строительство современной площадки для отдыха и игровой зоны (580,0 тыс. рублей).

Начат капитальный ремонт МАОУ «Суйгинская СОШ». Стоимость работ составит 81,3 млн. рублей. Планируемый срок завершения работ - 2021 год.

Помимо этого, в Молчановской школе №2 осуществлен частичный ремонт пищеблока (275 тыс. рублей), в МБОУ «Сарафановская СОШ» осуществлен ремонт помещений для Центра «Точка роста» (607 тыс. рублей) и расширение площади пищеблока (133 тыс. руб.), в Сулзатской школьной котельной осуществлены работы по замене крыши (500,0 тыс. рублей).

## **2. Дошкольное образование**

Дошкольное образование в 2020 году в районе представлено 11 образовательными организациями.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» подпрограммы «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» государственной программы «Развитие образования в Томской области» в августе 2020 года в Молчанове открылся новый детский сад на 90 мест на улице Светлой – «Светлячок». На 31 декабря 2020 года «Светлячок» принял 57 детей. Открытие нового детского сада помогло полностью решить проблему доступности дошкольного образования для детей. Актуальная очередь в муниципальные дошкольные организации отсутствует.

Продолжали функционировать 2 детских сада в с. Молчанове: МБДОУ детский сад «Ромашка», МБДОУ детский сад «Малыш», которые посещало 237 детей.

8 муниципальных общеобразовательных организаций реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования: МБОУ «Сарафановская СОШ», МАОУ «Молчановская СОШ № 1», МБОУ «Могочинская СОШ», МБОУ «Наргинская СОШ», МАОУ «Тунгусовская СОШ», МАОУ «Молчановская СОШ № 2», МАОУ «Сулзатская СОШ», МАОУ «Суйгинская СОШ». Группы кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях посещали в 2020 году 43 ребенка, что на 14 детей меньше чем в 2019; группы сокращенного дня при школах – 255 детей, на 46 детей меньше чем в 2019. Таким образом, дошкольным образованием в 2020 году было охвачено в Молчановском районе 590 детей от 1 года до 7 лет, на 33 ребенка меньше чем в 2019. Снижение количества воспитанников произошло вследствие отсутствия потребности мест для детей возраста от 5 до 7 лет в селах левобережья.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, в сравнении с 2019 годом существенно не изменилась и составляет 56% от общего количества детей данного возраста в районе.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе МАОУ «Молчановская СОШ № 2» работает консультационный центр.

Все дошкольные организации района осуществляют образовательную деятельность по программам, соответствующим ФГОС ДО. Дети с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательные группы учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Для таких детей разработаны адаптированные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА.

Проблема преемственности детского сада и начальной школы всегда была актуальна. Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Чтобы обеспечить успешность этого перехода образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, организуют участие обучающихся в различных мероприятиях. Воспитанники детских садов и групп дошкольного образования Молчановского района принимают участие в научно-практических конференциях, фестивалях детских проектов, семинарах не только муниципального уровня, но и межмуниципального, регионального, всероссийского. Ежегодно детские сады Молчановского района принимают участие в соревнованиях по образовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области.

На муниципальном уровне это конференция старших дошкольников «Хочу все знать!», в которой принимают участие воспитанники детских садов «Мальш», «Ромашка», «Светлячок», групп дошкольного образования; муниципальная математическая игра-викторина «Математический калейдоскоп» и прочее. Проектная технология, для педагогов, уже давно перестала быть инновационной, а вот дошкольники только ещё учатся составлять свои первые проекты, планировать, реализовывать и защищать их публично перед аудиторией. Опыт показал, что дети успешно справляются с этими задачами. Педагоги по достоинству оценили высокий уровень представленных проектов.

Вопросы осуществления экологического воспитания именно в дошкольном образовательном учреждении особенно важны. Познание ребенком природы является важным фактором образовательного процесса. Образовательными организациями проводятся экологические праздники, практикуется совместная трудовая деятельность по уборке и благоустройству территории, работе на клумбах и участке. Организуются экскурсии, исследования и проведение опытов. Эффективной разновидностью групповой работы является привлечение детей к разработке проектов.

ДОО «Ромашка» с. Молчанова является Центром экологического образования с 2014 года.

Не менее важной задачей в воспитании детей дошкольного возраста является художественно-эстетическое развитие. Активное участие принимают воспитанники детских садов и групп дошкольного образования в различных муниципальных конкурсах исполнителей стихов и песен, одним из которых является конкурс в рамках Макарьевских образовательных чтений. Традиционным стало участие дошкольников в межрайонном конкурсе исполнителей народной песни «Надежда» (с. Кривошеино). Воспитанники МБДОУ детский сад «Малыш» получили дипломы лауреатов 1 степени. В 2020 году на базе РВЦИ МАОУ «Молчановская СОШ № 1» состоялся открытый дистанционный конкурс «В гостях у сказки», в котором приняли участие все образовательные организации Молчановского района, реализующие программы дошкольного образования.

Воспитанники и педагоги ДОУ «Малыш» приняли участие в трех телемостах с ДОУ Томской области в рамках обмена опытом.

Образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях Колпашевской епархии.

МБДОУ детский сад «Малыш» занесен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта».

### **3. Общее образование**

#### **3.1 Сеть и контингент обучающихся.**

На сегодня деятельность районной системы общего образования характеризуется следующими **сетевыми показателями**.

В муниципальной системе образования насчитывается 8 средних общеобразовательных учреждений, из них 3 малокомплектных. Соколовская основная школа прекратила образовательную деятельность с 01.09.2020 года.

Количество обучающихся по уровням общего образования:

Уровень общего образования	2013год	2014 год	2015год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Начальное общее образование	675	667	727	718	716	789	756	736
Основное общее образование	699	669	678	681	741	783	852	870
Среднее общее образование	172	193	157	157	148	155	151	131
<b>Всего</b>	<b>1528</b>	<b>1529</b>	<b>1576</b>	<b>1571</b>	<b>1605</b>	<b>1727</b>	<b>1759</b>	<b>1737</b>

За последнее десятилетие в соответствии с демографическими изменениями в наших школах:

- наблюдается 13,6- процентный прирост численности обучающихся;

-количество первоклассников составляет ежегодно в среднем 180 человек, что на 30 человек больше ежегодного набора в 1 классы в 2008 -2012 годах;

-соответственно выросло и количество обучающихся в начальной школе на 20%; в основной – на 21, 8%;

- тревожным фактом является повышение доли выпускников 9-х классов, оставивших ОУ по окончании основной школы, в среднем до 40% за последние пять лет, а за 2020 год – до 47,5%

- следствием этого является снижение общего количества школьников старших классов на 13,2% .

Показатель средней наполняемости общеобразовательных классов по району превысил уровень прошлого года на 1 ученика и составляет 14,5 учащихся, из них по школам райцентра – 19,72; 9,8 – по периферийным школам.

Для реализации права граждан на образование в ОУ района активно используются различные формы обучения:

на очной форме - 97,2% от общего кол-ва об-ся, заочной- 0,28%, семейной форме получения общего образования - 2,5%.

Доля дневных школ, работающих в одну смену, составляет 75% . Школой, работающей в 2-х сменном режиме, по-прежнему остается Наргинская СОШ. Из-за проведения капитального ремонта Суйгинской СОШ введен 2-хсменный режим занятий. В рамках противоэпидемиологических мероприятий введена 2 смена в МСОШ №1. Поэтому доля школьников, обучающихся во вторую смену, увеличилась и составляет 16% от общего кол-ва учащихся.

В общеобразовательных организациях продолжается целенаправленная работа по обеспечению равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в ОУ района обучается 450 детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), из них 123 ребенка-инвалида (84 ребенка инвалида ТДДИ). Организовано обучение на дому 40 больных детей. Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ, охваченных системой дополнительного образования. Обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в региональных конкурсах, в межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиаде школьников с ограниченными возможностями здоровья. В период с 22.01 по 24.01.2020 года была организована работа ТПМПК. Проведено 8 заседаний в 8 ОУ района. Подано 102 (в 2019- 147) заявки на обследование ТПМПК, обследовано 100 (в 2019 - 146) обучающихся с согласия родителей. 51 ребенок обследован первично; 49 – повторно. 53 обучающимся определены специальные условия при прохождении ГИА -9.

Рекомендована адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования 9 обучающимся; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования – 34 обучающимся; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования – 56 обучающимся. Направлены на дообследование – 8 обучающихся. Даны рекомендации руководителям ОУ: обеспечить исполнение рекомендаций ТПМПК всеми педагогами, работающими с детьми с ОВЗ; активизировать работу ПМП консилиумов в ОУ по выполнению рекомендаций ТПМПК; провести мероприятия по ознакомлению педагогического коллектива с итогами работы ТПМПК – 2020 в целях обеспечения необходимой педагогической деятельности по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья; проводить согласование адаптированной общеобразовательной программы с родителями детей с ОВЗ; провести разъяснительную работу с родителями по определению детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с умственной отсталостью легкой степени при их комплектовании на новый учебный год; рассмотреть возможность создания коррекционных классов в параллелях, где много детей с ОВЗ.

Одним из направлений формирования сети школ района является создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения по внутришкольной модели профилизации на базе 2-х школах райцентра. Доля об-ся, охваченных профильным обучением, в 2020-2021 уч. году составила 75,6% обучающихся от общего

кол-ва об-ся на уровне среднего общего образования. С 01.09.2020 года все средние школы перешли на ФГОС СОО, поэтому все об-ся 10-х классов перешли на ПО, включая универсальный профиль. 11-е классы в 6 школах района, за исключением 11-х классов школ райцентра, осваивают ООП по БУП-2004 года в непрофильных классах. Согласно мониторингу, 100% педагогических работников района, занятых в реализации профильных программ, прошли соответствующие курсы ПК по ПО преимущественно в дистанционной форме. 100% рук. работников также прошли курсы ПК по организации ПО. В ходе ГИА-2020 за курс средней школы ЕГЭ по профильным предметам сдавало 75% выпускников 3-х школ - МСОШ №1, МСОШ №2, Могочинской СОШ - от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ. 8,3 % выпускников – 3 выпускника МСОШ №2- получили высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов). Направления профильной подготовки, реализуемые в 10-х классах ОУ Молчановского района, представлены универсальным профилем в 8 школах (100%), из них изучением учебных предметов только на базовом уровне - в 2 -х ОУ: Могочинской, Сарафановской СОШ; - изучением учебных предметов на углубленном уровне, включенных в индивидуальные учебные планы учащихся - в 5 остальных ОУ. Организация профильного обучения путем создания специализированных классов (групп) осуществляется в МСОШ №1, где на основании договорами о сетевом взаимодействии с вузами СибГМУ, ТГУ функционируют медицинский (обучающиеся 10-11 классов – 13 человек), оформлены документы с ТГПУ на реализацию совместного обучения школьников в психолого-педагогическом классе (10-11 класс – 12 человек). В перспективе открытие IT- класса по предметам инженерной направленности (9-11 класс – 33 об-ся ), Таким образом, для организации профильного обучения 7 школ используют модель внутришкольной профилизации и 1 школа (МСОШ №1) – модель сетевого взаимодействия на основе договоров о сотрудничестве с томскими вузами.

Ранняя профилизация обучающихся предполагает также углубленное изучение отдельных предметов при освоении основной образовательной программы основного общего образования и даже начального общего образования. В этом плане первые шаги делает МСОШ №1: 1-е А, Б классы инженерной направленности (ВУД- Информатика в играх и задачах, В стране геометрии, Бумагопластика, ОРТ, Фабрика миров); 1В класс гуманитарной направленности (ВУД : Занимательный русский, Пластилиновая живопись, За страницами учебника чтения); 5 А, Б, В классы – информатика, финансовая грамотность, ОРТ в ВУД. Руководством школы прорабатывается вопрос об открытии 1-го класса художественно-эстетической направленности в рамках апробации в Томской области концепции эмоционального образования – инновационной модели развития современной школы с использованием ресурса учебных предметов художественно-эстетической направленности в рамках сотрудничества с Губернаторским Светленским лицеем.

. В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах с переходом на ФГОС СОО «пилотных» школ в универсальном профиле лидирующим является углубленное изучение предметов математика, физика, биология. Итоги поступлений выпускников, продолживших обучение по профилю на программах среднего и высшего профессионального образования, показывают более осознанный выбор для профильного обучения в школе обучающихся по естественным наукам и математике. Так, в 2018 году на 15 об-ся по профильным естественным наукам и математике приходится 13 поступлений (86%), на 23 об-ся углубленно по социально-экономическому и гуманитарным направлениям – 9 поступлений (3,9%): в 2019 году - по первой группе из 22 об-ся -20 поступлений (90,9%),

по второй группе – из 16 об-ся – 9 поступлений (56%), в 2020 году – на технические специальности в учреждения ВПО поступило – 8 человек (11, 4% от общего количества выпускников) и в учреждения СПО - 3 (4,2%). В 2020 году – на естественнонаучные специальности в учреждения ВПО поступило – 4 человек (5,74% от общего количества выпускников) и в учреждения СПО - 3 (4,2%), на педагогические специальности – в ВПО – 9 человек, в СПО – 6 . Доля выпускников 2019-2020 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ) -75% , из них 8,3 % являются высокобалльниками .

Важнейшим требованием, предъявляемым сегодня к системе образования, является доступность через создание условий, обеспечивающих полноту удовлетворения образовательных запросов разных групп обучающихся. Первоочередным механизмом решения данной проблемы является использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По итогам прошлого учебного года доля обучающихся, охваченных дистанционным образованием и электронным обучением, составила 82% в общей численности об-ся школ района.

Целенаправленные мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и государственной программы «Цифровая экономика» позволили муниципалитету решить вопросы с увеличением скоростных возможностей Интернета не ниже 50 Мбит/с в 5 образовательных учреждениях района, включая 2 МКШ: МАОУ «Сулзатская ООШ», МБОУ «Наргинская СОШ», МБОУ «Сарафановская СОШ», МАОУ «Тунгусовская СОШ», МБОУ «Могочинская СОШ». Планово в рамках программы «Цифровая экономика» подключение к оптоволоконной связи в 2021 году намечено в Молчановской СОШ №1, Молчановская СОШ №2, самостоятельно перешедшая на данный вид связи в 2016 году, планирует изменение тарифного плана для увеличения скорости Интернет при имеющихся технических возможностях. Проблемной остается одна удаленная малокомплектная школа Суйгинская СОШ, имеющая на сегодня скорость Интернет свыше 1 Мбит/с.

В рамках реализации муниципального регионального проекта «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» в 2020 году созданы условия для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса с применением современных технологий - МФУ, ноутбуки, интерактивные доски) – 6,2 млн.рублей (в МБОУ «Могочинская СОШ» - 3,1 млн. рублей, в МБОУ «Сарафановская СОШ»- 1,5 млн. рублей, в МБОУ «Наргинская СОШ» - 1,6 млн. рублей). Всего ОУ - участников проекта «ЦОС» за 2019, 2020 годы насчитывается 4 , или 50% школ.

С 1 сентября 2020 года в школах района ФГОС общего образования реализуется в 8 образовательных учреждениях в штатном режиме в 1-10 классах и в 11-х классах школ райцентра - в опережающем режиме. Обеспеченность учебниками по ФГОС составила – 100%, по ГОС – 100%.

Во всех общеобразовательных организациях внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования. Реализуются пять направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. В начальной школе лидирующим по количеству детей, вовлеченных во ВУД по данному направлению являются общеинтеллектуальное -563 ребенка, духовно-

нравственное – 521, спортивно-оздоровительное -440; в основной школе – спортивно-оздоровительное – 485, общеинтеллектуальное -460, социальное -453; в средней школе – общекультурное -77, общеинтеллектуальное – 74, социальное -45.

В рамках национального проекта «Образование» просубсидировано проведение мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 2,0 млн. рублей (открытие «Точки роста» в МБОУ «Могочинская СОШ » и МБОУ «Сарафановская СОШ»). Всего в районе за 2019, 2020 годы открыто 3 «Точки роста», что позволило обновить содержание и методы преподавания таких предметов, как «технология» (для 5,6,7 классов в программу данного предмета включены такие кейсы, как: промышленный дизайн, формообразование, трехмерная графика, графические интерфейсы, аэрофотосъемка, робототехника), «информатика», «ОБЖ», развивать дополнительное образование по новым программам («Робототехника», «Шахматы», «Геоинформационные технологии» и др.). Для реализации дополнительного образования данными школами получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. В 2020 году на базе Центров образования «Точка роста» реализуется 30 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (МСОШ №2 -12, Могочинская СОШ -11, Сарафановская СОШ -7).

В ходе проведения муниципальных семинаров, совещаний перед педагогическими и руководящими работниками общего и дополнительного образования поставлена задача по созданию современной модели школьного естественно-математического и технологического образования, преподавания информатики, отвечающей запросам информационного общества и цифровой экономики.

В рамках муниципального проекта «Современная школа» 181 обучающийся 5 ОУ проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам ОМУ проекта «Территория интеллекта» в сетевой форме («Мир моих интересов», « Фабрика миров», «Художественное творчество в дизайне» и пр.)

В 2020 году продолжена работа по созданию ресурсной базы и реализации дополнительных общеобразовательных программ по «Образовательной робототехнике», которые осваивают 346 (в 2019 году -189) обучающихся (15,3% от общего количества детей от 5 до 17 лет) дошкольного и школьного возраста 6 ОУ района: Дом детского творчества, МСОШ №1, Могочинской СОШ, Сарафановской СОШ, Суйгинская СОШ, д/с «Ромашка», д/с «Мальш». В 2020 году дошкольники и школьники приняли дистанционное участие в Кубке Губернатора Томской области по образовательной робототехнике.

### **3.2 Качество образовательной услуги**

В течение ряда лет в районе совершенствовалась система контроля за обязательностью получения среднего общего образования несовершеннолетними, проживающими на территории муниципалитета, как требования п. 5 ст. 66 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ».

На основании муниципального Положения о порядке учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях

Молчановского района (утв. постановлением Администрации Молчановского района от 22.09.2014 № 602) ОУ и управлением образованием проводятся следующие мероприятия:

- ежегодно на 01.09. сверка детей, проживающих на территории района и подлежащих обязательному обучению в школах Молчановского района, на основании официальных списков детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, представленных администрациями сельских поселений.

- по итогам учебных четвертей и лета проводится мониторинг движения контингента обучающихся и контроля за продолжением получения общего образования обучающимися, выбывшими из ОУ или оставившими ОУ. Мониторинг за период прошлого учебного года показал, на 99,05% несовершеннолетних, выбывших из ОУ и оставивших ОУ, школами района получены подтверждения о продолжении получения общего образования.

- за летний период 2020 года дневные школы района не оставил ни один ученик, не получивший основного общего образования, но значительно вырос процент обучающихся, оставляющих школу после получения основного общего образования (47%)

В течение 2020 года согласно мониторингу «Сведения о детях в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет, подлежащих обязательному обучению в ОУ Томской области» не выявлено об-ся данной категории. За 2019 год - в 1 школе района 1 об-ся.

По форме 1-НД («Необучающиеся дети») федеральной статистики по состоянию на 1 октября 2020 года в Молчановском районе не числится ни одного несовершеннолетнего.

По итогам прошлого учебного года на 01.09.2020г. оставлены на повторное обучение 17 (АППГ- 13) несовершеннолетних (львиную долю составляют об-ся 1 класса – 10 человек по рекомендации ТПМПК, 3 об-ся 9 класса и 4 об-ся 2, 4, 6 класса). Условно переведены в следующий класс 10 человек. 1 об-ся по семейной форме получения общего образования при Могочинской СОШ оставлен на повторное обучение. На начало нового учебного года из оставленных на повторное обучение и условно переведенных в следующий класс приступили к занятиям все.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в части проведения единого государственного экзамена в 2020 году на территории Молчановского района организован и проведен в соответствии в полном объеме единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по 10 общеобразовательным предметам в штатном режиме.

Всего в экзаменационной кампании 2020 года приняли участие 36 выпускников общеобразовательных учреждений Молчановского района, планирующих поступление в высшие учебные заведения.

Для обеспечения подготовки и проведения ЕГЭ на территории Молчановского района в 2020 году был определен 1 пункт проведения экзаменов (далее – ППЭ): ППЭ Молчановская СОШ № 2. В ППЭ при проведении экзаменов применялась технология печати и обработки полного комплекта экзаменационных материалов, в аудиториях было организовано видеонаблюдение в режиме on-line.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора и методическими рекомендациями Рособрнадзора была разработана организационно-технологическая схема проведения ЕГЭ. В ППЭ сдавали ЕГЭ только выпускники Молчановского района. Распределение обучающихся проводилось с учетом исключения массового скопления участников экзамена при входе в ППЭ и с учетом распределения по аудиториям ППЭ не более 10 человек. Был разработан график прибытия участников экзамена в ППЭ. Отслеживалось соблюдение социальной дистанции. Для этих целей была нанесена разметка. Проводились генеральные уборки помещений ППЭ с применением дезинфицирующих средств, проветривания, был организован «входной фильтр» для всех входящих в ППЭ с проведением бесконтактной термометрии.

Количество выпускников текущего года составило в 2019 году – 70 человек, в 2020 получили аттестаты 70 выпускников, ЕГЭ сдавали 36 обучающихся.

Сравнение итогов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о стабильности результатов выпускников Молчановского района в течение последних лет. 6 детей получили тестовый балл от минимального до 60, 21 – от 67 до 80 и 9 являются высокобалльниками, т.е. имеют балл выше 81. Выпускников, получивших тестовый балл ниже минимального по русскому языку, нет.

1 участник ЕГЭ по профильной математике получил тестовый балл ниже минимального (МСОШ № 1), 9 – от минимального до 60, 7 – от 61 до 80. Выпускник МСОШ № 1 получил 80 баллов.

Тестовый балл от 81 до 99 получили 9 обучающихся по 1 предмету, что составило 25% (МСОШ № 1 – 4 обучающихся (22% от сдающих ЕГЭ), МСОШ № 2 – 2 (20%), Сарафановская СОШ – 2 (100%), Тунгусовская СОШ – 1 (50%)). Тестовый балл ниже минимального получил 1 участник ЕГЭ по математике (5,88%) (МСОШ № 1), 2 участника ЕГЭ по химии (40%) (МСОШ № 1 – 1, МСОШ № 2 -1), 1 – по биологии (8,33%) (МСОШ № 2), 2 (12,5%) – по обществознанию (МСОШ № 1 -1, Могочинская СОШ – 1); всего – 6 выпускников. Доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального – 16,7%.

3) Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам:

Областной средний балл по русскому языку в 2020 году – 72,24. Муниципальный балл по русскому языку в 2020 году составил 71,1, что на 4,7 единицы выше, чем в 2019 году - 66,4. В разрезе школ картина выглядит таким образом:

Сарафановская СОШ – 84,5

Тунгусовская СОШ – 75,5

МСОШ № 2 -70,6

МСОШ № 1 – 70

Наргинская СОШ – 69

Могочинская СОШ – 67,7

Средний балл Сарафановской и Тунгусовской школ выше областного и муниципального. Остальные школы ниже не только областного, но и муниципального.

Муниципальный средний балл по математике профильного уровня в 2020 году составил 55,6, что на 1,7 единиц выше прошлогоднего (53,9). Областной балл в 2020 году – 57,52, муниципальный на 1,9 единицы ниже.

МСОШ № 2 – 59,25

Тунгусовская СОШ – 59

МСОШ № 1 - 57,8

Наргинская СОШ – 50

Могочинская СОШ - 39

Выше областного и муниципального балл МСОШ № 2, Тунгусовской СОШ и МСОШ № 1.

Предмет	Средний тестовый балл			+/- сравнении	в с
	2018	2019	2020		

				предыдущим годом
Английский язык	75,0	48	51	+3
физика	52,0	47	48,8	+1,8
история	45,3	49,5	58	+8,5
литература	70,0	0	61	
обществознание	48,2	48,7	48	-0,7
Информатика	54,6	53,6	64,7	+11,1
химия	57,4	62	43,8	-18,2
биология	50,8	53,3	50,7	-2,6
география	62,0	59,9	0	

Выше прошлогоднего средний балл по английскому языку – на 3 единицы, физике – на 1,8, истории – на 8,5, информатике – на 11,1; ниже – по обществознанию – 0,7, биологии – 2,6, химии – 18,2.

Количество выпускников, набравших 220 баллов по результатам сдачи 3 и более экзаменов в Молчановском районе 2, оба они из МСОШ № 1. Показатель в 2020 году очень низкий. Нужно организовать работу в этом направлении.

В 2019 году было 11 высокобалльников (15,7%); по русскому языку – 11; 1 - по химии. 1 выпускник из общего количества – по двум предметам. В 2020 – 9 высокобалльников по русскому языку. Высокобалльников по двум и более предметам – нет.

В 2019 году не получили аттестат 2 выпускника (2,9%). В 2020 году аттестаты о среднем образовании получили 70 выпускников (100%).

В 2019 году федеральную медаль получила 1 выпускница МСОШ № 2 (1,4%). В 2020 – 1 выпускница той же школы (1,4%).

В 2020 году в ППЭ – МСОШ № 2 было организовано общественное наблюдение на ЕГЭ.

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.09.2020 № 659-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2020 № 132-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2020 года», приказа управления образования от 07.09.2020 № 186 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Молчановского района осенью 2020 года» с 14 сентября по 12 октября 2020 года состоялся мониторинг качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Молчановского района (далее – ОО) в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). сравнительный анализ результатов ВПР 2019 и 2020 гг.:

В 2019 году в обязательном режиме всероссийские проверочные работы (ВПР) проходили в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5, 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 - географии, обществознанию. В 2020 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой ВПР были перенесены с весны на осень. Осенью 2020 года ВПР проводились как входной мониторинг образования. Участниками были обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме по программе прошлого года:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс - русский язык, математика, история, биология;

7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

8 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык.

В 2019 абсолютная успеваемость ОО Молчановского района превышает областной показатель по русскому языку и окружающему миру в 4 классе, русскому языку, биологии и обществознанию в 6 классе. В 2020 году в 5 классе абсолютная успеваемость по

русскому языку также выше областного показателя (на 1,58 единицы). Абсолютная успеваемость по окружающему миру ниже областного показателя на 0,31 единицы. Абсолютная успеваемость по биологии, обществознанию ниже областной во всех классах.

Качественная успеваемость в 2019 году выше областной по русскому языку и истории в 5 классе. В 2020 году качественная успеваемость по русскому языку во всех классах ниже областного показателя. Качественная успеваемость по истории в 6 классе ниже областного показателя.

В предыдущие годы в районе существовала проблема прозрачности проведения и объективности проверки всероссийских проверочных работ. В 2020 году образовательные организации Молчановского района не числятся в списке ОО с признаками необъективных результатов ВПР.

Согласно федеральной выборке ФИОКО по результатам ВПР и ГИА в 9, 11 классах за последние 3 года шесть общеобразовательных учреждений района отнесены к школам с низкими образовательными результатами (Суйгинская, Сарафановская, Сулзатская, Могочинская, Тунгусовская, Молчановская СОШ №2), последние 4 стали участниками федерального проекта «500+». Проведены необходимые организационные мероприятия на муниципальном уровне и в ОУ для изучения ситуации и принятия комплекса мер по повышению образовательных результатов в данных ОУ.

#### **4. Организация воспитательной работы и дополнительного образования**

Результаты в области воспитания. Система дополнительного образования представлена двумя подведомственными управлению образования Администрации Молчановского района учреждениями: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Молчанова (МБОУ ДО ДДТ) и муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МАОУ ДО ДЮСШ). В ДДТ реализуются 31 программа различной направленности: естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной. В ДЮСШ реализуется программа спортивной направленности по нескольким направлениям: волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, волейбол, мини-футбол, баскетбол, легкая атлетика.

Программа дополнительного образования реализуется также в МАОУ «Молчановская СОШ №2». Открытый в 2019 году Центр образования «Точка роста» позволяет обучающимся осваивать в рамках дополнительного образования программы различной направленности: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, художественная и спортивная.

Занятость во внеурочное время и дополнительное образование школьников – важная составляющая образовательного процесса.

В учреждениях дополнительного образования в 2020 году обучалось 1242 ребенка (в 2019-1212 ребенка) из них 65 % в ДДТ, 35 % в ДЮСШ. Доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием на базе учреждений и общеобразовательной организации составляет 53,5 % от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательный процесс педагогами МАОУ ДО «Молчановская ДЮСШ» осуществляется на базах 7 образовательных учреждений Молчановского района: МАОУ «Молчановская СОШ №1», МАОУ «Молчановская СОШ №2», МБОУ «Могочинская

СОШ», МБОУ «Наргинская СОШ», МБОУ «Сарафановская СОШ» и МАОУ «Суйгинская СОШ», МБДОУ д/с «Светлячок», с использованием их материальной базы и помещений. Образовательный процесс педагогами МБОУ ДО «Дом детского творчества» с.Молчанова осуществляется на базе 11 образовательных учреждений Молчановского района: Молчановская СОШ №1, Молчановская СОШ №2, Могочинская СОШ, Наргинская СОШ, Сарафановская СОШ, Сулзатская СОШ, Суйгинская СОШ, Тунгусовская СОШ, детский сад «Ромашка», «Малыш», «Светлячок» Для проведения учебных занятий, мероприятий используются материальная база, помещения ОУ.

Программами МБОУ ДО ДДТ охвачено 1017 учащихся, программами МАОУ ДО ДЮСШ - 444 детей. Педагоги МА(Б)ОУ ДО ДЮСШ (ДДТ) реализуют программы как в районном центре, так и в поселениях муниципалитета. Охват программами в разрезе поселений распределился следующим образом: Молчаново - 731 ; Нарга - 229 ; Могочино - 255; Тунгусово - 9 ; Сарафановка - 78; Суйга – 96, Сулзат – 63 об-ся.

Основным контингентом организаций дополнительного образования по-прежнему остаются учащиеся 1-9 классов, доля старшеклассников нестабильна.

Охват детей программами дополнительного образования по направленностям:

художественно-эстетическая – 23,2

туристско-краеведческая – 4,9%

социально-педагогическая – 15,5%

естественно-научная и техническая – 20,5 %

физкультурно-спортивная – 35,9 %.

Очевидно, что меньше всего охват обучающихся дополнительными программами туристско-краеведческой направленности.

Организовано повсеместное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для всех категорий населения. Молчановская ДЮСШ является центром тестирования.

Высокое качество реализации программ дополнительного образования ежегодно подтверждают результаты участия детей в конкурсах различного уровня.

За 2019-2020 уч. г. приняли участие в мероприятиях разного уровня 1496 учащихся (923 – показатель прошлого года), что составляет 83,5 % от общего количества учащихся, (92,5%-показатель прошлого года). Призерами стали 840 учащихся, что составляет 57,1 % (537 уч-ся, 53,8%-показатель прошлого года) от общего количества учащихся и 85% от количества принявших участия в конкурсах.

Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Томской области предполагает увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 75% к 2025 году, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и

естественнонаучной направленности до 25%. а также обеспечить выполнение показателей по участию школьников в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Территория интеллекта», «Урок Цифры».

В «Территории интеллекта» - приняли участие 172 обучающихся; «Билет в будущее» - 18 человек; «Проектория» (онлайн-уроки) – 4687 участника; Уроки «Цифры» - 1890 участника.

В 4 общеобразовательных организациях разработаны и утверждены программы воспитания, что составляет 57,1% от общего количества общеобразовательных организаций, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшему поколению, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в каждой школе в учебной и внеурочной деятельности, а также в рамках дополнительного образования.

В Молчановском районе ведет работу один военно-патриотический клуб «Русич», посещают его 48 ребят в возрасте от 7 до 18 лет включительно.

В МАОУ «Молчановская СОШ №1» создан поисковый отряд «За родину» в котором принимает участие 21 человек.

Третий год подряд в МАОУ «Молчановская СОШ №1» проходила III -я открытая региональная конференция поисково-исследовательских работ "Судьба солдата" посвященная 75-ой годовщине Великой Победы.

В двух образовательных организациях Молчановского района МАОУ «Молчановская МСОШ №2» и МАОУ «Молчановская СОШ №1» созданы по одному отряду Юнармии и составляет 44 человека.

В образовательных организациях Молчановского района 7 Школьных музеев, из них 6 музеев паспортизировано, 2-м школьным музеям Молчановского района присвоено звание «Образцовый школьный музей Томской области».

Музеи разного профиля имеются в общеобразовательных организациях: военно-исторический и краеведческий Молчановская СОШ № 1, литературный и краеведческий музеи в Могочинской школе, исторический в Наргинской школе, краеведческий в Тунгусовской и Молчановской школе №2 (данные музеи в данный момент не функционируют).

Школьные музеи ежегодно принимают около 2 000 посетителей, проводят — более 100 экскурсий, лекций. В школьных музеях ведётся исследовательская, поисковая работа, встречи с ветеранами, интересными людьми.

Активисты школьных музеев ежегодно принимают активное участие в районных, областных краеведческих конференциях, слетах, конкурсах.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Молчановском районе состоялась всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада).

Школьный этап Олимпиады для обучающихся 5 -11 классов (по русскому языку и математике – для обучающихся 4 – 11 классов) общеобразовательных учреждений Молчановского района проходил со 02 сентября по 01 ноября 2020 г. В 2020 году школьный этап проводился по альтернативным комплектам олимпиадных заданий, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности. В целях повышения объективности процедур оценки качества олимпиады РЦРО как региональный оператор всероссийской олимпиады школьников в Томской области провел анализ содержания олимпиадных заданий школьного и муниципальных этапов. Проведенный анализ позволил сделать вывод, что олимпиадные задания в разных муниципалитетах отличаются по качеству содержания, уровню сложности, зачастую в них не в полной мере учитываются требования методических рекомендаций, разработанных центральной предметно-методической комиссией. Поэтому было предложено использовать задания для школьного этапа, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями.

В школьном этапе в 2020 году принял участие 801 обучающийся 5-11 классов 8 школ Молчановского района, что составило 84,9% от общего количества обучающихся 5-11 классов в муниципалитете. В 2019 году в школьном этапе приняли участие 813 обучающихся из 944 – 86,1%. Таким образом, можно наблюдать снижение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады. Снизилось и количество обучающихся 4 классов, принявших участие в олимпиаде по русскому языку и математике: со 169 из 169 обучающихся 4 классов в 2019 году (100%) до 109 в 2020 из 163 в 2020 (66,9%).

В муниципальном этапе, который состоялся в период с 09 ноября 2020 по 11 декабря 2020, обучающиеся ОО Молчановского района участвовали в олимпиаде по 16 общеобразовательным предметам, в 2019 году - по 19 предметам. В 2020 году муниципалитет не принял участие в олимпиаде по астрономии, немецкому языку, искусству (МХК). Также нужно отметить, что обучающиеся Сарафановской СОШ и Тунгусовской СОШ приняли участие в муниципальном этапе олимпиады только по одному предмету. Всего в 2020 году в муниципальном этапе приняли участие 146 обучающихся (339 участников), что на 64 человека меньше чем в 2019 году (210 обучающихся).

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой муниципальный этап имел особенности, так отсутствовали практические туры по ОБЖ и физической культуре. Имел место дистанционный формат проверки работ участников. Эксперты работали удаленно.

Призерами и победителями муниципального этапа Олимпиады стали обучающиеся: **по русскому языку:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Наргинской СОШ, Могочинской СОШ, Суйгинской СОШ; **по математике:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Могочинской СОШ, Тунгусовской СОШ; **по истории:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Могочинской СОШ, Сулзатской СОШ Суйгинской СОШ; **по английскому языку:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Наргинской СОШ, Могочинской СОШ; **по биологии:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Могочинской СОШ, Наргинской СОШ, Суйгинской СОШ; **по экологии:** МСОШ № 1, Могочинской СОШ; **по географии:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Наргинской СОШ, Могочинской СОШ, Сулзатской СОШ; **по литературе:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Могочинской СОШ, Наргинской СОШ; **по обществознанию:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Могочинской СОШ, Наргинской СОШ, Сулзатской СОШ; **по праву:** Сулзатской СОШ; **по физической культуре:** МСОШ № 1, Наргинской СОШ, Сулзатской СОШ; **по ОБЖ:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Сулзатской СОШ; **по физике:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Могочинской СОШ; **по химии:** МСОШ № 1, МСОШ № 2, Суйгинской СОШ; **по информатике и ИКТ:** МСОШ № 1, Могочинской СОШ; **по технологии:** МСОШ № 1.

Всего, согласно протоколам предметных комиссий, на муниципальном этапе ВСОШ победителей – 46 (31 человек), призеров – 115 (80 человек). В разрезе школ количество победителей и призеров в 2020 году следующее: МСОШ № 1 - 26/47, МСОШ № 2 – 5/24, Наргинская СОШ – 7/12, Могочинская СОШ – 2/18, Сулзатская СОШ – 2/5, Суйгинская СОШ – 4/4, Тунгусовская СОШ – 0/2.

Период проведения регионального этапа олимпиады в 2021 году - с 12 января по 11 марта. Олимпиада проводилась с использованием технологии видеонаблюдения/видеофиксации при тиражировании заданий, проведении олимпиадных туров, сканировании выполненных олимпиадных работ, упаковке в сейф-пакеты оригиналов выполненных олимпиадных работ. По итогам муниципального этапа олимпиады в Молчановском районе набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе 20 участников (15 человек). Литература – 2 участника (МСОШ № 1), информатика – 1 участник (МСОШ № 1), ОБЖ – 2 участника (МСОШ № 1), Биология – 3 участника (МСОШ № 1 – 1, Могочинская СОШ - 1, Суйгинская СОШ – 1), Право – 1 (Сулзатская СОШ), обществознание – 1 (МСОШ № 1), Экология – 1 (МСОШ № 1), история – 1 (МСОШ № 2), География – 4 (МСОШ № 1 – 2, Могочинская СОШ – 1, Сулзатская СОШ – 1), физическая культура - - 4 (МСОШ № 1 – 3, Наргинская СОШ – 1). Приняли участие в региональном этапе: Литература – 2 участника (МСОШ № 1), информатика – 1 участник (МСОШ № 1), ОБЖ – 1 участника (МСОШ № 1), Биология – 1 участника (МСОШ № 1), Право – 1 (Сулзатская СОШ), обществознание – 1 (МСОШ № 1), история – 1 (МСОШ № 2), География – 3 (МСОШ № 1 – 2, Сулзатская СОШ – 1).

Из 20 участников, набравших необходимое количество баллов, приняли участие в региональном этапе 11 (8 человек). Не приняли участие обучающиеся Могочинской СОШ и Суйгинской СОШ. По итогам участия Суслова Алина, обучающаяся 10 класса Молчановской СОШ № 1, стала призером регионального этапа олимпиады по литературе.

Среди основных мероприятий необходимо предусмотреть следующее:

□ расширение спектра, внедрение новых, востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической, естественно-научной направленностей;

- работу ОО по получению лицензий на реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- организовать мониторинг занятости каждого ребенка в системе дополнительного образования школы, УДО отраслей культуры, спорта, образования;
- организовать занятость подвозимых к ОУ детей в программах дополнительного образования в сетевой форме ;
- предусмотреть занятость детей 5-6 лет в программах дополнительного образования (УДО, детские сады);
- информирование родителей (законных представителей) о проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Территория интеллекта», «Урок цифры», а также организовать тьюторское сопровождение обучающихся в проектах;

-разработку и реализацию программ воспитания в каждой школе.

### **5. Главные задачи деятельности Управления образования на 2021 год.**

Аналитические данные о деятельности образовательных организаций Молчановского района позволяют сделать вывод о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

За 2020 год удалось положительно решить часть задач, а именно:

- удержание показателя 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет и достижение показателя 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы и инфраструктуры ОУ;
- дальнейшее развитие организационно-методического сопровождения деятельности педагогических кадров;
- дальнейшая работа по созданию безопасных и комфортных условий в ОУ.

Вместе с тем актуальными остаются проблемы, связанные с:

- повышением качества образовательной услуги, в том числе по развитию механизмов управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровне (уровне образовательных учреждений);
- обеспеченностью педагогическими кадрами, в том числе узкими специалистами, ОУ;
- созданием современной образовательной среды в ОУ, соответствующей требованиям ФГОС и Национального проекта «Образование».

На основании анализа состояния муниципальной системы образования за 2020 год и в соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Управление образования считает главной стратегической целью организацию деятельности образовательных учреждений по повышению качества общего образования и его конкурентоспособности, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» посредством поэтапной реализации муниципальных проектов, нацеленных на реализацию национального проекта «Образование» на территории Молчановского района.

2. Продолжить работу по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области», введению новых мест в дополнительном образовании, становлению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете.

3. Обеспечить ведение ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС дошкольного, ФГОС общего образования в штатном режиме в 1-10-х классах, в опережающем режиме - в 11-х классах пилотных школ, с 01.09 2021г. – в штатном режиме в 11 классах.

4. Обеспечить условия для повышения профессионального мастерства учителей и работы с управленческими кадрами.

5. Организовать работу по развитию инфраструктуры, обеспечивающей доступ к получению качественного образования, изменению содержания общего и дополнительного образования через открытие в общеобразовательных учреждениях Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» и создание условий для введения целевой модели цифровой образовательной среды, использования верифицированного образовательного контента.

6. Продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий образования детей и обучающихся в образовательных учреждениях.

7. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей до 1,5 лет, и повышению качества дошкольного образования.

8. Совершенствовать деятельность воспитательных систем ОУ в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ и федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ», создавать условия для выявления и поддержки талантливых детей, их социализации, самореализации, профессионального определения.

9. Развивать и совершенствовать механизмы управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях.