

«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проникнувший из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять его, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтоб он вырос и дал обильный плод»

В.А. Сухомлинский



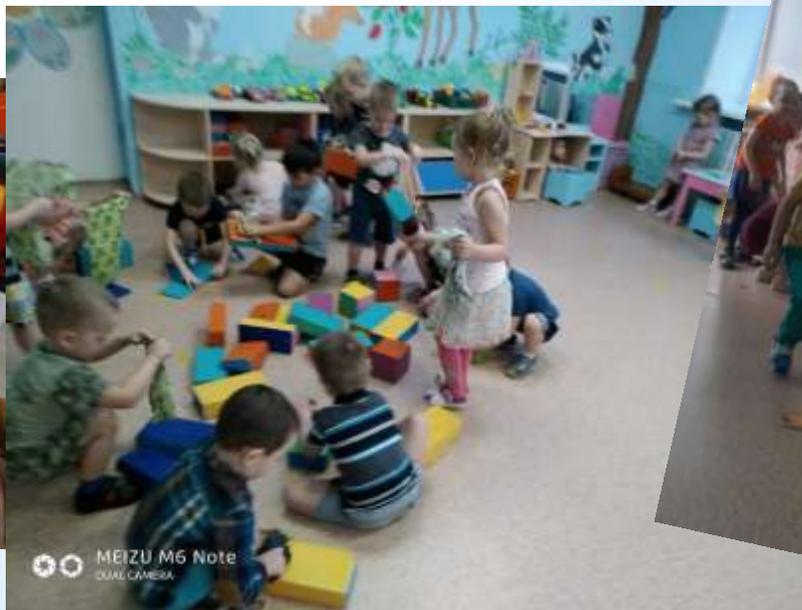
«Создание условий для творческого развития детей в МБДОУ детский сад «Малыш».

Творческие способности детей дошкольного возраста – это оригинальный подход в осмыслении окружающего мира, склонность находить нестандартные способы и средства решения задач и стремление получать оригинальные результаты. Способности к творчеству редко формируются сами по себе, важно обратить внимание на их развитие. Коллектив МБДОУ детский сад «Малыш» на протяжении многих лет создаёт условия для развития творческих способностей детей.



Развитию творческих способностей воспитанников способствует реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие детей» и формируются в различных видах деятельности:

Изобразительная деятельность является одной из самых любимых видов деятельности детьми в дошкольном возрасте. Изобразительная деятельность включает такие виды, как рисование, лепка, аппликация, ручной труд и конструирование.



Музыка, как и любое другое искусство, способна воздействовать на всестороннее развитие ребенка, побуждать к переживаниям, вести к преобразованию всего окружающего. Задатки формирования гармоничной и всесторонне развитой личности закладываются в дошкольном возрасте.



Театральная деятельность является источником развития чувств, творческих способностей, переживаний и эмоциональных открытий ребенка.

Для развития творческих способностей в театральной деятельности в помещении групп детского сада созданы уголки театрализованных игр, в которых есть как различные настольные театры, так маски для игр драматизаций и обыгрывания спектаклей.



Разработана дополнительная образовательная программа по развитию творческих способностей детей от 4 до 7 лет - театральный кружок «Затейники». Воспитанники ДОУ являются неоднократными победителями муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов театральных коллективов.





ФГОС ДО предъявляет новые требования и ставит новые цели перед дошкольными организациями – одна из них формирование инженерного мышления у ребенка. А именно, воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащённости и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы.

Инженерное мышление дошкольников формируется на основе научно-технической деятельности, такой как конструирование и другие виды конструирования; рационально, выражается как продукт деятельности; систематично формируется в процессе научно-технического творчества; имеет тенденцию к распространению на все сферы человеческой жизни

В МБДОУ д/с «Малыш» разработана и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная программа для детей от 5 до 7 лет «ЛЕГОМИР»



Познавательно-исследовательская деятельность

включает в себя обучение опытам и простым экспериментам, наблюдениям... В обучении дошкольников применяется метод проблемных ситуаций. В основе данного метода лежат два вида противоречий: между житейским представлением детей и научным фактом в которых вместе с детьми педагоги находят правильные решения путем проб и ошибок.



По инициативе педагогических работников МБДОУ д/с «Малыш» в целях реализации интеллектуально- творческого развития воспитанников и стимулирования интереса старших дошкольников к исследовательской деятельности организовано проведение муниципальной STEAM – лаборатории «А ну-ка, удиви!». Участниками которой стали воспитанники дошкольных организаций Молчановского района.



Таким образом, в МБДОУ д/с «Малыш» создана предметно-пространственная среда, ведётся работа по обогащению жизни ребенка яркими впечатлениями и событиями, что позволяют развивать творческие способности воспитанников.

И даже если ребенок в будущем не станет знаменитым художником, актером, мы надеемся, что он обретет творческий подход к решению любых жизненных задач и вырастет интересной личностью, способной легко преодолевать трудности, возникающие у него на пути - к чему и стремиться коллектив нашего дошкольного учреждения.



*Завершилось тёплое лето, отзвенели каникулы,
начинается новый учебный год.*

*Желаем коллегам крепкого здоровья, творчества,
благодарных учеников и понимающих родителей!*





Спасибо за внимание!