



Развитие муниципальной системы общего образования в контексте государственных стратегических задач



Губина Светлана Андреевна,
Заместитель начальника
Управления образования
Администрации Молчановского
района

**Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г.
№ 474 «О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года»**

Главные цели реализации национального проекта «Образование»:

- 1. Вхождение** Российской Федерации **в число 10 ведущих стран мира** по качеству общего образования.
- 2. Выравнивание стартовых возможностей** детей дошкольного возраста за счет обеспечения и **сохранения 100 процентов доступности** качественного **дошкольного образования.**
- 3. Формирование** эффективной **системы выявления, поддержки и развития** способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- 4. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования,** позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Качество образования. Объективность процедур

Результаты ГИА-9

	Доля «двоек» с первой попытки, %		Доля «двоек» после пересдачи, %	
	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.
Математика, ОГЭ	16,1	12,1	8	7,7
Математика, ГВЭ	1,8	41,6	0	8,3
Русский язык, ОГЭ	2,7	5,7	0,9	2,3
Русский язык, ГВЭ	0	0	0	0

Доля пересдавших «двойки»:

	на «5»	на «4»
Математика	-	-
Русский язык	-	3

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» / аттестат с отличием

Доля набравших менее **70** баллов хотя бы по 1 предмету

	всего, %	в т.ч.	
		по математике, чел.	по русскому языку, чел.
2021/2022 г.	36,02	0	0
2020/2021 г.	48,5	0	0
2019/2020 г.	50,2	0	0

1 медалист

(5 чел. - 2021г.)

0 чел. - менее 70 б. ЕГЭ

(1 чел. – 2021г.)

0 чел. – менее 70 б. **по 3**

предметам ЕГЭ

(0 чел. – 2021г.)



Задачи на 2022- 2023 уч.год:



1. Повышение объективности оценочных процедур, в т.ч. за счет **увеличения корпуса общественных наблюдателей**
2. Развитие **внутришкольной системы оценки качества образования** и повышение объективности оценивания
3. Системная работа по **мотивации** к изучению предметов **физико-математической и естественнонаучной направленности**

Выбор предметов: физико-математической и естественнонаучной направленности

2018/2019 уч.год – 72,6%
 2019/2020 уч.год – 59,8%
 2020/2021 уч.год – 83,3%
 2021/2022 уч.год – 30,0%

Объективность процедур ЕГЭ и ВПР – 100% ОУ и ППЭ

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся

Естественнонаучная грамотность

	Кол-во участников	Средний балл	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Молчановский р-н	53	10,43	43,40	52,83	3,77	0
Томская обл.	-	10,83	40,98	52,83	6,15	0,03

Математическая грамотность

	Кол-во участников	Средний балл	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Молчановский р-н	53	5,11	69,81	28,30	1,89	0
Томская обл.	-	5,73	62,94	33,85	3,14	0,06

Читательская грамотность

	Кол-во участников	Средний балл	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Молчановский р-н	53	9,83	56,6	43,4	-	0
Томская обл.	-	10,13	62,59	36,02	-	1,39

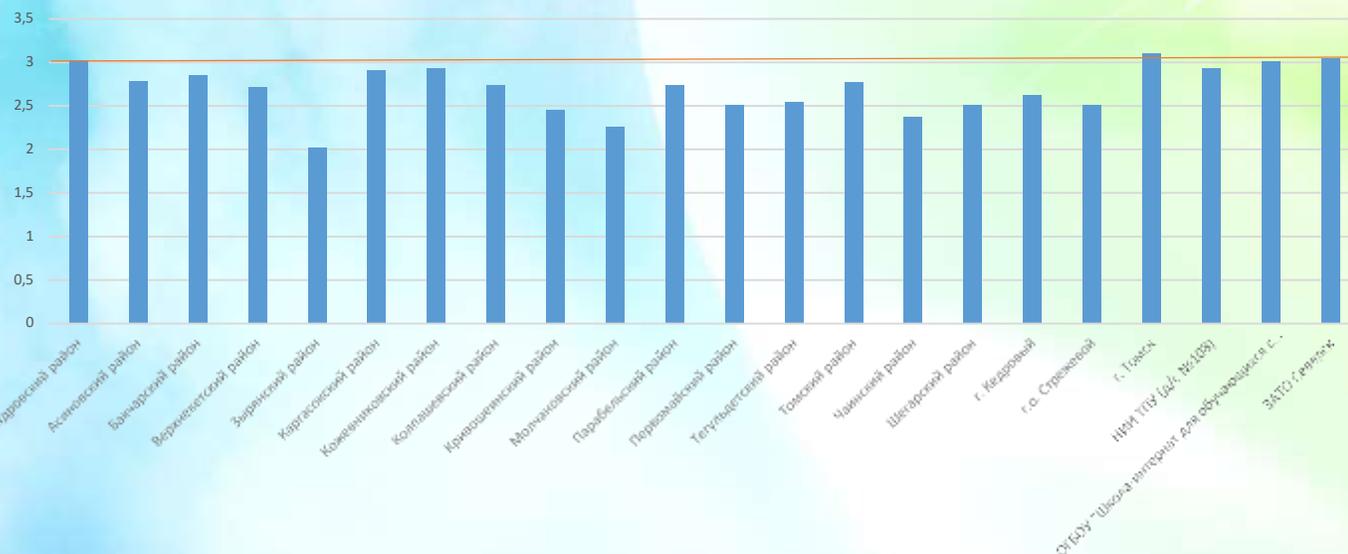
Задачи на 2022- 2023 уч.год:

1. **Оптимизация** количества проводимых проверочных и иных диагностических работ для обучающихся
2. Формирование и **утверждение единого графика** проведения в ОО оценочных процедур (не позднее чем через **2 недели** после начала учебного года)
3. **Использование электронного банка** Тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности **на системной основе**

Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования

Доступность дошкольного образования – 100%

Итоги регионального мониторинга качества дошкольного образования



3 Базовый уровень

max=5

Задачи на 2022- 2023 уч.год:



1. Осуществлять **прогностический анализ** достижения 100% доступности дошкольного образования
2. Строительство детского сада в с. Могочино на 90 мест - 2023 год
3. Реализовать **систему мер** по достижению **базового уровня** по всем показателям оценки качества
4. Совершенствовать **внутреннюю систему качества** на уровне муниципального Образования образовательной организации
5. Реализация **регионального проекта ДО «Развитие пространственного мышления дошкольников...» 2023 год – 2024 год**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



Задачи на 2022- 2023 уч.год:

1. Реализовать план работы по достижению **положительной динамики** вовлечённости обучающихся в **высокорейтинговые** мероприятия
2. **Обеспечить повышение квалификации** муниципальных команд учителей по направлению «Подготовка обучающихся к олимпиадам»

Всероссийская олимпиада школьников (победителей/призёров/участников, чел.)

Школьный этап:

2022 г. – **794/4875**

2021 г. – **807/4033**

2020 г. – **1039/4182**

Муниципальный этап:

2022 г. – **170/404**

2021 г. – **159/339**

2020 г. – **152/427**

Региональный этап:

2022 г. – **5/23**

2021 г. – **1/11**

2020 г. – **1/5**

Результаты Молчановского района во Всероссийских мероприятиях

Интерактивная выставка достижения обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия 2030»

ДДТ – 2 воспитанника

Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»

ДДТ – 1 воспитанник

Региональные инициативы

Центр олимпиадной подготовки:

2021-2022 уч.г.: **16** пр-ов **2 700** обуча **>1 200** педагогов

2020-2021 уч.г.: **13** пр-ов **>2 000** обуча **>1 000** педагогов

Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус»
(Перечень мероприятий Минпросвещения России)

Смены ТРЦ выявления и поддержки одаренных детей:

2022 г. – **2** смен **150** обуча **16** педагогов *

2021 г. – **7** смен **438** обуча **51** педагог

2019 г. – **8** смен **601** обуча **160** педагогов

В 2021-2022 уч.г. участники:

1 299 обуча **385** педагогов **40** субъектов РФ

Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности

271 чел.

численность педагогических работников

ДОУ – 33
СОШ – 220
ДОП – 18

28%

Доля молодых педагогов до 35 лет
Из них учителей – 16,9%

4 вакансии

(по состоянию на 30.08.2022)

- ✓ Математика (Сулзатская СОШ)
- ✓ рус. яз. и литер. (Сулзатская СОШ)
- ✓ иностранный язык (МСОШ №2)
- ✓ Физика (Тунгусовская СОШ)

Задачи на 2022- 2023 уч.год:

1. **Продолжение работы 2-х** психолого-педагогических классов (групп)
2. Открыть психолого-педагогический класс в Тунгусовской СОШ

Классы психолого-педагогической направленности:

- МСОШ №1 – 5 чел. (3 – ТГПУ, 2 – ТГПК, из них 3 выпускника – целевое обучение)

2021 – 2022 уч.год инновационная площадка с ТГУ по углубленному изучению отдельных предметов (поступило 5 выпускников в ТГПУ)

2022 – 2023 уч.год работа инновационной площадки «Психолого-педагогический класс» на базе МСОШ № 1 совместно с ТГПУ

Могочинская СОШ

Участники конкурса профессионального мастерства (20 человек – 7,3%)

Наименование конкурса	Количество участников	ОО	Результативность
Воспитать человека	2	МСОШ №1, МСОШ №2	Выход в финал - 1
Классный классный руководитель	4	МСОШ №1 (2ч), МСОШ №2, Наргинская СОШ	Участие
Лидер образовательной организации	1	МСОШ №1	Премия
Лучшие практики наставничества	2	МСОШ №1, МСОШ №2	Выход в финал
ПРОдвижение к вершинам мастерства	8	МСОШ №1, МСОШ №2, Могочинская СОШ (2ч), Светлячок, Ромашка	Премия – 1 ч.
Педагог-психолог России	1	Сарафановская СОШ	Участие
Учитель года России	1	МСОШ №2	Премия
Воспитатель года России	1	МСОШ №2	Премия

*по состоянию на 10.01.2022

ИТОГИ 2021-2022 уч.г.

Государственные стратегические задачи развития общего образования



Дошкольное образование



Общее образование



Дополнительное образование детей



Профессиональное образование

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации

Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»



Проект «Школа Минпросвещения России»: концептуальные основы

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

ПРОБЛЕМЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ:

- проблема самоопределения детей
- интернет-зависимость
- кибербуллинг
- социальное неравенство
- отсутствие мотивации к обучению
- девиантное поведение
- отсутствие организации досуга во внеурочное время
- гиперактивность, ОВЗ
- проблемы с организацией питания

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

- чрезмерная образовательная нагрузка
- привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- неоднородность образовательного пространства
- неоднородность профессиональных компетенций учителей
- неоднородность подходов к учебно-методической документации
- дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог др.)

ПРОЕКТ «ШКОЛА ПРОСВЕЩЕНИЯ»

центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления

	ЗНАНИЕ		Базовый уровень
	ЗДОРОВЬЕ		
	ТВОРЧЕСТВО		Средний уровень
	ВОСПИТАНИЕ		
	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Полный уровень
	УЧИТЕЛЬ		
	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ		
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		

УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

Проект «Школа Минпросвещения России»: концептуальные основы

Этапы реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и
формирование системы управления качеством образования в школах

2022

2023

Самодиагностика

Методика

Апробация

Внедрение

Корректировка
дефицитов

ВХОД В ПРОЕКТ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

1 Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» <https://iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный

2 Повышение квалификации управленческой команды, методическая, экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.

3 Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

4 Получение статуса «Школа Минпросвещения России»

Школы Томской области в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Участие школ Томской области в самодиагностике на соответствие требованиям «Школы Минпросвещения России»

Прошли само диагностику **23** 00 –уча стники проекта «Модернизация школьных систем образования» (условие Министерства просвещения РФ)
МАОУ СОШ № **46** г.Том с ка как новый строящийся объект

С **01.09.2022**г. войдут в число пилотных школ РФ по **апробации проекта** **7** школ Том с кой области

+ прошли **само диагностику** :

Школа Минпросвещения
России

МАОУ Школа "Эврика-Развитие"
Г. Томска

МАОУ Школа "Перспектива"

ОГАОУ "Губернаторский
Светленский Лицей"

МБОУ Академический лицей им.
Г. А. Псахье г.Томска

МАОУ Гуманитарный лицей
г.Томска



Готовность муниципальной системы общего образования к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Задачи на 2022 – 2023 уч.год по готовности вхождения в проект «Школа Минпросвещения России»

Задачи

Провести самодиагностику каждой образовательной организации

Провести самодиагностику муниципальной системы образования

На основе дефицитов, выявленных по итогам проведения самодиагностики, разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» управленческими командами МОУО/образовательными организациями

Обсудить пути актуализации программы развития муниципальной системы образования/образовательных организаций в контексте дальнейшего развития проекта

Сформировать план реализации проекта в муниципалитете, выявить риски его эффективной реализации и способы минимизации рисков



Готовность региональной системы общего образования к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего

№	Критерии образа будущего	Показатель (max)	Региональный показатель*	Значение
1	Воспитание	13	11	приближен к полному уровню
2	Творчество	8	6	приближен к полному уровню
3	Учитель	8	6	приближен к полному уровню
4	Профориентация	6	4	приближен к полному уровню
5	Здоровье	10	5	средний уровень
6	Знание: качество и объективность	13	6	средний уровень
7	Образовательная среда	12	8	средний уровень
8	Школьный климат	7	2	базовый уровень

Предварительные итоги региональной самодиагностики по готовности к реализации проекта

«Школа Минпросвещения России»*



№	Уровень	Кол-во показателей	Критерии
1	Полный	0	-
2	Приближен к полному	3	воспитание, творчество, учитель, профориентация
3	Средний	3	знание, здоровье, образовательная среда
4	Базовый	1	школьный климат

Готовность региональной системы общего образования к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



**Знание:
качество и объективность**

**региональный текущий показатель 6 из 13
(средний уровень)**

**Задачи
на 2022- 2023 уч.год:**

1. **01.09.2022** Введение обновлённых образовательных стандартов в **1-5 классах**. Переход на примерные рабочие программы с 1-5 класс при **переходе на обновленные ФГОС**

2. **Реализация программ внеурочной деятельности** для всех обучающихся согласно рекомендациям Министерства просвещения РФ

3. Совершенствование муниципальной **методической службы**

4. Совершенствование внутришкольной системы **профессионального роста и развития, наставничество** (поддержка молодых учителей)

Достигли

- Единые примерные рабочие программы, единое календарное тематическое планирование
- Единый подход к составлению расписания уроков
- Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в т.ч. ВПР)
- Сетевая форма обучения. Академическая мобильность старшеклассников
- Современный модульный курс «Технология» -платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
- План мероприятий по развитию инклюзивного образования

Достигли частично

- **Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям**
- **Единая линейка учебников**
- **Примерные углубленные программы (с 7 класса)* (разрабатываются рекомендации на федеральном уровне)**

Не достигли

- **Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)**
- **Методическая служба**

***Региональная самодиагностика по критерию: 6 из 13 (средний уровень)**

Планирование внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования на 2022-2023 уч.г.

10 часов рекомендованных курсов - для всех обучающихся

1 час в нед. – информационно-просветительские **занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок с 05.09.2022)

1 час в нед. – формирование **функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность)**
1 час в нед. – **профорientационные занятия (в т.ч. основы предпринимательства)**

Вариативная часть плана внеурочной деятельности

3 час. в нед. – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (**углубленное изучение предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение**)

2 часа в нед. – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (**школьные театры, школьные музеи, ШСК, школьные медиа, реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**)

2 часа в нед. – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (**в т.ч. РДШ, ЮНАРМИЯ, тимуровское движение, реализация проекта «Россия – страна возможностей»**)



МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (до 10 часов в неделю)



Часть для каждого обучающегося

Вариативная часть

1 Преобладание учебно-познавательной деятельности	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
2 Преобладание педагогической поддержки обучающихся	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
3 Преобладание деятельности ученических сообществ	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
				1 час Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				1 час Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				3 часа 3 часа 1 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				2 часа 2 часа 3 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение) Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:

<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

➤ <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>

➤ http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> комплексной работе (февраль)

Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и пед. работниками в образовательных организациях Молчановского района в 2022-2023 уч.г.

Обновление содержания воспитания

Примерные рабочие программы (одобрены решением ФУМО от 23.06.2022 года по общему образованию; актуализирована программа воспитания для школ)

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 уч.год – от 10.06.2022 года № ДГ-120/Обвн (инвариантный компонент календарных планов воспитательной работы)

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

Общероссийский модуль «Государственная политика в сфере воспитания»

Нормативно-правовые основы реализации государственной политики в области воспитания

Базовые национальные ценности: Родина, семья, дружба, труд, милосердие

Программирование воспитания в образовательной организации

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Взаимодействие с родителями в образовательной организации

2023 год – Год педагога и наставника



Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и пед. работниками в образовательных организациях Молчановского района в 2022-2023 уч.г.

Проект «Разговор о важном»

Цикл внеурочных занятий **34** часа в год
Понедельник- 1 (первый) урок
Старт - **05.09.2022**

Темы и содержание внеурочных занятий
разрабатываются на федеральном уровне:

- **Разработка сценариев внеурочных занятий**

1-2 классы

3-4 классы

5-6 классы

7-9 классы

10-11 классы

СПО

- **Визуализированный контент**
- **Интерактивные задания**

.....
Ответственный
за проведение -
**классный
руководитель**

Еженедельные
просветительские занятия
патриотической, нравственной,
экологической направленности

- Рекорды России
- Я иду...в театр
- Зачем мечтать?
- Без срока давности
- Русские писатели
- Основной закон России
- Традиции и семейные ценности
-



Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и пед. работниками в образовательных организациях Молчановского района в 2022-2023 уч.г.

Направления работы в системе общего образования с 01.09.2022

Советник по воспитанию и работе с детскими объединениями

Конкурс «Навигаторы детства 2.0»
22 заявки

Прошли отбор
20 педагогов

Прошли обучение
10 педагогов



Государственная символика (флаг, гимн, герб)

8 комплектов государственной символики

01.09.2022
торжественные линейка

Стандарт церемониала

Единые подходы к работе с родительским сообществом

Региональный родительский Совет при Департаменте общего образования Томской области

Формирование муниципального родительского Совета
Сентябрь 2022 г.



Детские общественные движения и организации

Воспитательная среда

Проект «Орлята России»

**Развитие социальной активности учащихся начальных классов,
(внеурочная деятельность, 56 часов)**

Ценностные основы программы:

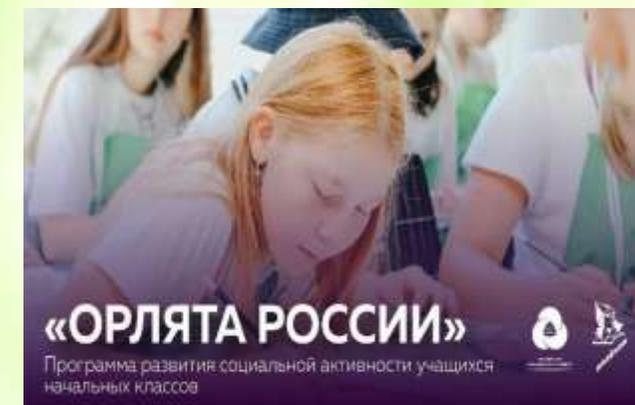
- Родина, семья, команда, природа, познание, спорт, здоровье

Направления (треки) программы:

- Орленок-Эрудит / Орленок-Хранитель / Орленок-Мастер / Орленок-Лидер / Орленок-Спортсмен / Орленок-Доброволец / Орленок-Эколог

Программу реализуют:

- учитель начальных классов, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями; наставники-старшеклассники, активисты РДШ в школе; родители (законные представители) обучающихся начальной школы, другие члены семьи



Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и пед. работниками в образовательных организациях Молчановского района в 2022-2023 уч.г.

Межведомственный региональный комплексный план по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ до 2030 года:

Координация и взаимодействие органов исполнительной власти Томской области различной ведомственной принадлежности, а также органов местного самоуправления Томской области, образовательных организаций, научного и педагогического сообщества, общественных и иных организаций, объединений родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в целях развития инклюзивного образования, гарантирующего и обеспечивающего доступность образовательной среды для детей с ОВЗ и их полноценное включение в жизнь общества

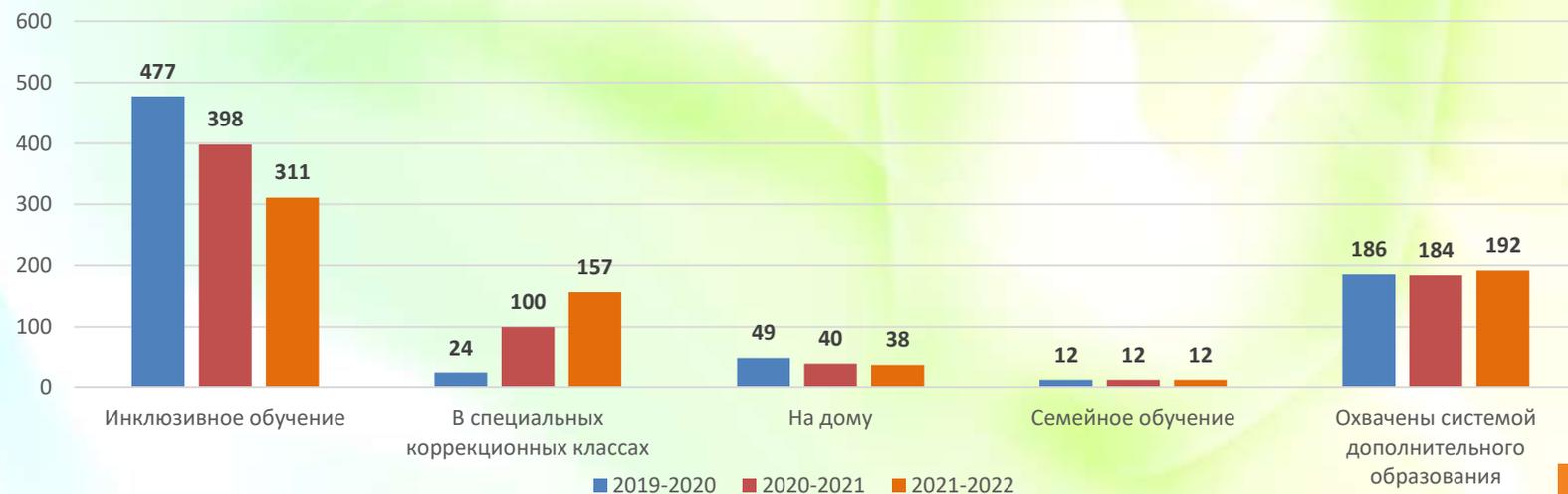
468 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 2020-2021 уч. г.

129 Детей-инвалидов

Работают:

- 4 – педагога-психолога;
- 6 – учителей-логопедов;
- 1 – учитель-дефектолог (олигофренопедагог);
- 5 – социальных педагогов.

Динамика численности детей с ОВЗ и инвалидностью в ОО



Региональные проекты в области воспитания в 2022-2023 уч.году

Воспитание. Продолжение реализации региональных проектов по направлениям воспитания



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»



Основные направления воспитания →



- ✓ гражданское воспитание
- ✓ патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- ✓ духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- ✓ трудовое воспитание и профсамоопределение
- ✓ физвоспитание и формирование ЗОЖ
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений детей
- ✓ эффективное классное руководство
- ✓ поддержка семейного воспитания, финансовая грамотность
- ✓ расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, медиа: грамотность, культура, творчество, безопасность
- ✓ поддержка общественных объединений в сфере воспитания



Готовность муниципальной системы общего образования к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

ВОСПИТАНИЕ

региональный текущий показатель 11 из 13
(приближен к полному уровню)

Задачи
на 2022- 2023 уч.год:



- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Советник по воспитанию
- Единые подходы к работе с родительским сообществом
- **Комната детских инициатив/ученического самоуправления**
- Государственная символика (флаг, гимн, герб), официальные церемонии и торжественные мероприятия
- Ученическое самоуправление
- Детские и молодежные общественные объединения (РДШ – 1696 чел., 8 первичных отделений, ЮНАРМИЯ – 2 отряда, 20 юнармейцев, «Большая перемена» - 162 участника, **«Орлята России»**)
- Программы краеведения и **школьного туризма**
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- Волонтерское движение – 6 поисковых и тимуровских отрядов, 4 волонтерских отряда.

- **Штаб воспитательной работы**
- **Подходы к оценке воспитательной работы**

1. **Организовать работу по историческому просвещению** обучающихся, в том числе с использованием регионального и местного Исторического компонента
2. Организовать работу по реализации проекта **«Разговор о важном»** (34 часа, внеурочная деятельность), старт 05.09.2022
3. Создать в школах детские общественные организации **Российского движения детей и молодёжи**, организовать работу по реализации проекта **«Орлята России» в начальной школе**
4. **Обеспечить реализацию** регионального межведомственного **комплексного плана** по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, **созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ**
5. **Создать сообщество советников** по воспитанию и взаимодействию с детскими инициативами

Достигли

Достигли
частично

Проекты профессионального самоопределения обучающихся

Всероссийские форматы

Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория»:

2022 г.: **1750** обуча-ся (I полугодие)

2021 г.: **1992** обуча-ся

Всероссийские образовательные мероприятия «Уроки Цифры»:

2022 г.: **1700** обуча-ся (I полугодие)

2021 г.: **3400** обуча-ся

Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее»:

2022 г.: (старт в сентябре 2022)

2021 г.: **50** обуча-ся (МСОШ №1)

На базе Молчановского МТОТ (автодело)

Профильное обучение:

Пять школ (МСОШ №1, МСОШ №2, Суйгинская СОШ, Могочинская СОШ, Сулзатская СОШ)

Охвачено: **77,9%** старшеклассников

Два психолого-педагогических класса
Один медицинский класс

Сетевое взаимодействие с ВУЗами г. Томска (СибГМУ, ТГПУ)

Ключевые региональные проекты и программы

Ежегодные весенние и осенние профориентационные кампании:

2021 – 2022 уч.года **1474** обуча-ся, из них – **347** дети с ОВЗ

«Мобильный кванториум»:

2021 – 2022 уч.год: **142** обуча-ся из 4-х школ

«Территория интеллекта»:

2021 - 2022 г.: **181** обуча-ся

Реализация межведомственного регионального проекта «От «Точек роста» до мастерских СПО» - агропромышленный кластер: МСОШ №2 и Кривошеинский техникум



Проекты профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ

Мероприятие по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в коррекционных школах «Доброшкола»

2020 г.: -	2 школы	8 мастерских	190 детей
2021 г.: -	2 школы	10 мастерских	323 ребенка
2022 г.: -	2 школы	7 мастерских	208 детей

6 школ
25 мастерских
более **700** детей с ОВЗ
обучаются с
использованием
современного
оборудования



Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ

(ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ»)

Цель - демонстрация лучших педагогических практик профильного обучения в специальном (коррекц.) образовании как ступени профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

2019 г.: -	368 учащихся 7-9 классов	(19 субъектов РФ)
2020 г.: -	400 учащихся 7-9 классов	(20 субъектов РФ)
2021 г.: -	433 учащихся 7-9 классов	(24 субъекта РФ)

Национальный чемпионат «Абилимпикс», в том числе «Детский Абилимпикс»

2020 г.: -	79 обучающ	(13 МО ТО)
2021 г.: -	140 обучающ	(16 МО ТО), 29 дошкольников, 3 компетенции
2022 г.: -	150 обучающ	(17 МО ТО), 66 дошкольников, 7 компетенций



Готовность региональной системы общего образования к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и задачи на 2022-2023 уч.год

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

региональный текущий показатель 4 из 6
(средний уровень)

Задачи
на 2022- 2023 уч.год:



Достигли

- Система профпроб в разных профессиях
- Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ и бизнеса
- Программа «Билет в будущее»
- Сетевые программы профориентации с СПО, вузами

Достигли
частично

- Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
- Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Разработать программу **мотивации к инженерным специальностям**
2. **Сформировать реестр** площадок профессиональных проб
3. **Масштабирование проекта** «От Точек роста до мастерских СПО»
4. Вовлечение детей ОВЗ в **чемпионат «Абилипикс»**

Творчество

Основные проекты в области творчества, результаты и перспективы

Всероссийский проект «Большая перемена». Цель - выявление и формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнения, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своем сообществе, своей группе, школе, стране.

2022 г. - **162** участника

2021 г. – **142** участника

Школьный театр (театральная студия).

До конца 2022 г. – **6**; 2023 г. – **7**; 2024 г. – **8 (100%)**.

76 обуч-ся, **5** театральных кружков (**5** школ)

Региональный подход – создание условий для развития творческих способностей детей **от детского сада до выпускника школы**

Школьный пресс-центр (газета, телевидение, журнал). Одна школьная газета (МСОШ №2)

Региональный проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (региональная сеть до **44** Центров, медиаобразовательные программы доп.образования и внеурочной деятельности, до **80** программ)

Школьный музей (музейные комнаты) и музейная педагогика. На 01.06.2022 действует – **5** школьных Музеев (охват – 500 детей);

К 2024 г. – **во всех школах**



Творчество

Основные проекты в области поддержки талантливых детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ

Цель - совершенствование и развитие дистанционного образования талантливых школьников с ограниченными возможностями здоровья

2021 г. - 16 участников (2 00 – Сулзатская СОШ, Наргинская СОШ)
1 диплом победителя III степени

- **Открытый региональный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**
 - «Радуга творчества»

- **Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ**

9 обучающихся стали победителями регионального этапа

73 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе

Готовность муниципальной системы общего образования к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и задачи на 2022-2023 уч.год

ТВОРЧЕСТВО

региональный текущий показатель 6 из 8
(средний уровень)

Задачи
на 2022- 2023 уч.год:



Достигли

- Система конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций
- «Большая переменна»
- Школьный хор
- Школьный театр
- Школьный пресс-центр (газета, телевидение, журнал)
- Школьный музей и музейная педагогика

Достигли
частично

- Школьный музыкальный коллектив
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

1. Создать условия для развития в образовательных организациях школьных хоров, театров, пресс-центров, музеев, творческих коллективов, в т.ч. музыкальных
2. Создать условия для участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая переменна»
3. Совершенствовать систему конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций на школьном, муниципальном уровнях с учетом региональных проектов/программ, Перечня Министерства просвещения РФ и Минобрнауки РФ
4. Расширить перечень программ дополнительного образования с использованием сетевого принципа взаимодействия с открытыми площадками в рамках НП «Образование»
5. Формировать **позитивную событийную повестку** в медиасреде

Готовность региональной системы общего образования к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

ЗДОРОВЬЕ

региональный текущий показатель 5 из 10
(средний уровень)

Достигли

- Школьные спортивные клубы – 6 школ
- Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
- Летний оздоровительный лагерь (профильные смены)
- Популяризация выполнения норм ГТО

Достигли частично

- Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
- Медицинское сопровождение, вакцинация
- Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
- Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК

Не достигли

- Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
- Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)



Основные проекты в области здоровья: результаты и перспективы

Выполнение нормативов ГТО:

2020 г. приняли участие – 91 человек, выполнили нормативы – 83 чел. Зол. – 46, Сер. – 25, Брон. – 12
2021 г. приняли участие – 42 человека, выполнили нормативы – 37 чел. Зол. – 21, Сер. – 8, Брон. – 8
2022 г. приняли участие – 85 человека, выполнили нормативы – 82 чел. Зол. – 53, Сер. – 15, Брон. – 14

Приоритеты школ Молчановского района в спортивной направленности: волейбол, баскетбол, шахматы/шашки, футбол, настольный теннис, лыжи, лапта, самбо

ШСК – Всероссийский реестр ШСК, Молчановский район 75% школ (6 из 8 школ в реестре) До конца 2022 г. – 87,5% школ в реестре, до конца 2023 г. -100% школ

Школьные спортивные команды во Всероссийских спортивных соревнованиях – Президентские спортивные состязания, Президентские спортивные игры

Горячее питание (единое меню, родительский контроль). 100% обучающихся 1-4 классов (бесплатное здоровое горячее питание 659 об-ся, 6,4 млн.руб.), 5-11 классы – 100% охват. 2022 год – улучшение мат-тех. Базы пищеблоков 630 тыс.руб.

**Новое муниципальное участие во всероссийских спортивных проектах: с 01.09.2022 – «Футбол в школе» - Молчановская СОШ № 1, планируется 73 обуч-ся
Открытие зала для занятий самбо в Суйгинской СОШ - 2023 год, планируется 20 обуч-ся
Открыты 2 зала для занятия самбо в МСОШ №2 и Могочинской СОШ (охват 50 человек)**



Готовность муниципальной системы общего образования к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

региональный текущий показатель 8 из 12
(средний уровень)

Достигли

- ЦОС (поддержка всех активностей)
- Кванториум/Точка роста
- Сцена (театр, конференция, фестиваль)
- Спортивная инфраструктура
- Школьный сад (огород)
- Государственное общественное управление
- Комплексная безопасность
- Библиотека/Медиацентр

Достигли частично

- Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
- «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
- Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
- Школьное кафе



Реализация Президентской программы «Модернизация школьных систем образования»:

2023 год – кап.ремонт Сарафановской СОШ

2024 год – кап.ремонт МСОШ №2

2025 год – кап.ремонт МСОШ №1 (интернат, мастерские)

8 школьных спортивных залов
2 зала для занятий самбо
2023 г. – зал для занятия самбо в Суйгинской СОШ

6 ЦО «Точек роста»: 733 ребенка, 90 программ доп.образования и внеурочной деятельности, из них: 95,5% технической и естественнонаучной направленности

7 «ЦОС». Подключение к единой системе передачи данных (ЕСПД) – 100%, скорость Интернет – 50Мбит/сек, Суйгинская СОШ – установка спутниковой связи сети Интернет.

Система работы по профилактике в общеобразовательных организациях

Службы примирения и медиации

Школы Молчановского района – 100%

Рассмотрено **11** случаев

Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов

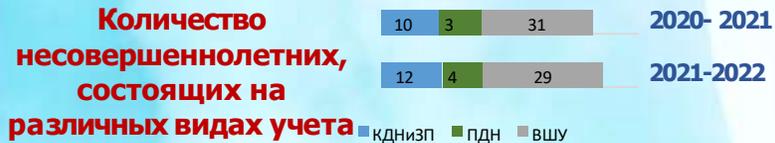
2020 год – 91,1%

2021 год – прошли 95,4%

Вероятность вовлечения в зависимость/явно выраженная рискогенность:

2020 год – 10%/30%

2021 год – 9,14%/3,6%



Профилактика аутодеструктивного поведения

Реализация Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Томской области
2021- 2025 г.г.

(ДОО ТО, КДНизп, ДВСД, ДЗО, ДПО, ДМПФКС, ВУЗы, УМВД, ОМСУ)

Карта действий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в ОО Томской области

Совместно с уполномоченным по правам ребенка в ТО
С 01.09.2022 года

Общепрофилактическая работа, направленная на проф и лактику и противодействие травли

Разработка методических рекомендаций педагогическим работникам по предотвращению травли и их внедрение в работу общеобразовательных организаций

Общепрофилактическая антибуллинговая работа со школьниками

Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли



Задачи на 2022- 2023 уч.год:

1. Обеспечение эффективной работы служб медиации
2. **Реализация Комплексного плана** противодействие идеологии терроризма и экстремизма
3. Реализация межведомственного плана **профилактики суицидального поведения**
4. Родительский всеобуч. **Вовлечение родителей в профилактическую работу**
5. **Профилактика буллинга**

Третья государственная стратегическая задача развития общего образования



Дошкольное образование



Общее образование



Дополнительное образование детей



Профессиональное образование

Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»



Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

Стратегия цифровой трансформации образования по Томской области

Целевые показатели	Целевое значение (факт)	Целевое значение (план 2021-22 уч.г.)	Инструмент достижения показателя	Молчановский район
Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	95,4%	100% к 01.09.2021	СГО	98,2%
Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	9,1%	50% к 01.01.2022 100% к 01.09.2022	СГО	-
Доля пед. работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	36,6%	50% к 01.01.2022 100% к 01.09.2022	АИС Педкадры ТО* + ЦОК	Заведены на портал educont.ru – 100% ОУ
Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	39%	50% к 20.12.2021 70% к 20.12.2022	РЭШ+ЦОК	
Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	100%	100%	АИС Педкадры ТО* +ЦОК+СГО	-

Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

Стратегия цифровой трансформации образования

Направления цифровой трансформации

1

Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций

2

Реализация в электронной форме услуг в сфере образования

3

Реализация в электронной форме функций в сфере образования

4

Современное управление на основе данных

5

Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде

ПРОЕКТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Цифровой помощник ученика

Цифровое портфолио ученика

Цифровой помощник родителя

Задачи на 2022- 2023 уч.год:

1. Ведение цифрового **профиля** каждого обучающегося в едином электронном журнале и дневнике
2. Ведение цифрового **портфолио** каждого обучающегося в едином электронном журнале и дневнике
3. Введение учета, движения и аттестации **педагогических кадров региона**
4. Предоставление доступа и активное использование **верифицированного** цифрового **контента обучающимися и педагогами**
5. Совершенствование **цифровых компетенций** педагогических и управленческих кадров

Система дополнительного образования детей в Молчановском районе

Дом детского творчества – 800 обучающихся

31 дополнительная общеобразовательная программа

Охват естественнонаучной и технической направленности – 17,7%

Участие в мероприятиях:

2021 год – 948 обучающихся;

2022 год (I полугодие) – 902 обучающихся

Призеры и победители:

Муниципальный уровень – 336 обучающихся

Региональный уровень – 104 обучающихся

Молчановская ДЮСШ

2021 – 2022 – 444 обучающихся

Участие в мероприятиях

2020 год – 523 обучающихся

2021 год – 350 обучающихся

2022 год – 444 обучающихся

Призеры и победители:

Муниципальный уровень:

2020 год – 280 обучающихся

2021 год – 223 обучающихся

2022 год – 350 обучающихся

Спортивные мероприятия:

2021 год – чемпионат СФО по полиатлону

(троеборье с лыжной гонкой) 1, 3 место

1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу среди сельских команд («Колосок»)

2022 год – первенство СФО по троеборью и пятиборью с бегом. 2 первых и 2 вторых места

1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»

Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки культуры и спорта «Открытия 2030»:

Микоянская Елизавета (рук. Туманова М.В.)

Авдеенко Арина (рук. Крутенкова А.Д.)

Матвиенко Полина (рук. Петров В.А.)

Региональный уровень:

2020 год – 227 обучающихся

2021 год – 73 обучающихся

2022 год – 225 обучающихся

Всероссийский уровень:

2020 год – 16 обучающихся

2021 год – 0 обучающихся

2022 год – 18 обучающихся



1 июня 2021 года

Заседание Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 1 декабря 2021 г. № Пр-2254

Разработать и утвердить Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по ее реализации

Межведомственная рабочая группа

Особенности разработки Плана

- ✓ Ориентация на анализ текущих значений оцениваемых показателей
- ✓ Межведомственный характер работы - «спорт», «культура», «образование» (общее, проф., вузы)
- ✓ Учитывать роль и место дополнительного образования детей в региональных и муниципальных программах развития образования
- ✓ Распределение плановых значений на период до 2030 года при условии их декомпозиции до уровня муниципальных образований
- ✓ Плановые значения Целевых показателей должны соответствовать ранее установленными национальными проектами «Образование», «Культура», «Демография» и иным источникам сбора данных



Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА



Распоряжение Департаментов общего образования, профессионального образования, по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА



Текущее состояние системы ДОД к началу учебного года

ОХВАТ ДОД В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
«МОЛЧАНОВСКИЙ РАЙОН» НА 30.06.2022 Г. – 69%
от общего количества детей от 5 до 18 лет



> 31% детей не приняли участие
в программах ДОД в 2022 году

2 учреждения доп.образования
5 «Точек роста»
1 ДМШ
МТОТ, Тунгусовский детский дом

По данным анкетирования 12370 детей (родителей):

60%

посещают кружки в шаговой доступности
готовы заниматься по одной программе несколько лет
предпочитают заниматься в школе / детском саду

21%

указали, что интересующие их занятия реализуются платно

19%

отметили территориальную удаленность кружков
Наиболее востребованные направления – спорт,
искусство, технологии (53%, 50%, 36% ответов)

> 70%

Считают дополнительное образование возможностью
для своей самореализации и развития талантов

	2022	2023	2024
Охват детей ДОД	78%	79%	80%
Охват сертификатами ПФ	25%	25%	25%
Доля негосударственных организаций	4,9%	4,95%	5%
Охват детей с ОВЗ, инвалидностью	10 200	10 300	10 500



Задачи на 2022 – 2024 гг

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

В РАМКАХ ВЫПОЛНЕНИЯ СОВМЕСТНОГО ПРОТОКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
И МИНСПОРТА РОССИИ ОТ 27 ДЕКАБРЯ 2021 Г. № СК-29/06/239

Региональная программа развития детско-юношеского спорта - это документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательных организациях региона, сопровождающиеся программно-целевым управлением. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательных организациях в рамках гармонизации законодательства в области образования и физической культуры и спорта.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ реализации Программы развития детско-юношеского спорта в Томской области до 2030 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
			2022 год	2023 год	2030 год
	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 3 - 17 лет	%	84	85	90
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	80	95	100
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте 6 - 17 лет	%	31	31.5	32,6
	Ежегодное увеличение доли детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в области ФКиС, в возрасте 5 - 18 лет	%	20	21	25
	Реализация образовательных программ по направлению "Спорт" региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемыми с использованием опыта Образовательного Фонда "Талант и успех"	%	0	25	60



ПОЗДРАВЛЯЕМ С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!