



Руководителям
общеобразовательных
организаций

**Муниципальное казенное
учреждение
«Управление образования
Администрации
Молчановского района
Томской области»**
636330, с. Молчаново,
ул. Рабочая, 25
Тел./Факс (8-256) 21-6-54,
E-mail: molruo@yandex.ru
ИНН 7010000740

25.06.2022 № 878/01-34

**О подготовке муниципального плана методического сопровождения
руководителей общеобразовательных организаций**

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 № 577-р «Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области (в редакции распоряжения Департамента общего образования Томской области от 11.02.2022 № 162-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 № 577-р), приказа Управления образования Администрации Молчановского района от 14.04.2022 № 111 «О проведении регионального мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений системы образования Молчановского района в 2022 году» в период с 11 апреля по 16 мая 2022 года на территории Томской области проведена процедура оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Томской области (далее - оценка), в том числе в 3-х общеобразовательных организациях Молчановского района. По итогам проведения оценки был проведён анализ результатов, подготовлен аналитический отчёт и сформированы адресные рекомендации. Итоги проведения оценки были представлены на семинаре-совещании 29.09.2021 года.

На основании анализа результатов проведения оценки в соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области от 29.07.2021 № 57-4263 органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, на основе планов общеобразовательных организаций было рекомендовано разработать муниципальные планы методического сопровождения руководителей общеобразовательных организаций.

В целях обеспечения комплексного подхода в реализации мер по ликвидации выявленных дефицитов руководителей муниципальных общеобразовательных

организаций просим представить школьные планы (программы) по следующим направлениям:

1. Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня.

Низкие результаты организации работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися определяются разными факторами: малочисленностью, отдалённостью или слабым ресурсным (кадровым, материально-техническим) обеспечением школ, социальным ресурсом семьи. Тем не менее немаловажную роль в достижении школой высоких образовательных результатов и эффектов играет целенаправленная работа по поддержке способных обучающихся.

Рекомендации:

- организовать работу по анализу подготовки обучающихся высокого уровня и на его основе разработать систему представления результатов;

- развивать систему «горизонтального обучения» педагогических работников (обучение внутри профессиональных сообществ педагогов) на уровне муниципального образования, образовательной организации;

- пройти (организовать участие педагогов) курсы повышения квалификации, направленные на проектирование деятельности организации по работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, руководителям, испытывающим трудности по управлению по данному показателю.

2. Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся.

Критерий содержит показатели, учитывающие наличие системы предпрофильной и профильной подготовки и уровень её результатов. Целью профессиональной ориентации в образовательных организациях является формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учётом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без учёта сетевых форм реализации образовательных программ.

Рекомендации:

- разработать (развивать) систему предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с региональной Концепцией развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019 – 2025 гг.;

- использовать возможности сетевого взаимодействия при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования;

- развивать сетевые формы реализации образовательных программ;

- пройти (организовать участие педагогов) курсы повышения квалификации, направленные на проектирование предпрофильной подготовки и профильного обучения (например, КПК ТОИПКРО по программе «Моделирование системы, направленной на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных и предпрофильных классах»).

3. Критерий 9. оценка обеспечения общеобразовательной организации квалифицированными кадрами.

Показатели управленческой деятельности, направленной на создание условий для развития и повышения педагогического мастерства всех категорий педагогических кадров, связаны с выполнением задач обновления кадрового состава (закрепляемости молодых педагогов), создание условий по непрерывному повышению квалификации педагогических работников, по обобщению и продвижению успешных педагогических практик.

Рекомендации:

- прогнозировать кадровый состав ОО;
- систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов;
- сформировать кадровый резерв;
- выстроить работу по продвижению успешного управленческого и педагогического опыта;
- вовлекать педагогов в участие в различных профессиональных конкурсах с целью педагогического мастерства;
- пройти стажировку по совершенствованию реализации эффективной кадровой политики на базе образовательных организаций-тьюторов.

4. Критерий 10. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

Данные показатели управленческой деятельности рассматривают набор значений, являющихся основой для разработки индивидуальной программы профессионального развития руководителей ОО.

Рекомендации:

- пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций по выявленным дефицитам (эффективное лидерство, современные технологии управления персоналом, современные формы методической работы);
- проанализировать личное участие руководителя в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различных уровней и выстроить работу по продвижению успешного управленческого опыта.

Принципиальным условием оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования является её комплексный характер, учитывающий всё многообразие задач, решаемых руководителем школы. При организации деятельности образовательной организации необходимо учитывать показатели региональной оценки эффективности деятельности руководителя:

- качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- оценка уровня базовой подготовки обучающихся;
- оценка уровня подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка метапредметного и предметного результата деятельности;
- организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение деятельности для получения внешней оценки объективности результатов деятельности ОО;
- создание условий осуществления образовательной деятельности;

- обеспечение ОО квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров;

- оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций участниками образовательных отношений (учредителем, партнёрами, родителями обучающихся/законными представителями, педагогами/работниками ОО).

При выявлении профессиональных дефицитов управленческой деятельности планировать повышение уровня профессиональных компетенций через различные виды методической работы:

- участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, конференциях, стажировках, конкурсном движении и т.д.;

- разработка плана индивидуального развития.

Материалы просим представить **не позднее 20 октября 2022 года.**

И.о.начальника Управления



С.А. Губина

Чугунова Надежда Прокопьевна
8(3822) 22 8 23
chugunovanp@jandex.ru