



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

19.08.2021

с. Молчаново

№ 194

О результатах внешней оценки общеобразовательной подготовки обучающихся школ с низкими образовательными результатами обучения

На основании официальных результатов внешней оценки общеобразовательной подготовки обучающихся школ с низкими образовательными результатами обучения (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в 2020-2021 учебном году

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о динамике результатов внешней оценки общеобразовательной подготовки обучающихся школ с низкими образовательными результатами обучения (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в 2020-2021 учебном году (приложение).

2. Руководителям ОУ организовать:

- выявление профессиональных дефицитов и потребностей учителей, показавших низкие результаты ВПР и ГИА и учителей, не имеющих опыта подготовки обучающихся к ВПР и ГИА;
- составление перечня предметных и метапредметных заданий с низким процентом решаемости для последующей организации необходимой методической помощи педагогу;
- определение учебных дефицитов слабоуспевающих школьников для последующей организации с ними индивидуальной /групповой работы;
- рациональное использование заданий демоверсий ВПР и ЕГЭ, ОГЭ для отработки умения школьников решать задания, применять знания в практической ситуации и развития функциональной грамотности учащихся;
- организовать системную методическую работу с учителями, используя внутренние и внешние ресурсы ОУ, в том числе со школами, имеющими высокие результаты обучения, районными и окружными методическими объединениями.

3. Муниципальному координатору по методической работе (Маслякова С.В.) обеспечить внесение в планы методических мероприятий районных и окружных предметных объединений вопросов по повышению качества образования по итогам ВПР и ГИА на 2021-2022 учебный год – до 01.09.2021г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

Р.А. Утанан

О результатах внешней оценки общеобразовательной подготовки обучающихся школ с низкими результатами обучения (2020-2021 учебный год)

1. по результатам всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2020 года

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.09.2020 № 659-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2020 № 132-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2020 года», приказа управления образования от 07.09.2020 № 186 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Молчановского района осенью 2020 года» с 14 сентября по 12 октября 2020 года состоялся мониторинг качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Молчановского района (далее – ОО) в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Сравнительный анализ результатов ВПР 2019 и 2020 гг. обучающихся школ с низкими образовательными результатами показал следующее.

В 2019 году в обязательном режиме всероссийские проверочные работы (ВПР) проходили в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5, 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 - географии, обществознанию. В 2020 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой ВПР были перенесены с весны на осень.

Осенью 2020 года ВПР проводились как входной мониторинг образования. Участниками были обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме по программе прошлого года:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс - русский язык, математика, история, биология;

7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

8 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык.

Таким образом, рассматриваем в сравнении 4,5,6 классы 2019 года и 5,6,7 классы 2020 года.

Русский язык

Абсолютная успеваемость по русскому языку снижается от класса к классу: 5 класс – 87,62, 6 класс – 64,7, 7 класс – 62,7, 8 класс – 57,14, и если в 5 классе выше областного на 1,58, то в 6 ниже областного на 10,73, в 7 – ниже на 7,04, в 8 ниже на 12,41.

Таким образом, абсолютная успеваемость по русскому языку в 2020 году выше областного показателя только в 5 классе, в 2019 году – в 4 и 6 классах.

Абсолютная успеваемость равна 100% в 5 классе Тунгусовской СОШ, Сулзатской СОШ.

Абсолютная успеваемость равна 0 в Сулзатской СОШ в 7 классе, в Сарафановской СОШ в 7, 8 классах. То есть 100% детей получили двойки.

В 2019 году абсолютная успеваемость равна 100% в Сулзатской СОШ, Могочинской СОШ, Суйгинской СОШ в 4 классе; в Сулзатской СОШ, Суйгинской СОШ в 6 классе.

Абсолютная успеваемость равна 0 в 2019 году в 6 классе Сарафановской СОШ. То есть обучающиеся 6 класса, получившие «2» в 2019 году, снова их получили уже в 2020 году, будучи обучающимися 7 класса.

Качество знаний: 5 класс - область 48,45% район 44,76% (-3,69%); 6 класс 35,07/27,94 (-7,13); 7 класс 29,88/ 23,26 (-6,62); 8 класс 27,48/17,58 (-9,9). Качество ниже областного во всех классах.

Качественная успеваемость по русскому языку в 2020 году ниже областного показателя во всех классах. В 2019 году выше в 5 классе. Качество знаний более 50% показали обучающиеся 5 класса Тунгусовской СОШ, 6 класса Тунгусовской СОШ. Равно 50% в Сулзатской СОШ 5 классе, в Могочинской СОШ, Сулзатской СОШ в 6 классе; в Тунгусовской в 7 классе,

Качественная успеваемость в 2020 году равна 0 в 7, 8 классах Сарафановской СОШ, Сулзатской СОШ; в 8 классе Суйгинской СОШ, Тунгусовской СОШ.

Математика

Абсолютная успеваемость по математике выше областной только в 5 классе: 93,18 и 95,54. В 6 классе – 69,01, ниже областного на 8,64; 7 класс – 64,1 ниже на 12,76,

В 5 классе 100%-я успеваемость в МСОШ № 2, Тунгусовской СОШ, Сулзатской СОШ. В 7 классе 100% в Могочинской СОШ. В 8 классе 100% в Могочинской СОШ.

В 2019 году 100% успеваемость в Сарафановской СОШ, Сулзатской СОШ, Могочинской СОШ, Суйгинской СОШ в 4 классе. В 6 классе результаты неудовлетворительные: в Сарафановской СОШ, Сулзатской СОШ, Суйгинской СОШ более 50% детей получили «2».

Если сравнивать количество двоек в 6 классе, МСОШ № 2 снизила с 35,3 до 22,86%, Сарафановская СОШ снизила с 75 до 62,5%, Тунгусовская снизила с 42,9 до

16,67%, Суйгинская СОШ снизила с 57,1 до 3,3%; Сулзатская СОШ увеличила с 60% до 85,71%, Могочинская СОШ увеличила с 6,2 до 42,11%,

Качество знаний: 5 класс - область 67,72% район 71,43% выше на 3,71; 6 класс 43,49/29,58 (-13,91); 7 класс 28,71/16,67 (-12,04); 8 класс 30,05/23,23 (-6,82).

Качественная успеваемость в Тунгусовской СОШ в 5 кл. – 100%, выше областного в 6, 8 классах. В Могочинской СОШ выше областного в 8 классе.

Таким образом, абсолютная успеваемость по математике в 2020 году выше областного показателя в 5 классе, в 2019 году во всех классах ниже областного. Нужно отметить, что качественная успеваемость, как и 2019 году, выше в 2020 году в 5 классе. Качество знаний более 50% показали обучающиеся 5 класса Тунгусовской (100%), Сулзатской СОШ (75%), Сарафановской СОШ (66,67). Могочинской СОШ (61,9). Равно 50% в Тунгусовской СОШ в 6 классе.

Качественная успеваемость равна 0 в Сарафановской СОШ в 7, 8 классах; в Сулзатской СОШ в 6,7 классах; в Тунгусовской СОШ в 7 классе, Суйгинской школе в 7, 8 классах.

2. по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021 году. Данные 2021 года, в 2020 году ГИА в форме ЕГЭ в 9 классе не проводилась.

ОГЭ 9 класс

ОУ	Математика			Русский язык		
	Высок («5»)	Низк «2»	Качеств «4и5»	высок	низк	качеств
МСОШ №2	6,25- 2 чел. чел.	12,5- 2 человека	25	31,25 7 чел.	0	87,5
Сараф.СОШ	0	25- 1 человек	0	0	0	50
Тунгус. СОШ	0	0	75	25 – 1чел.	25	25
Сулзат. СОШ	0	50- 3 чел	16	33,3- 2 чел	0	66,6
Могоч. СОШ	0	5- 1 чел (сем)	25	15- 3 чел.	15	60
Суйг. СОШ	0	33,3- 2 чел	0	0	16	50

ЕГЭ 11 класс

ОУ	Математика			Русский язык		
	Высок. бол 81 балла	низк	качеств	высок	низк	качеств
МСОШ №2	0	0	2 уч. набра более 70 баллов	0	0	4 уч. более 70 баллов
Сараф.СОШ	0	0	-	0	0	1 уч. более 70 баллов

Тунгус. СОШ	Не выбрали					
Сулзат. СОШ	0	0	-	0	0	1 уч. более 70 б.
Могоч. СОШ	0	0	-	40	0	2 уч. 70 б + уч. более 80 баллов
Суйг. СОШ	Не выбрали			0	0	

Средний тестовый балл ЕГЭ-2020 года по предметам:

Областной средний балл по русскому языку в 2020 году – 72,24. Муниципальный балл по русскому языку в 2020 году составил 71,1, что на 4,7 единицы выше, чем в 2019 году - 66,4. В разрезе школ картина выглядит таким образом:

Сарафановская СОШ – 84,5, Тунгусовская СОШ – 75,5, МСОШ № 2 -70,6

Могочинская СОШ – 67,7

Средний балл Сарафановской и Тунгусовской школ выше областного и муниципального. Остальные школы – Суйгинская и Сулзатская СОШ ниже не только областного, но и муниципального.

Муниципальный средний балл по математике профильного уровня в 2020 году составил 55,6, что на 1,7 единиц выше прошлогоднего (53,9). Областной балл в 2020 году – 57,52, муниципальный на 1,9 единицы ниже.

МСОШ № 2 – 59,25, Тунгусовская СОШ – 59, Могочинская СОШ - 39

Выше областного и муниципального балл МСОШ № 2, Тунгусовской СОШ. В Суйгинской и Сулзатской СОШ выпускники 11 класса ЕГЭ по профильной математике не выбрали.

Выводы: по результатам ГИА 2020-2021 учебного года в 11 классе

По русскому языку – 100% об-ся сдали ЕГЭ, Выпускников, получивших тестовый балл ниже минимального по русскому языку, в 2020 и 2021 году нет. 2 высокобалльника в Могочинской СОШ, 8 учеников набрали 70 и более баллов. Динамика положительная по сравнению с 2018-2019 годами ..

По математике: В ходе ЕГЭ- 2020 и 2021 года по профильной математике 100% об-ся ШНОР получили тестовый балл выше минимального. Динамика положительная по сравнению с 2018-2019 годами. Высокобалльников нет.

Предложения:

1. Руководителям ОУ организовать:

- выявление профессиональных дефицитов и потребностей учителей, показавших низкие результаты ВПР и ГИА и учителей, не имеющих опыта подготовки обучающихся к ВПР и ГИА;

- составление перечня предметных и метапредметных заданий с низким процентом решаемости для последующей организации необходимой методической помощи педагогу;
- определение учебных дефицитов слабоуспевающих школьников для последующей организации с ними индивидуальной /групповой работы;
- рациональное использование заданий демоверсий ВПР и ЕГЭ, ОГЭ для отработки умения школьников решать задания, применять знания в практической ситуации и развития функциональной грамотности учащихся;
- организовать системную методическую работу с учителями, используя внутренние и внешние ресурсы ОУ, в том числе со школами, имеющими высокие результаты обучения, районными и окружными методическими объединениями.

2. Муниципальному координатору по методической работе (Маслякова С.В.) обеспечить внесение в планы методических мероприятий районных и окружных предметных объединений вопросов по повышению качества образования по итогам ВПР и ГИА на 2021-2022 учебный год – до 01.09.2021г.