

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единицы измерения
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Процент
2.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Процент
		Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Процент
		Доля дошкольных образовательных учреждений с высоким уровнем качества образовательной среды	Процент
		Доля руководителей дошкольных образовательных учреждений, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки	Процент
		Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	Процент
		- обеспеченность педагогическими кадрами;	Процент
		- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	Процент
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по	Процент		

		актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;		
		- доля педагогических работников с высшим образованием;	Процент	
		- предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО;	Процент	
		- доля дошкольных образовательных учреждений, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия;	Процент	
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;	Процент	
4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми: - состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; - организация процесса питания	Процент	

		<p>в соответствии с установленными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none">- организация медицинского обслуживания;- обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового);- обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;- контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.		
--	--	---	--	--