

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации Молчановского района
Томской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Краткая общая социально-экономическая характеристика Молчановского района

Молчановский район расположен в центральной части Томской области, в 196 км от города Томска, вдоль автотрассы «Томск-Колпашево», которая в будущем станет частью строящейся Северной широтной дороги, что позволит Молчановскому району использовать свое транзитное положение для коммерческого освоения северных территорий Томской и Тюменской областей.

Природно-ресурсный потенциал района:

Наличие земель сельскохозяйственного назначения, общераспространенных полезных ископаемых и сырьевых ресурсов, возобновляемых ресурсов растительного и животного мира позволяют не только развивать традиционные сферы хозяйствования, но и положить начало развитию собственных перерабатывающих отраслей. При благоприятных условиях инвестирования наибольшую отдачу дадут развитие промышленности строительных материалов, переработки древесины, дикоросов, рыбы и различной сельскохозяйственной продукции. Хорошие предпосылки имеются для развития мясного животноводства, производства кормов для сельскохозяйственных животных. Организация добычи глин, песка, торфа и других строительных материалов позволит закрыть потребности северных районов Томской области. Район может стать еще одним центром сбора и переработки дикоросов.

Экономико-географический потенциал. Выгодное географическое положение, близость к областному центру, хорошо развитая транспортная инфраструктура, высокий уровень предпринимательской активности населения, малых форм хозяйствования, наличие развитой инфраструктуры поддержки малого предпринимательства, готовность органов местного самоуправления активно сотрудничать с бизнесом, поддерживать предпринимательские инициативы и проекты, а также наличие устойчивого спроса на продукцию традиционных отраслей экономики, наличие позитивных тенденций в развитии потребительского рынка могут служить гарантией дальнейшего развития района. Использование этих преимуществ создадут хорошие предпосылки усиления доминирующей роли района в северной группе районов, прежде всего, за счет реализации инвестиционных проектов в приоритетных отраслях экономики.

По итогам 2020 года развитие экономики и социальной сферы Молчановского района характеризуется следующими цифрами.

Доходы бюджета муниципального образования «Молчановский район» выросли по сравнению с утвержденным планом на начало 2020 года на 14,4 % (на 83,3 млн. рублей) и составили 661,9 млн. рублей. Из них налоговые и неналоговые доходы не изменились и составляют 32,1 млн. рублей, безвозмездные поступления выросли на 15,2 % (на 83,3 млн. рублей) и составили 629,8 млн. рублей.

Несмотря на выпадающие доходы местного бюджета в связи с предоставлением мер поддержки бизнесу из-за ограничительных мер в связи с COVID-2019 в бюджете района удалось предусмотреть финансирование конкурсного предпринимательского проекта «Новая волна» (500 тыс. рублей); предоставлена субсидия организации,

осуществляющей промышленное рыболовство, в размере 600 тыс. рублей на приобретение холодильного оборудования; предусмотрены средства на возмещение части затрат гражданам, ведущим личное подсобное хозяйство - 92 тыс. рублей. Из средств федерального и областного бюджетов предоставлены субсидии на поддержку малых форм хозяйствования в размере 22,1 млн. рублей, субсидия на грантовую поддержку начинающих фермеров - 15,0 млн. рублей. В итоге 52 ЛПХ и 6 КФХ получили государственную поддержку. Для 4 безработных граждан, желающих заниматься предпринимательством, предусмотрена возможность получения единовременной финансовой помощи при их регистрации в качестве субъекта малого предпринимательства в размере 100 тыс. рублей. Предоставлена поддержка 6 индивидуальным предпринимателям со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума в размере до 250 тыс. рублей. В 2020 году на территории района зарегистрировали деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей 44 человека, закрыли деятельность 46 ИП. Дополнительно создано около 15 рабочих мест. «Самозанятых» в текущем году на территории Молчановского района зарегистрировано 42 человека. В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и ряда введенных ограничений в течение 2020 года на территории Молчановского района организовано только 4 ярмарки «Выходного дня» и 1 участие личных подсобных хозяйств, фермеров и индивидуальных предпринимателей района в расширенной торговле урожаем картофеля и овощей в г. Томске. Впервые в 2020 году представители Молчановского района приняли участие в 22-й агропромышленной онлайн-ярмарке «Золотая осень». Продукция двух личных подсобных хозяйств была доставлена потребителям в г. Томск.

Невозможно развивать экономику территории, не создавая качественные условия проживания для населения. В 2020 году проведен ряд мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства. С целью подготовки к осенне-зимнему периоду 2020-2021 гг. в рамках государственной программы «Развитие коммунальной инфраструктуры в Томской области» привлечено 8,6 млн. рублей из средств областного бюджета (2018 год - 5,0 млн. рублей, 2019 год - 2,0 млн. рублей). С учетом софинансирования из средств местного бюджета проведены капитальные ремонты объектов коммунальной инфраструктуры:

- теплотрасса в с. Молчаново, скважина в д. Майково, котельная МБОУ «Могочинская СОШ», котельная «Поселковая» в с. Нарга, наружные сети водопровода в с. Колбинка., водонапорная башня в д. Верхняя Федоровка.

В рамках Губернаторской программы «Развитие транспортной инфраструктуры в Томской области» привлечено 13,2 млн. рублей, отремонтировано 3200 м дорог (с. Молчаново, д. Майково, с. Могочино, с. Сарафановка, д. Б. Татош, с. Суйга). Помимо этого продолжена работа по ремонту автомобильной дороги - подъезд к д. Майково - за счет средств местного бюджета проведен ремонт 177 метров дороги (399,1 тыс. рублей).

Третий год подряд Молчановский район активно принимает участие в конкурсном отборе проектов «Инициативное бюджетирование». В 2020 году в рамках данной программы установлены детские игровые площадки в с. Молчаново и Нарга на общую сумму 2,2 млн. рублей. В рамках реализации приоритетного проекта «Формирование современной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» привлечено 1,7 млн. рублей: - проведены работы 2-го этапа по благоустройству общественной территории «Парк» в с. Могочино, проведены работы 3-го этапа по благоустройству общественной территории «Сквер» в с. Нарга. В текущем году проведены работы по капитальному ремонту крыши многоквартирного дома в с. Молчаново, ул. Димитрова, 73 за счет средств фонда кап. ремонта (2,8 млн. рублей с учетом стоимости ПСД и экспертизы), разработана техническая документация защитной дамбы с. Могочино (792,5 тыс. рублей).

В с. Могочино сформирована площадка под временное размещение твердых бытовых отходов. Администрацией Тунгусовского сельского поселения проведены

работы по замене сетей водоснабжения в с. Тунгусово (по ул. Октябрьская - заменено 260 м. трубы).

Разработаны ПСД на установку автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в 11 образовательных организациях Молчановского района (1,6 млн. рублей), в 4 домах культуры (0,3 млн. рублей), в Наргинском филиале МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» (0,1 млн. рублей).

Ввод жилья на территории района по итогам 2020 года составил 3036 кв.м. (2018 г.- 2254 кв.м., 2019 г.-2662 кв.м.). На территории района действует ряд программ в целях оказания государственной и муниципальной поддержки жителям района для улучшения жилищных условий. В рамках участия в Государственной программе РФ «Комплексное развитие сельских территорий» 8 семей района получили социальные выплаты на общую сумму 4,4 млн. рублей, в т.ч. по образованию – 5. По программе поддержки молодых семей выдано свидетельство одной семье на сумму 300 тыс. рублей. По программе переселения граждан из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей выдано 3 государственных жилищных сертификата на сумму 5,3 млн. рублей.

В целом на развитие системы образования в 2020 году направлено чуть более 60% средств бюджета Молчановского района. В текущем году на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений израсходовано 15,5 млн. рублей, из них в рамках национального проекта «Образование» -8,2 млн. рублей. На приобретение учебно-методических комплектов направлено 2,8 млн. рублей.

В рамках национального проекта «Образование» просубсидировано проведение мероприятий: создание условий для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 3 общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса с применением современных технологий - МФУ, ноутбуки, интерактивные доски)–6,2млн.рублей; обновление материально-технической базы 2 школ для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Центрах образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 2,0 млн.рублей. В МБОУ «Сарафановская СОШ» осуществлен ремонт помещений для Центра «Точка роста» (607 тыс. рублей).

В рамках национального проекта «Цифровая экономика» в текущем году к оптоволокну подключена еще и МАОУ «Сулзатская СОШ», что позволило получить скорость сети «Интернет» не менее 50 Мб/с в 5 школах района (безвозмездно работы провел Ростелеком).

Президентом РФ в текущем году поручено обеспечить бесплатное горячее питание для школьников 1-4 классов всей страны. Молчановский район не стал исключением - с 1 сентября 2020 года в 8 школах района организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов привлечением средств федерального бюджета (2,7 млн. рублей). Горячим питанием охвачено 647 детей(100 %).

В с. Молчаново с 3 августа 2020 года начал функционировать новый современный детский сад «Светлячок» на 90 дошкольных мест. Благодаря открытию нового детского сада очередность в дошкольные учреждения в Молчановском районе отсутствует. К слову сказать, последний детский сад в Молчановском районе был построен в 1984 году (д/с «Малыш»). Окончен капитальный ремонт МБОУ «Могочинская СОШ». Стоимость работ за два года составила 79 млн. рублей. В дополнение к капитальному ремонту Могочинской школы разработана проектно-сметная документация по благоустройству территории МБОУ «Могочинская СОШ», включающая, в том числе и строительство современной площадки для отдыха и игровой зоны (580,0 тыс. рублей). Начат капитальный ремонт МАОУ «Суйгинская СОШ». Стоимость работ составит 81,3 млн. рублей. Планируемый срок завершения работ - 2021 год.

Помимо этого, в Молчановской школе №2 и Сарафановской СОШ осуществлен

частичный ремонт пищеблока (586 тыс. рублей), в Сулзатской школьной котельной осуществлены работы по замене крыши (500 тыс. рублей).

Эффективность функционирования системы здравоохранения, доступность и качество медицинской помощи, оказываемой населению, напрямую зависит от кадрового потенциала отрасли. В 2020 году в Молчановскую больницу привлечено 8 специалистов: 5 врачей (2 анестезиолога-реаниматолога, 1 терапевт участковый, 1 хирург и 1 стоматолог-хирург) и 3 человека среднего медицинского персонала.

При поддержке Акционерного общества «Транснефть - Центральная Сибирь» приобретена видеозндоскопическая система и анализатор гематологический общей стоимостью 5,0 млн. рублей. В рамках национального проекта «Здравоохранение» федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» приобретен ультразвуковой аппарат (3,4 млн. рублей). На средства из фонда ОМС анестезиологическая система (3,5 млн. рублей).

В условиях ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией, Центр народного творчества и досуга в текущем году принял участие в ряде областных конкурсов и занял призовые места в конкурсе исполнителей патриотической песни «Муза, опаленная войной», «Звездный дождь», в конкурсе «Дворовой песни»; в конкурсе исполнителей патриотической песни «Муза, опаленная войной» квартету «Симфония» с. Могочино присуждено II-место; в конкурсе на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Достижения в сфере культуры и искусства» руководитель ансамбля Могочинского Дома творчества и досуга признан Лауреатом премии Томской области.

По результатам проводимого Департаментом по культуре Томской области в 2020 году областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими муниципальными учреждениями культуры стали заведующая Могочинским Домом творчества и досуга, Сулзатский Дом творчества и досуга. Обучающийся Детской музыкальной школы по итогам 2019-2020 учебного года признан стипендиатом Департамента по культуре Томской области уже второй год подряд. В целях улучшения материально-технической базы учреждений культуры проведены ремонт котельной Могочинского Дома творчества и досуга; ремонт котельной Сулзатского Дома творчества и досуга; в здании Сарафановского Дома досуга частично проведена замена полов и построен новый тамбур с установкой дверей, соответствующих пожарной безопасности, при поддержке Депутатов Законодательной думы Томской области выделены средства на приобретение и установку пластиковых окон в сельских домах культуры Молчановского района (1,1 млн. рублей).

В 2020 году реализован проект «Обустройство зоны отдыха на озере Токовое в с. Молчаново», в рамках которого установлена стационарная сцена, изготовлено 7 парковых лавочек (1,6 млн. рублей), в 2021 году запланирована реализация 2 этапа данного проекта общей стоимостью более 2,5 млн. рублей: предполагается установка ограждения, системы видеонаблюдения и освещения.

В период приостановки обслуживания читателей в помещении библиотеки, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, библиотека перешла в виртуальное пространство и вела активный диалог со своими читателями на официальном сайте Молчановской МЦБС и социальных сетях «Одноклассники». С приобретением планшетного сканера формата А3 в Молчановской МЦБС появилась возможность создания собственной электронной библиотеки. В настоящее время проводится работа по оцифровке имеющегося фонда газеты «Знамя» с 2005 года. Помимо стационарных библиотек обслуживание читателей проходило в онлайн-режиме через доступ к электронным библиотекам ЛитРес и «Национальной электронной библиотеке».

В 2020 году центр социальной защиты населения оказывает государственную социальную помощь в виде социального пособия или денежной выплаты на основании социального контракта. В 2020 году заключены социальные контракты с 95-ю семьями на общую сумму около 4,4 млн. рублей. Средства предоставляются безработным гражданам,

находящимся в поиске работы, на улучшение материального состояния семьи, осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности, ведение личного подсобного хозяйства. В рамках реализации общероссийской акции «Мы Вместе», волонтерами Молчановского района предоставлена адресная помощь в виде продуктовых наборов 400 малообеспеченным, одиноким, пожилым гражданам старше 65 лет. Волонтеры во взаимодействии с ОГБУЗ «Молчановская районная больница» оказывали помощь по доставке бесплатных лекарств в условиях распространения новой коронавирусной инфекции гражданам старше 65 лет.

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне режиме онлайн наши граждане принимали участие в различных акциях и конкурсах: Всероссийская акция «Блокадный хлеб», акция «Окна Победы», конкурс «75 лет!». В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне был проведен Межрегиональный патриотический проект «Красный обоз», посвященный трудовым подвигам сибиряков в военное время 1941-1945 годов. В с. Молчаново прошла историческая реконструкционная колонна с санным обозом и жителями района. Записана новая концертная Радиогазета к 9 мая по материалам школьного музея «Поиск», выпущен первый online видео-проект «У войны не женское лицо». 9 мая в День Победы состоялись уличные музыкальные поздравления 3 участников Великой Отечественной войны.

В 2020 году были продолжены работы по капитальному ремонту спортивного ядра и спортивных площадок стадиона с. Молчаново (39,6 млн. рублей). В 2021 году работы будут продолжены. В рамках национального проекта «Демография» регионального проекта «Спорт - норма жизни», приобретено оборудование для малобюджетных спортивных площадок и установлено на стадионе в с. Молчаново (342,0 тыс. рублей), а также во все сельские поселения района приобретен спортивный инвентарь и оборудование (215,1 тыс. рублей). В 2021 году запланировано строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с универсальным игровым залом 36x21 м. в с. Молчаново. Ввод объекта в эксплуатацию планируется в 2022 году.

Численность населения района на протяжении последних лет имеет тренд на снижение. По состоянию на 01 января 2021 года в районе 12106 человека, увеличение на 0,1% или на 7 человек по сравнению с аналогичным периодом 2019 года.

Количество родившихся уменьшилось на 17 человек и составило 134 человек, количество умерших увеличилось на 8 человек и составило 217 человек. Естественная убыль населения составила 83 человек.

Миграционные потоки характеризуются превышением числа прибывших над выбывшими (прибыло 466 человека, выбыло 371 человек), прирост 95 человек.

Несмотря на высокую потребность в кадрах, уровень регистрируемой безработицы на 01 января 2021 года составил 3,5 или 256 человек. Численность экономически активного населения составило 7300 человек.

Номинальная начисленная заработная плата в январь-ноябрь 2021 года по крупным и средним предприятиям составила 45204 рублей, темп роста составил 6,3% к предыдущему году.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Место нахождения Управления образования Администрации Молчановского района: с. Молчаново, ул. Рабочая, д. 25.

Почтовый адрес Управления образования: 636330, Томская область, Молчановский р-н, с. Молчаново, ул. Рабочая, д. 25.

Контактный телефон: (838256) 21 6 54

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет: <http://mol-uoml.edu.tomsk.ru/>

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет: molruo@yandex.ru.

Информация о программах и проектах в сфере образования:
Реализация региональных и муниципальных целевых программ в системе образования
Молчановского района

№ п/п	Наименование целевой программы
1	ДЦП «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2017-2020 годы)»
2	ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года»
3	ДЦП «Модернизация регионального управления и развитие информационного общества на территории Томской области на 2013-2020гг»
4	ГП «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях
5	«Создание в Молчановском районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 гг»
6	ГП «Развитие образования в Томской области», утв. постановлением АТО от 30.10.2014 № 413 а;
7	ФЦП «Инициативное бюджетирование»
8	Программа по комплексной безопасности образовательных учреждений
9	ДЦП «Укрепление кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений Молчановского района на 2014-2016 годы и на период до 2020 года»
10	Модель непрерывного экологического воспитания и образования на территории Молчановского района на 2016-2020гг
11	Муниципальная программа «Развитие образования и воспитания в Молчановском районе на 2017-2022 годы»
12	НП «Образование», «Демография»

При подготовке аналитической информации о состоянии и перспективах развития системы образования Молчановского района использовалась:

- ведомственная статистика за 2020 год (данные форм федерального статистического наблюдения: № 85-к, № 78-рик, № 76-рик, СВ-1, № Д-9, № Д-4, № 83-рик, ЗП-образование);
- данные форм федерального статистического наблюдения за 2019 год (не относящиеся к отрасли «образование»: № 5-ФК, № 1-ДМШ);
- официальная статистика « Показатели мониторинга системы образования с анализом источника информации», подготовленная Департаментом общего образования Томской области;
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования "Молчановский район" на 2016-2025 годы;
- Статистика основных результатов единого государственного экзамена в 2020 году. Томская область;
- Отчет о результатах НОК- 2020г в образовательных организациях Томской области (общеобразовательные организации).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.1. Развитие дошкольного образования

Дошкольное образование в 2020 году в районе представлено 11 образовательными организациями.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

подпрограммы «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» государственной программы

«Развитие образования в Томской области» в августе 2020 года в Молчанове открылся новый детский сад на 90 мест на улице Светлой – «Светлячок». На 31 декабря 2020 года «Светлячок» принял 57 детей. Открытие нового детского сада помогло полностью решить проблему доступности дошкольного образования для детей. Актуальная очередь в муниципальные дошкольные организации отсутствует.

Продолжали функционировать 2 детских сада в с. Молчанове: МБДОУ детский сад «Ромашка», МБДОУ детский сад «Малыш», которые посещало 237 детей.

- 8 муниципальных общеобразовательных организаций реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования: МБОУ «Сарафановская СОШ», МАОУ «Молчановская СОШ № 1», МБОУ «Могочинская СОШ», МБОУ «Наргинская СОШ», МАОУ «Тунгусовская СОШ», МАОУ «Молчановская СОШ № 2», МАОУ «Сулзатская СОШ», МАОУ «Суйгинская СОШ». Группы кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях посещали в 2020 году 43 ребенка, что на 14 детей меньше чем в 2019; группы сокращенного дня при школах – 255 детей, на 46 детей меньше чем в 2019. Таким образом, дошкольным образованием в 2020 году было охвачено в Молчановском районе 590 детей от 1 года до 7 лет, на 33 ребенка меньше чем в 2019. Снижение количества воспитанников произошло вследствие отсутствия потребности мест для детей возраста от 5 до 7 лет в селах левобережья.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, в сравнении с 2019 годом существенно не изменилась и составляет 56% от общего количества детей данного возраста в районе.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе МАОУ «Молчановская СОШ № 2» работает консультационный центр.

Все дошкольные организации района осуществляют образовательную деятельность по программам, соответствующим ФГОС ДО. Дети с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательные группы учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Для таких детей разработаны адаптированные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА.

Проблема преемственности детского сада и начальной школы всегда была актуальна. Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Чтобы обеспечить успешность этого перехода образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, организуют участие обучающихся в различных мероприятиях. Воспитанники детских садов и групп дошкольного образования Молчановского района принимают участие в научно-практических конференциях, фестивалях детских проектов, семинарах не только муниципального уровня, но и межмуниципального, регионального, всероссийского. Ежегодно детские сады Молчановского района принимают участие в соревнованиях по образовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области.

На муниципальном уровне это конференция старших дошкольников «Хочу все знать!», в которой принимают участие воспитанники детских садов «Малыш», «Ромашка», «Светлячок», групп дошкольного образования; муниципальная математическая игра-викторина «Математический калейдоскоп» и прочее. Проектная технология, для педагогов, уже давно перестала быть инновационной, а вот дошкольники только ещё учатся составлять свои первые проекты, планировать, реализовывать и защищать их публично перед аудиторией. Опыт показал, что дети успешно справляются с этими задачами. Педагоги по достоинству оценили высокий уровень представленных проектов.

Вопросы осуществления экологического воспитания именно в дошкольном

образовательном учреждении особенно важны. Познание ребенком природы является важным фактором образовательного процесса. Образовательными организациями проводятся экологические праздники, практикуется совместная трудовая деятельность по уборке и благоустройству территории, работе на клумбах и участке. Организуются экскурсии, исследования и проведение опытов. Эффективной разновидностью групповой работы является привлечение детей к разработке проектов.

Не менее важной задачей в воспитании детей дошкольного возраста является художественно-эстетическое развитие. Активное участие принимают воспитанники детских садов и групп дошкольного образования в различных муниципальных конкурсах исполнителей стихов и песен, одним из которых является конкурс в рамках Макарьевских образовательных чтений. Традиционным стало участие дошкольников в межрайонном конкурсе исполнителей народной песни «Надежда» (с. Кривошеино). Воспитанники МБДОУ детский сад «Малыш» получили дипломы лауреатов 1 степени. В 2020 году на базе РВЦИ МАОУ «Молчановская СОШ № 1» состоялся открытый дистанционный конкурс «В гостях у сказки», в котором приняли участие все образовательные организации Молчановского района, реализующие программы дошкольного образования.

Воспитанники и педагоги ДОУ «Малыш» приняли участие в трех телемостах с ДОУ Томской области в рамках обмена опытом.

Образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях Колпашевской епархии.

МБДОУ детский сад «Малыш» занесен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта».

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования, учреждения Молчановского района, реализующие программы дошкольного образования, с этой задачей справляются успешно.

2.1.2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования

Сеть учреждений, реализующих программы общего образования, является самым значимым звеном муниципальной образовательной системы и составляет 69 % от общего количества образовательных учреждений.

В 2020 году на территории района функционировали: 8 средних и 1 основная общеобразовательная школа, которая с 01.09.2020 года прекратила свою образовательную деятельность.

За последнее десятилетие в соответствии с демографическими изменениями в наших школах:

- наблюдается 13,6- процентный прирост численности обучающихся;
- количество первоклассников составляет ежегодно в среднем 180 человек, что на 30 человек больше ежегодного набора в 1 классы в 2008 -2012 годах;
- соответственно выросло и количество обучающихся в начальной школе на 20%; в основной – на 21, 8%;
- тревожным фактом является повышение доли выпускников 9-х классов, оставивших ОУ по окончании основной школы, в среднем до 40% за последние пять лет, а за 2020 год – до 47,5%
- следствием этого является снижение общего количества школьников старших классов на 13,2% .

Показатель средней наполняемости общеобразовательных классов по району превысил уровень прошлого года на 1 ученика и составляет 14,5 учащихся, из них по школам райцентра – 19,72; 9,8 – по периферийным школам.

Для реализации права граждан на образование в ОУ района активно используются различные формы обучения:

на очной форме - 97,2% от общего кол-ва об-ся, заочной- 0,28%, семейной форме получения общего образования - 2,5%.

Доля дневных школ, работающих в одну смену, составляет 66,6%. Школой, работающей в 2-х сменном режиме, по-прежнему остается Наргинская СОШ. Из-за проведения капитального ремонта в Суйгинской СОШ введен 2-хсменный режим занятий. В МАОУ «Молчановская СОШ № 1» из-за недопустимости распространения новой коронавирусной инфекции также введен 2-х сменный режим занятий. Поэтому доля школьников, обучающихся во вторую смену, увеличилась и составляет 15,4 от общего кол-ва учащихся.

В общеобразовательных организациях продолжается целенаправленная работа по обеспечению равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020-2021 учебном году в 8 школах района осуществлялась инклюзивная форма обучения 311 обучающихся с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году продолжено обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) во всех МОО.

Для обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году в двух школах района (МБОУ «Могочинская СОШ», МАОУ «Тунгусовская СОШ») организовано 5 отдельных классов (55 человек), обучающихся по АООП для детей с ОВЗ, 3 класса (45 человек) обучающихся с УО и ТМНР. Организовано обучение на дому 39 больных детей.

В районе организована работа ТПМПК: обследовано 100 детей. Из них: детей групп дошкольной подготовки - 9 человек, школьников начальных классов – 34 учащихся, получающих основное образование – 55 учащихся, получающих среднее общее образование – 2 человека. много детей с ОВЗ.

Одним из направлений формирования сети школ района является создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения по внутришкольной модели профилизации на базе 2-х школах райцентра. Доля об-ся, охваченных профильным обучением, в 2020-2021 уч. году составила 75,6% обучающихся от общего кол-ва об-ся на уровне среднего общего образования. С 01.09.2020 года все средние школы перешли на ФГОС СОО, поэтому все об-ся 10-х классов перешли на ПО, включая универсальный профиль. 100% педагогических и руководящих работников района, занятых в реализации профильных программ, прошли соответствующие курсы ПК по ПО. В ходе ГИА-2020 за курс средней школы ЕГЭ по профильным предметам сдавало 75% выпускников 3-х школ - МСОШ №1, МСОШ №2, Могочинской СОШ - от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ. 8,3 % выпускников – 3 выпускника МСОШ №2-получили высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов). Направления профильной подготовки, реализуемые в 10-х классах ОУ Молчановского района, представлены универсальным профилем в 8 школах (100%), из них изучением учебных предметов только на базовом уровне - в 2-х ОУ: Могочинской, Сарафановской СОШ; - изучением учебных предметов на углубленном уровне, включенных в индивидуальные учебные планы учащихся - в 5 остальных ОУ. Организация профильного обучения путем создания специализированных классов (групп) осуществляется в МСОШ №1, где на основании договорами о сетевом взаимодействии с вузами СибГМУ, ТГУ функционируют медицинский (обучающиеся 10-11 классов – 13 человек), оформлены документы с ТГПУ на реализацию совместного обучения школьников в психолого-педагогическом классе (10-11 класс – 12 человек. Таким образом, для организации профильного обучения 7 школ используют модель внутришкольной профилизации и 1 школа (МСОШ №1) – модель сетевого

взаимодействия на основе договоров о сотрудничестве с томскими вузами.

В вопросе ранней профилизации первые шаги делает МСОШ №1: 1-е классы сформированы как инженерной и гуманитарной направленности; 5-е классы – технологической. Руководством школы прорабатывается вопрос об открытии 1-го класса художественно-эстетической направленности в рамках апробации в Томской области концепции эмоционального образования – инновационной модели развития современной школы с использованием ресурса учебных предметов художественно-эстетической направленности в рамках сотрудничества с Губернаторским Светленским лицеем. За последние два года с переходом на ФГОС СОО «пилотных» школ в универсальном профиле **лидирующим** является углубленное изучение предметов математика, физика, биология. Итоги поступлений выпускников, продолживших обучение по профилю на программах среднего и высшего профессионального образования, показывают более осознанный выбор для профильного обучения в школе обучающихся по естественным наукам и математике. Так, в 2018 году на 15 об-ся по профильным естественным наукам и математике приходится 13 поступлений (86%), на 23 об-ся углубленно по социально-экономическому и гуманитарным направлениям – 9 поступлений (3,9%): в 2019 году - по первой группе из 22 об-ся - 20 поступлений (90,9%), по второй группе – из 16 об-ся – 9 поступлений (56%), в 2020 году – на технические специальности в учреждения ВПО поступило – 8 человек (11, 4% от общего количества выпускников) и в учреждения СПО - 3 (4,2%). В 2020 году – на естественнонаучные специальности в учреждения ВПО поступило – 4 человек (5,74% от общего количества выпускников) и в учреждения СПО - 3 (4,2%), на педагогические специальности – в ВПО – 9 человек, в СПО – 6. Доля выпускников 2019-2020 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ) -75%, из них 8,3 % являются высокобалльниками.

Целенаправленные мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и государственной программы «Цифровая экономика» позволили муниципалитету решить вопросы с увеличением скоростных возможностей Интернета не ниже 50 Мбит/с в 5 образовательных учреждениях района, включая 2 МКШ: МАОУ «Сулзатская ООШ», МБОУ «Наргинская СОШ», МБОУ «Сарафановская СОШ», МАОУ «Тунгусовская СОШ», МБОУ «Могочинская СОШ». Планово в рамках программы «Цифровая экономика» подключение к оптоволоконной связи в 2021 году намечено в Молчановской СОШ №1, Молчановская СОШ №2, самостоятельно перешедшая на данный вид связи в 2016 году, планирует изменение тарифного плана для увеличения скорости Интернет при имеющихся технических возможностях. Проблемной остается одна удаленная малокомплектная школа Суйгинская СОШ, имеющая на сегодня скорость Интернет свыше 1 Мбит/с.

В рамках реализации муниципального регионального проекта «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» в 2020 году созданы условия для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» – 6,2 млн.рублей в МБОУ «Могочинская СОШ», МБОУ «Сарафановская СОШ МБОУ «Наргинская СОШ»..Всего ОУ - участников проекта «ЦОС» за 2019, 2020 годы насчитывается 4, или 50% школ.

С 1 сентября 2020 года в школах района ФГОС общего образования реализуется в 8 образовательных учреждениях в штатном режиме в 1-10 классах и в 11-х классах школ райцентра - в опережающем режиме. Обеспеченность учебниками по ФГОС составила – 100%, по ГОС – 100%.

Во всех общеобразовательных организациях внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования. Реализуются пять направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-

оздоровительное. В начальной школе лидирующим по количеству детей, вовлеченных во ВУД по данному направлению являются общеинтеллектуальное -563 ребенка, духовно-нравственное – 521, спортивно-оздоровительное -440; в основной школе – спортивно-оздоровительное – 485, общеинтеллектуальное -460, социальное -453; в средней школе – общекультурное -77, общеинтеллектуальное – 74, социальное -45.

В рамках национального проекта «Образование» просубсидировано проведение мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 2,0 млн. рублей (открытие «Точки роста» в МБОУ «Могочинская СОШ » и МБОУ «Сарафановская СОШ»). Всего в районе за 2019, 2020 годы открыто 3 «Точки роста», что позволило обновить содержание и методы преподавания таких предметов, как «технология» (для 5,6,7 классов в программу данного предмета включены такие кейсы, как: промышленный дизайн, формообразование, трехмерная графика, графические интерфейсы, аэрофотосъемка, робототехника), «информатика», «ОБЖ», развивать дополнительное образование по новым программам («Робототехника», «Шахматы», «Геоинформационные технологии» и др.). Для реализации дополнительного образования данными школами получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. В 2020 году на базе Центров образования «Точка роста» реализуется 30 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (МСОШ №2 -12, Могочинская СОШ -11, Сарафановская СОШ -7).

В ходе проведения муниципальных семинаров, совещаний перед педагогическими и руководящими работниками общего и дополнительного образования поставлена задача по созданию современной модели школьного естественно-математического и технологического образования, преподавания информатики, отвечающей запросам информационного общества и цифровой экономики.

В рамках муниципального проекта «Современная школа» 181 обучающийся 5 ОУ проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам ОМУ проекта «Территория интеллекта» в сетевой форме («Мир моих интересов», « Фабрика миров», «Художественное творчество в дизайне» и пр.). В 2020 году продолжена работа по созданию ресурсной базы и реализации дополнительных общеобразовательных программ по «Образовательной робототехнике», которые осваивают 346 (в 2019 году - 189) обучающихся (15,3% от общего количества детей от 5 до 17 лет) дошкольного и школьного возраста 6 ОУ района: Дом детского творчества, МСОШ №1, Могочинской СОШ, Сарафановской СОШ, Суйгинская СОШ, д/с «Ромашка», д/с «Мальш». В 2020 году дошкольники и школьники приняли дистанционное участие в Кубке Губернатора Томской области по образовательной робототехнике.

На 01 сентября 2020 года педагогический корпус представляют 280 руководящих и педагогических работников, из них 26 руководителей; 157 учителей; 49 других педагогических работников ОО; 29 педагогических работников дошкольного образования и 19 педагогов дополнительного образования.

В 2020 году приняты на работу 13 педагогов (МАОУ «Молчановская СОШ №1» (5 педагогов), МАОУ «Молчановская СОШ №2» (2 педагога), МБОУ «Могочинская СОШ» (2 педагога), МАОУ «Суйгинская СОШ» (1 педагог), МАОУ «Сулзатская СОШ» (2 педагога), МБДОУ детский сад «Ромашка» (1 педагог). В 2020 году район принял участие в программе «Земский учитель»: в МАОУ «Сулзатская СОШ» приехал учитель математики и физики. В 2019-2020 учебном году процедуру аттестации прошли 53 педагогических работников. Из них на высшую категорию аттестованы 10 педагогов, на 1 квалификационную категорию – 43 педагога; 24 педагогам присвоена категория впервые (первая).

Одним из важнейших показателей качества образования является ее независимая оценка в виде государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11).

Количество выпускников текущего года составило в 2019 году – 70 человек, в 2020 получили аттестаты 70 выпускников, ЕГЭ сдавали 36 обучающихся.

Сравнение итогов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о стабильности результатов выпускников Молчановского района в течение последних лет. 6 детей получили тестовый балл от минимального до 60, 21 – от 67 до 80 и 9 являются высокобалльниками, т.е. имеют балл выше 81. Выпускников, получивших тестовый балл ниже минимального по русскому языку, нет.

1 участник ЕГЭ по профильной математике получил тестовый балл ниже минимального (МСОШ № 1), 9 – от минимального до 60, 7 – от 61 до 80. Выпускник МСОШ № 1 получил 80 баллов. Тестовый балл от 81 до 99 получили 9 обучающихся по 1 предмету, что составило 25% (МСОШ № 1 – 4 обучающихся (22% от сдающих ЕГЭ), МСОШ № 2 – 2 (20%), Сарафановская СОШ – 2 (100%), Тунгусовская СОШ – 1 (50%)). Тестовый балл ниже минимального получил 1 участник ЕГЭ по математике (5,88%) (МСОШ № 1), 2 участника ЕГЭ по химии (40%) (МСОШ № 1 – 1, МСОШ № 2 -1), 1 – по биологии (8,33%) (МСОШ № 2), 2 (12,5%) – по обществознанию (МСОШ № 1 -1, Могочинская СОШ – 1); всего – 6 выпускников. Доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального – 16,7%.

Средний балл ЕГЭ по предметам: Областной средний балл по русскому языку в 2020 году – 72,24. Муниципальный балл по русскому языку в 2020 году составил 71,1, что на 4,7 единицы выше, чем в 2019 году - 66,4. В разрезе школ картина выглядит таким образом: Сарафановская СОШ – 84,5, Тунгусовская СОШ – 75,5, МСОШ № 2 -70,6, МСОШ № 1 – 70, Наргинская СОШ – 69, Могочинская СОШ – 67,7

Средний балл Сарафановской и Тунгусовской школ выше областного и муниципального. Остальные школы ниже не только областного, но и муниципального.

Муниципальный средний балл по математике профильного уровня в 2020 году составил 55,6, что на 1,7 единиц выше прошлогоднего (53,9). Областной балл в 2020 году – 57,52, муниципальный на 1,9 единицы ниже: МСОШ № 2 – 59,25, Тунгусовская СОШ – 59, МСОШ № 1 - 57,8, Наргинская СОШ – 50, Могочинская СОШ – 39. Выше областного и муниципального балл МСОШ № 2, Тунгусовской СОШ и МСОШ № 1

Выше прошлогоднего средний балл по английскому языку – на 3 единицы, физике – на 1,8, истории – на 8,5, информатике – на 11,1; ниже – по обществознанию – 0,7, биологии – 2,6, химии – 18,2.

Количество выпускников, набравших 220 баллов по результатам сдачи 3 и более экзаменов в Молчановском районе 2, оба они из МСОШ № 1. Показатель в 2020 году очень низкий. Нужно организовать работу в этом направлении.

В 2019 году было 11 высокобалльников (15,7%); по русскому языку – 11; 1 - по химии. 1 выпускник из общего количества – по двум предметам. В 2020 – 9 высокобалльников по русскому языку. Высокобалльников по двум и более предметам – нет. В 2019 году не получили аттестат 2 выпускника (2,9%). В 2020 году аттестаты о среднем образовании получили 70 выпускников (100%). В 2019 году федеральную медаль получила 1 выпускница МСОШ № 2 (1,4%). В 2020 – 1 выпускница той же школы (1,4%).

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.09.2020 № 659-р с 14 сентября по 12 октября 2020 года состоялся мониторинг качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Молчановского района (далее – ОО) в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В 2020 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой ВПР были перенесены с весны на осень. Осенью 2020 года ВПР проводились как входной мониторинг образования. Участниками были обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме по программе прошлого года: 5 класс – русский язык, математика, окружающий

мир;6 класс - русский язык, математика, история, биология;7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;8 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык.

В 2019 абсолютная успеваемость ОО Молчановского района превышает областной показатель по русскому языку и окружающему миру в 4 классе, русскому языку, биологии и обществознанию в 6 классе. В 2020 году в 5 классе абсолютная успеваемость по русскому языку также выше областного показателя (на 1,58 единицы). Абсолютная успеваемость по окружающему миру ниже областного показателя на 0,31 единицы. Абсолютная успеваемость по биологии, обществознанию ниже областной во всех классах.

Качественная успеваемость в 2019 году выше областной по русскому языку и истории в 5 классе. В 2020 году качественная успеваемость по русскому языку во всех классах ниже областного показателя. Качественная успеваемость по истории в 6 классе ниже областного показателя.

В предыдущие годы в районе существовала проблема прозрачности проведения и объективности проверки всероссийских проверочных работ. В 2020 году образовательные организации Молчановского района не числятся в списке ОО с признаками необъективных результатов ВПР.

Согласно федеральной выборке ФИОКО по результатам ВПР и ГИА в 9, 11 классах за последние 3 года шесть общеобразовательных учреждений района отнесены к школам с низкими образовательными результатами (Суйгинская, Сарафановская, Сулзатская, Могочинская, Тунгусовская, Молчановская СОШ №2), последние 4 стали участниками федерального проекта «500+». Проведены необходимые организационные мероприятия на муниципальном уровне и в ОУ для изучения ситуации и принятия комплекса мер по повышению образовательных результатов в данных ОУ.

В целях обеспечения условий для получения качественного образования независимо от места жительства в Молчановском районе при Молчановской СОШ №1 функционирует интернат, в котором проживают 6 детей из окрестных деревень, организован подвоз 88 обучающихся из пяти населенных пунктов в 3 школы района, который осуществляется 5-ю единицами техники. Автобус МАОУ «Суйгинская СОШ» осуществляет перевозку детей на различные мероприятия и соревнования. Все они конструктивно соответствуют требованиям технического регламента школьного автобуса и срокам эксплуатации, оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками.

Целенаправленной является работа по созданию в ОУ условий, соответствующих современным стандартам материально – технического состояния:

Особое внимание в районе уделяется условиям, в которых учатся и воспитываются наши дети.

Весной 2020 года режим работы образовательных учреждений был изменен в связи распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19): школы перешли на дистанционное обучение, дошкольные образовательные учреждения функционировали в режиме дежурных групп до окончания летнего сезона, учреждения дополнительного образования работали в дистанционном режиме с апреля по июнь, а также в ноябре 2020 года.

Все образовательные организации, находящиеся на территории Молчановского района, оснащены необходимыми средствами индивидуальной защиты и оборудованием с целью противодействия распространению новой коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность проводится с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, организована термометрия обучающихся, проводится ежедневный мониторинг заболевших детей, введен масочный режим для сотрудников образовательных учреждений. На обеспечение образовательных организаций санитайзерами, бесконтактными термометрами, рециркуляторами и другими средствами санитарно-эпидемиологической защиты привлечено 2,2 млн. рублей из средств

областного бюджета.

В рамках реализации Указов Президента Российской Федерации по итогам 2020 года значение среднемесячной заработной платы работников образовательных учреждений в разрезе категорий составляет:

-педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 39 561,3 рублей, что составляет 95,1 % к запланированному значению на 2020 год, 99,5 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (39 739,0 рублей);

-педагогические работники учреждений общего образования – 43 926,7 рублей, что составляет 103,9 % к запланированному значению на 2020 год, 110,5 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (39 739,0 рублей);

-педагогические работники учреждений дополнительного образования – 42 254,2 рублей, что составляет 100,0 % к запланированному значению на 2020 год, 106,3 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (39 739,0 рублей).

В рамках решения задачи по содействию развитию кадрового потенциала в системе общего образования детей Молчановского района:

-в соответствии с постановлением Губернатора Томской области от 10.02.2012 № 13 в 2020 году из областного бюджета выделены средства на выплату 5-ти стипендий молодым учителям Молчановского района;

-осуществлена выплата надбавок к должностному окладу 8 педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Молчановского района.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования представлена 3-мя образовательными учреждениями, из них два - подведомственные Управлению образования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Молчанова (МБОУ ДО ДДТ) и муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУ ДО ДЮСШ).

Всего в учреждениях ДО работают 20 штатных педагога. Средний возраст педагогов – 50,2 года.

Национальный проект «Образование» определяет главной задачей воспитания развитие гармонично и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. А основным показателем успешной реализации направления «Успех каждого ребенка» является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте 5-18 лет

Одним из показателей проекта «Успех каждого ребенка» является увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 75% к 2025 году, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности до 25%.

В учреждениях дополнительного образования в 2020 году обучалось 1242 ребенка (в 2019-1212 ребенка) из них 65 % в ДДТ, 35 % в ДЮСШ. Доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием на базе учреждений допобразования и площадях общеобразовательных организаций составляет 53,5 % от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

Также программы дополнительного образования реализуют через работу различных кружков и секций структурные подразделения общеобразовательных организаций «Точка роста» МАОУ «Молчановская СОШ №2», МБОУ «Могочинская СОШ», МБОУ «Сарафановская СОШ». Программами охвачено 563 обучающихся, что составляет 32,4% от общего количества обучающихся.

Программами МБОУ ДО ДДТ охвачено 1017 учащихся, программами МАОУ ДО

ДЮСШ - 444 детей. Педагоги МА(Б)ОУ ДО ДЮСШ (ДДТ) реализуют программы как в районном центре, так и в поселениях муниципалитета. Охват программами в разрезе поселений распределился следующим образом: Молчаново - 731 ; Нарга - 229 ; Могочино - 255; Тунгусово - 9 ; Сарафановка - 78; Суйга – 96, Сулзат – 63 обучающихся.

Образовательный процесс педагогами МАОУ ДО «Молчановская ДЮСШ» осуществляется на базах 7 образовательных учреждений Молчановского района: МАОУ «Молчановская СОШ №1», МАОУ «Молчановская СОШ №2», МБОУ «Могочинская СОШ», МБОУ «Наргинская СОШ», МБОУ «Сарафановская СОШ» и МАОУ «Суйгинская СОШ», МБДОУ д/с «Светлячок», с использованием их материальной базы и помещений.

Образовательный процесс педагогами МБОУ ДО «Дом детского творчества» с.Молчанова осуществляется на базе 11 образовательных учреждений Молчановского района: Молчановская СОШ №1, Молчановская СОШ №2, Могочинская СОШ, Наргинская СОШ, Сарафановская СОШ, Сулзатская СОШ, Суйгинская СОШ, Тунгусовская СОШ, детский сад «Ромашка», «Малыш», «Светлячок» Для проведения учебных занятий, мероприятий используются материальная база, помещения ОУ.

Охват детей программами дополнительного образования по направленностям: художественно-эстетическая – 23,2, туристско-краеведческая – 4,9%, социально-педагогическая – 15,5%, естественно-научная и техническая – 20,5 %, физкультурно-спортивная – 35,9 %.

Очевидно, что меньше всего охват обучающихся дополнительными программами туристско-краеведческой направленности.

Организовано повсеместное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для всех категорий населения. Молчановская ДЮСШ является центром тестирования.

Высокое качество реализации программ дополнительного образования ежегодно подтверждают результаты участия детей в конкурсах различного уровня.

За 2019-2020 уч. г. приняли участие в мероприятиях разного уровня 1496 учащихся (923 – показатель прошлого года), что составляет 83,5 % от общего количества учащихся, (92,5%-показатель прошлого года). Призерами стали 840 учащихся, что составляет 57,1 % (537 уч-ся, 53,8%-показатель прошлого года) от общего количества учащихся и 85% от количества принявших участия в конкурсах.

Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Томской области предполагает обеспечение выполнения показателей по участию школьников в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Территория интеллекта», «Урок Цифры».

В «Территории интеллекта» - приняли участие 172 обучающихся; «Билет в будущее» - 18 человек; «Проектория» (онлайн-уроки) – 4687 участника; «Уроки Цифры» - 1890 участника.

Школьный этап Олимпиады для обучающихся 5 -11 классов (по русскому языку и математике – для обучающихся 4 – 11 классов) общеобразовательных учреждений Молчановского района проходил со 02 сентября по 01 ноября 2020 г. В 2020 году школьный этап проводился по альтернативным комплектам олимпиадных заданий, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности. В целях повышения объективности процедур оценки качества олимпиады РЦРО как региональный оператор всероссийской олимпиады школьников в Томской области провел анализ содержания олимпиадных заданий школьного и муниципальных этапов. Проведенный анализ позволил сделать вывод, что

олимпиадные задания в разных муниципалитетах отличаются по качеству содержания, уровню сложности, зачастую в них не в полной мере учитываются требования методических рекомендаций, разработанных центральной предметно-методической комиссией. Поэтому было предложено использовать задания для школьного этапа, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями.

В школьном этапе в 2020 году принял участие 801 обучающийся 5-11 классов 8 школ Молчановского района, что составило 84,9% от общего количества обучающихся 5-11 классов в муниципалитете. В 2019 году в школьном этапе приняли участие 813 обучающихся из 944 – 86.1%. Таким образом, можно наблюдать снижение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады. Снизилось и количество обучающихся 4 классов, принявших участие в олимпиаде по русскому языку и математике: со 169 из 169 обучающихся 4 классов в 2019 году (100%) до 109 в 2020 из 163 в 2020 (66,9%).

В муниципальном этапе, который состоялся в период с 09 ноября 2020 по 11 декабря 2020, обучающиеся ОО Молчановского района участвовали в олимпиаде по 16 общеобразовательным предметам, в 2019 году - по 19 предметам. В 2020 году муниципалитет не принял участие в олимпиаде по астрономии, немецкому языку, искусству (МХК). Также нужно отметить, что обучающиеся Сарафановской СОШ и Тунгусовской СОШ приняли участие в муниципальном этапе олимпиады только по одному предмету. Всего в 2020 году в муниципальном этапе приняли участие 146 обучающихся (339 участников), что на 64 человека меньше, чем в 2019 году (210 обучающихся). В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой муниципальный этап имел особенности, так отсутствовали практические туры по ОБЖ и физической культуре. Имел место дистанционный формат проверки работ участников. Всего, согласно протоколам предметных комиссий, на муниципальном этапе ВСОШ победителей – 46 (31 человек), призеров – 115 (80 человек). В разрезе школ количество победителей и призеров в 2020 году следующее: МСОШ № 1 - 26/47, МСОШ № 2 – 5/24, Наргинская СОШ – 7/12, Могочинская СОШ – 2/18, Сулзатская СОШ – 2/5, Суйгинская СОШ – 4/4, Тунгусовская СОШ – 0/2.

Период проведения регионального этапа олимпиады в 2021 году - с 12 января по 11 марта. Олимпиада проводилась с использованием технологии видеонаблюдения/видеофиксации при тиражировании заданий, проведении олимпиадных туров, сканировании выполненных олимпиадных работ, упаковке в сейф-пакеты оригиналов выполненных олимпиадных работ. По итогам муниципального этапа олимпиады в Молчановском районе набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе 20 участников (15 человек). Литература – 2 участника (МСОШ № 1), информатика – 1 участник (МСОШ № 1), ОБЖ – 2 участника (МСОШ № 1), Биология – 3 участника (МСОШ № 1 – 1, Могочинская СОШ - 1, Суйгинская СОШ – 1), Право – 1 (Сулзатская СОШ), обществознание – 1 (МСОШ № 1), Экология – 1 (МСОШ № 1), история – 1 (МСОШ № 2), География – 4 (МСОШ № 1 – 2, Могочинская СОШ – 1, Сулзатская СОШ – 1), физическая культура - - 4 (МСОШ № 1 – 3, Наргинская СОШ – 1). Приняли участие в региональном этапе: Литература – 2 участника (МСОШ № 1), информатика – 1 участник (МСОШ № 1), ОБЖ – 1 участника (МСОШ № 1), Биология – 1 участника (МСОШ № 1), Право – 1 (Сулзатская СОШ), обществознание – 1 (МСОШ № 1), история – 1 (МСОШ № 2), География – 3 (МСОШ № 1 – 2, Сулзатская СОШ – 1). Из 20 участников, набравших необходимое количество баллов, приняли участие в региональном этапе 11 (8 человек). Не приняли участие обучающиеся Могочинской СОШ и Суйгинской СОШ. По итогам участия Сулова Алина, обучающаяся 10 класса Молчановской СОШ № 1, стала призером регионального этапа олимпиады по литературе.

**Анализ изменения значения показателей мониторинга системы образования
Молчановского района за 2020 год.**

1. Развитие дошкольного образования

В развитии дошкольного образования наблюдается положительная динамика по следующим семи показателям в сравнении с аналогичными показателями 2019 года:

1.3.1. численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника увеличилась на 1, 06человек.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника увеличилась на 5,2% с введением нового детского сада на 90 мест.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций увеличился 16,7%. с введением нового детского сада на 90 мест.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций уменьшился на 0,1%

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. Увеличился на 50%.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника увеличился на 35,4 тыс. руб.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций снизился на 16,7%

Состояние сферы дошкольного образования за 2020 год характеризуется отрицательной динамикой по трем показателям:

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, уменьшился на 1,8%.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 0,5 % невыполнения.

1.8.2. Уменьшился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности ДООУ на 4,23% в связи с уменьшением кол-ва дней по болезни одним ребенком в ДООУ и сложной эпидемической обстановкой.

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения:

1.1.1. Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100%.

1.1.2. Процент охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями не изменился.

Процент неэффективного достижения показателей составил 13,6%.

2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования

В развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования наблюдается положительная динамика по следующим пятнадцати показателям в сравнении с аналогичными показателями 2019 года:

2.1.2. Удельный вес численности учащихся школ, обучающихся в соответствии с ФГОС, составил 95%.(+2,5%) Планомерно с сентября 2011 года ОУ района осуществляют поэтапное введение ФГОС начального общего образования, в 2020 году в штатном режиме начальная школа и учащиеся 5-10-х классов обучались по новым ФГОС общего образования, а также одиннадцатые классы 2-х школ райцентра в пилотном режиме обучались в соответствии с новыми образовательными стандартами.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций вырос на 21,6%.

2.3.1. Численность учащихся в школах в расчете на 1 педагогического работника возросла на 0, 2 ед. в связи с незначительным увеличением общего количества школьников и

ликвидацией 1 школы

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе общеобразовательных организаций вырос на 4,5%.

2.3.3. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в части повышения заработной платы педагогических работников общего образования выполнены.

2.4.3. На 8,3 единицы выросло число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, с открытием 2-х «Точек роста» и 3-х «ЦОС» на 15,1 единицы – имеющих доступ к Интернет- за счет оснащения цифровым оборудованием в рамках федерального проекта «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

2.5.1. На 5,7% уменьшилось значение показателя «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОО».

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОО уменьшился на 13%.

2.5.3. Количество лиц с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах ОО, осуществляющих обучение по адаптированным ООП для детей с задержкой психического развития, выросло на 10%.

2.5.5. На 1,4% выросла укомплектованность дефектологами, 8,1% логопедами отдельных ОО, осуществляющих обучение по адаптированным ООП и на 7% -социальными педагогами; на 4,2% -психологами.

2.6.4. Доля выпускников основных школ, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального (математика, русский язык), равна 0.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций., вырос на 16,7%

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций вырос на 11,2%

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций, вырос на 16,7%.

2.9.1. Увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на 1 учащегося, на 6 тыс. руб.

Состояние сферы начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2020 год характеризуется отрицательной динамикой трех показателей.

2.2.1. Увеличился удельный вес численности школьников, занимающихся во вторую смену с на 6,8% за счет проведения капитального ремонта 2-х школ.

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций приобрел отрицательное значение ввиду ликвидации 1 школы.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО уменьшился на 0,8% (особый режим работы групп дошкольного образования в период неблагоприятной эпидемической обстановки).

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения, в том числе основные показатели благоустройства зданий школ остались неизменными.

Процент неэффективного достижения показателей составил 9,37%.

3. Дополнительное образование

В развитии дополнительного образования детей наблюдается положительная динамика по шести показателям в сравнении с аналогичными показателями 2019 года:

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, увеличился на 25,4% в связи с открытием структурных подразделений общеобразовательных организаций «Точка роста» в МБОУ «Могочинская СОШ» и МБОУ «Сарафановская СОШ».

5.2.2, 5.2.3. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования увеличился на 6,3%, а детей-инвалидов - 1,3%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ в Интернет, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования вырос на 0,01% :

5.3.1. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в части повышения заработной платы педагогических работников дополнительного образования выполнены.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ОО увеличился на 1,48%.

Состояние сферы дополнительного образования за 2019 год характеризуется отрицательной динамикой одного показателя:

5.6.1. Увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на 1 воспитанника ДОО, на 7,64 тыс. руб.

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения, показатели благоустройства зданий учреждений дополнительного образования остались неизменными.

Процент неэффективного достижения показателей составил 6,25%.

Процент неэффективного достижения всех показателей системы образования Молчановского района составил 1,43%.

3. ВЫВОДЫ и ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Основная цель деятельности системы образования Молчановского района – обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям населения района.

Аналитические данные о деятельности образовательных организаций Молчановского района позволяют сделать вывод о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

За 2020 год удалось положительно решить часть задач, а именно:

- удержание показателя 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет и достижение показателя 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет;

- дальнейшее укрепление материально-технической базы и инфраструктуры ОУ;

- дальнейшее развитие организационно-методического сопровождения деятельности педагогических кадров;

- дальнейшая работа по созданию безопасных и комфортных условий в ОУ.

Вместе с тем актуальными остаются проблемы, связанные с:

- повышением качества образовательной услуги, в том числе по развитию механизмов управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровне (уровне образовательных учреждений);

-обеспеченностью педагогическими кадрами, в том числе узкими специалистами, ОУ;

- созданием современной образовательной среды в ОУ, соответствующей требованиям ФГОС и Национального проекта «Образование».

На основании анализа состояния муниципальной системы образования за 2020 год и в соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Управление образования считает главной стратегической целью организацию деятельности образовательных учреждений по повышению качества общего образования и его конкурентоспособности, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» посредством поэтапной реализации муниципальных проектов, нацеленных на реализацию национального проекта «Образование» на территории Молчановского района.

2. Продолжить работу по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области», введению новых мест в дополнительном образовании, становлению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете.

3. Обеспечить ведение ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС дошкольного, ФГОС общего образования в штатном режиме в 1-10-х классах, в опережающем режиме - в 11-х классах пилотных школ, с 01.09 2021г. – в штатном режиме в 11 классах.

4. Обеспечить условия для повышения профессионального мастерства учителей и работы с управленческими кадрами.

5. Организовать работу по развитию инфраструктуры, обеспечивающей доступ к получению качественного образования, изменению содержания общего и дополнительного образования через открытие в общеобразовательных учреждениях Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» и создание условий для введения целевой модели цифровой образовательной среды, использования верифицированного образовательного контента.

6. Продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий образования детей и обучающихся в образовательных учреждениях.

7. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей до 1,5 лет, и повышению качества дошкольного образования.

8. Совершенствовать деятельность воспитательных систем ОУ в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ и федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ», создавать условия для выявления и поддержки талантливых детей, их социализации, самореализации, профессионального определения.

9. Развивать и совершенствовать механизмы управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях.

И.о. начальника управления



С.А. Губина

**II. Показатели мониторинга системы образования
Молчановского района за 2020 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2018	2019	2020
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	49	49	49
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	11,2	9,1	7,3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,8	11,8	10,74
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	118,1	107,9	99,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	8,7	8,7	13,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50	50	66,7
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0,6	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,1	0,4	0,3



1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	процент			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>		0	0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент			
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент			
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент			
с задержкой психического развития; <****>	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент			
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент			
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент			
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент			
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент			
часто болеющих; <****>	процент			
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент			
группы комбинированной направленности. <****>	процент			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности				
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент			
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент			
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент			
с задержкой психического развития; <****>	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент			
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент			
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент			
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент			
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент			
часто болеющих; <****>	процент			
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент			
группы комбинированной направленности. <****>	процент	0	0	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	1	1	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	17,4	17,4	17,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	50
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	131,1	134,4	169,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	12,3	11,33	7,1

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		50	50	33,3
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	84,48	93,5	96
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	2,07	8,6	15,4
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	54	54	75,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,32	8,38	8,18
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,1	19,6	19,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	118,3	107,9	110,5
из них учителей.	процент	118,3	107,9	110,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,2	11,2	11,2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	33,3	33,3	37,5

канализацию.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	23,9	24,1	32,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	16,6	17,3	32,4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	88,8	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	91,9	83	77,3
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	53,7	48,8	35,8
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):				
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент			
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент			
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент			
с задержкой психического развития; <****>	процент	8,8	18,8	28,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент			
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент			
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент			
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент			
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:				
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент			
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент			
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент			
с задержкой психического развития; <****>	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент			
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент			
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	46,2	51,2	45
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент			
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:				
всего; <****>	процент			
учителя-дефектологи; <****>	процент	11,1	11,1	12,5
педагоги-психологи; <****>	процент	55,5	33,3	37,5
учителя-логопеды; <****>	процент	33,3	44,4	62,5
социальные педагоги; <****>	процент	44,4	55,5	62,5
тьюторы. <****>	процент			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл			
по русскому языку.	балл			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл			
по русскому языку.	балл			
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	процент	1,4	2,9	0
по русскому языку.	процент	0	0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент	0,89	0	0
по русскому языку.	процент	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	33,3	50
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,8	88,8	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	146,6	189	195
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,1	2,4	1,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и укава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	33,3	50

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,4	44,4	44,4
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1579	1472	2035
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	71,2	67,2	92,6
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100	100	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	29	12	18,3
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	0,7	0,3	1,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	118,3	107,8	106,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,3	0,3	0,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
водопровод:	процент	100	100	100
центральное отопление:	процент	100	100	100
канализацию.	процент	50	50	50
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				

всего;	единица	0,98	0,98	0,98
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,98	0,98	0,99
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	14,5	23,74	16,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,9	1,72	3,2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50	50	50
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент			
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент			
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент			
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент			
о начальника Управления образования		С.А. Губина		
Ответственный исполнитель	 (подпись)	С.А. Губина		