



Департамент общего
образования Томской области

И.Б. Грабцевич

**Муниципальное казённое
учреждение
«Управление образования
Администрации
Молчановского района
Томской области»**
636330, с. Молчаново,
ул. Рабочая, 25
Тел./Факс (8-256) 21-6-54,
E-mail: molruo@yandex.ru
ИНН 7010000740

25.10.2022г. № 897 / 01-35

Уважаемая Ирина Борисовна!

Направляем Вам итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Молчановского района за 2021 год для его последующего размещения на сайте Администрации Молчановского района.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

И.о. начальника управления

Н.Г. Осколкова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации Молчановского района Томской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за
2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Краткая общая социально-экономическая характеристика Молчановского района

Молчановский район расположен в центральной части Томской области, в 196 км от города Томска, вдоль автотрассы «Томск-Колпашево», которая в будущем станет частью строящейся Северной широтной дороги, что позволит Молчановскому району использовать свое транзитное положение для коммерческого освоения северных территорий Томской и Тюменской областей.

Природно-ресурсный потенциал района:

Наличие земель сельскохозяйственного назначения, общераспространенных полезных ископаемых и сырьевых ресурсов, возобновляемых ресурсов растительного и животного мира позволяют не только развивать традиционные сферы хозяйствования, но и положить начало развитию собственных перерабатывающих отраслей. При благоприятных условиях инвестирования наибольшую отдачу дадут развитие промышленности строительных материалов, переработки древесины, дикоросов, рыбы и различной сельскохозяйственной продукции. Хорошие предпосылки имеются для развития мясного животноводства, производства кормов для сельскохозяйственных животных. Организация добычи глины, песка, торфа и других строительных материалов позволит закрыть потребности северных районов Томской области. Район может стать еще одним центром сбора и переработки дикоросов.

Экономико-географический потенциал. Выгодное географическое положение, близость к областному центру, хорошо развитая транспортная инфраструктура, высокий уровень предпринимательской активности населения, малых форм хозяйствования, наличие развитой инфраструктуры поддержки малого предпринимательства, готовность органов местного самоуправления активно сотрудничать с бизнесом, поддерживать предпринимательские инициативы и проекты, а также наличие устойчивого спроса на продукцию традиционных отраслей экономики, наличие позитивных тенденций в развитии потребительского рынка могут служить гарантией дальнейшего развития района. Использование этих преимуществ создадут хорошие предпосылки усиления доминирующей роли района в северной группе районов, прежде всего, за счет реализации инвестиционных проектов в приоритетных отраслях экономики.

По итогам 2021 года развитие экономики и социальной сферы Молчановского района характеризуется следующими цифрами.

Доходы бюджета муниципального образования «Молчановский район» выросли по сравнению с утвержденным планом на начало 2021 года на 7,6 % (на 55,7 млн. рублей) и составили 793,5 млн. рублей. Из них налоговые и неналоговые доходы не изменились и составляют 32,4 млн. рублей, безвозмездные поступления выросли на 7,9 % (на 55,7 млн. рублей) и составили 761,1 млн. рублей.

В 2021 году на территории района зарегистрировали деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей 27 человек, закрыли деятельность 50 ИП. Дополнительно создано около 15 рабочих мест. «Самозанятых» на 01.10.2021 г. 206 человек (по состоянию на конец 2020 года 42 человека).

Поддержка в отчетном году субъектов малого и среднего бизнеса: районный конкурс предпринимательских проектов «Новая волна», предоставлены субсидии 2-м начинающим предпринимателям на общую сумму около 750 тыс. рублей (химчистка, услуги отделочных работ помещений);

- ООО «Колпашевский рыбозавод» в с. Молчаново открыт пункт по приему рыбы. Организовано 6 бригад (около 15 человек оформлены в качестве «самозанятых»);

- предусмотрены средства на возмещение части затрат 21 гражданину, ведущему личное подсобное хозяйство, на содержание 2-х коров молочного направления. Сумма субсидии составила 84 тыс. рублей.

Из средств федерального и областного бюджетов предоставлены субсидии на поддержку малых форм хозяйствования в размере 32,4 млн. рублей, из них: на содержание коров КФХ и ЛПХ - 625,0 тыс. рублей, техоснащение ЛПХ и КФХ - 147,0 тыс. рублей, осеменение коров в ЛПХ и КФХ района - 395,0 тыс. рублей, повышение продуктивности в молочном скотоводстве - 968,9 тыс. рублей, субсидии на приобретение семян в районы Крайнего Севера - 2,1 млн. рублей, на выращивание товарного молодняка КРС на мясной скот - 900,5 тыс. рублей, на развитие семейных ферм 27,3 млн. рублей. В итоге 45 ЛПХ и 4 КФХ получили государственную поддержку.

В 2021 году ИП Глава К(Ф)Х Тмоян Г.П. получил грант (семейная ферма) и приобрел технику и оборудование для выращивания зерновых культур (2 трактора МТЗ, комбайн Вектор, трактор Бюлер набор почвообрабатывающей техники, запланирована модернизация зерносушильного комплекса). Стоимость проекта 40,0 млн. рублей.

В 2021 году Центром занятости населения Молчановского района поддержка оказана (получение единовременной финансовой помощи при их регистрации в качестве субъекта малого предпринимательства в размере 100 тыс. рублей) трем вновь созданным индивидуальным предпринимателям и самозанятым гражданам (2 - услуги салонов красоты Молчаново, Сулзат, услуги по отделке помещений). С целью повышения реальных доходов населения Центром социальной защиты населения Молчановского района оказана поддержка 9 индивидуальным предпринимателям и самозанятым гражданам со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума в размере до 250 тыс. рублей. (4 - услуги красоты, 2 - изготовление изделий из дерева, услуги общественного питания, швейное дело).

Исполнение полномочий, связанных с созданием условий для предоставления качественных услуг населению в области жилищно - коммунального хозяйства:

-проведен капитальный ремонт котельной «Школьная» в с. Нарга (230,0 тыс. рублей).

-на капитальный ремонт и ремонт автомобильных дорог внутри населенных пунктов 10,9 млн. рублей (10,4 млн. рублей средства ОБ, 0,5 млн. рублей средства бюджетов сельских поселений). Отремонтировано 3039 м дорог (с. Молчаново, с. Тунгусово, с. Могочино, с. Нарга, с. Суйга), проведен ремонт 190 метров дороги «подъезд к д. Майково» (0,5 млн. рублей за счет средств МБ).

- начат ремонт автомобильной дороги Томск - Каргала - Колпашево на территории Молчановского района (183-214 км). Сумма контракта на 2-х летний период 751,4 млн. рублей. В 2021 году проведен ремонт 14 км автодороги (уложен первый слой асфальта), всего будет отремонтирован 31 км.

- в рамках конкурсного отбора проектов «Инициативное бюджетирование» установлена «Стела Памяти» участникам Великой Отечественной войны в с. Могочино (280 тыс. рублей), ограждена территория кладбища в с. Нарга (1,4 млн. рублей), обустроена спортивно - игровая площадка в с. Сулзат (312,5 тыс. рублей).

- в рамках программы комплексного развития сельских территорий реализован 2 - ой этап по обустройству зоны отдыха на озере Токовое в с. Молчаново (2,5 млн. рублей). Установлено ограждение, освещение, видеонаблюдение.

- реализован 3 - ий этап по благоустройству территории «Парка» в с. Могочино (4,5 млн. рублей). Установлены скамейки, пешеходные дорожки, деревянная сцена, наружное электроосвещение.

-ввод жилья на территории района по итогам 2021 года составил 3043 кв.м. (2019 г.-2662 кв.м., 2020 г.-3036 кв.м.). В рамках участия в Государственной программе РФ «Комплексное развитие сельских территорий» лишь 1 семья района получила только часть социальной выплаты на сумму 230 тыс. рублей из-за сокращения объема

финансирования данного направления поддержки граждан на федеральном уровне
- в рамках участия в программе поддержки молодых семей выдано свидетельство двум семьям на сумму 804 тыс. рублей.

- в целях переселения граждан из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей выдано 8 государственных жилищных сертификата на сумму 12,9 млн. рублей (средства федерального бюджета).

С 2017 года район ежегодно принимал участие в программах по улучшению жилищных условий граждан. В целом за 5 лет оказана поддержка 90 гражданам, молодым семьям, молодым специалистам, ветеранам боевых действий на общую сумму 104 млн. рублей (54 - переселение, 4 - ветераны боевых действий, 26 - молодые специалисты УРСТ и КРСТ, 6 - молодые семьи). За 5 лет в районе введено 10 321 кв.м жилья. Ввод жилья на территории района по итогам 10 месяцев 2021 года составляет 2400 кв.м, при плане 2900 кв.м.

Ежегодно в целом на развитие системы образования направляется более 60% средств бюджета Молчановского района.

Муниципальная система образования Молчановского района представлена 13 - ю образовательными учреждениями, из них 8 средних школ (в 2020 году закрыта Соколовская основная школа), 3 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования. Всего в школах района обучается 1756 обучающихся, 1300 воспитанников учреждений дополнительного образования, 575 воспитанников посещают группы дошкольного образования.

Серьезные изменения претерпела культурно - досуговая сфера с момента введения ограничительных мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

Центр народного творчества и досуга в 2021 году принял участие в ряде областных конкурсов и получил достойные результаты: неоднократные дипломы Лауреата I, II, III - й степени, диплом ГРАН-ПРИ, дипломы победителя и другие награды по различным направлениям художественной самодеятельности.

Для продвижения мероприятий МАУК «ММЦНТид», профессионального роста и повышения позиций Молчановского района Томской области в общем рейтинге информационной активности регионов в сфере культуры на портале «PRO.Культура.РФ» размещаются анонсы мероприятий. Рейтинг МАУК «ММЦНТид» по итогам работы на 01.08.2021г. на портале «PRO.Культура.РФ» имеет статус лидера и занимает 3 место среди учреждений Томской области (количество размещенных событий - 227).

Впервые, при финансовой поддержке депутата законодательной Думы Томской области Немцевой Галины Григорьевны, Администрации Томской области через Департамент культуры Томской области и ОГАУК «Томский областной художественный музей» 2-3 октября 2021 в с. Молчаново прошел I - й межрайонный фестиваль народного творчества «Шумилкинские встречи» «Светлый образ Родины моей».

В рамках национального проекта «Культура» разработана программа «Волонтеры культуры», направленная на поддержку добровольческих движений. Сейчас МАУК «ММЦНТ и Д» сотрудничает с более 10 волонтерами на территории с. Молчаново.

В рамках национального проекта «Культура», проект по капитальному ремонту здания ДК «Обь» признан победителем и в 2022 году будет проведен капитальный ремонт крыши и перекрытия на здании культуры, ремонт системы отопления и ремонт крыльца (10,2 млн. рублей).

В рамках улучшения материально-технической базы учреждений культуры в 2021 году проведены следующие ремонтные работы:

- заменены трубы отопления в котельной Сулзатского ДТид;
- утеплены монтажной пеной окна в здании МАУК «ММЦНТид»;
- установлены дополнительные видеокamеры на здании МАУК «ММЦНТид» по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

-количество новых поступлений МБУК «Молчановская МЦБС» составило 991 экземпляров (из них книг 690 экз.). В 2021 году библиотечные полки освобождались от ветхих документов 5553 экземпляра. Оформлена подписка на периодические издания на 50 наименований.

-МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» разработана проектно - сметная документация (558,8 тыс. рублей), заключён договор на установку автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей в Наргинском филиале.

-продолжены работы по капитальному ремонту спортивного ядра и спортивных площадок стадиона с. Молчаново. В рамках реализации национального проекта «Демография», регионального проекта «Спорт - норма жизни» в 2021 году в с. Молчаново было закуплено и установлено спортивно - технологическое оборудование для малой спортивной площадки (площадь 312 кв.м.), на которой возможно проводить тестирование населения в соответствии с ВФСК «ГТО» (2,9 млн. рублей).

-ведутся работы по строительству физкультурно-спортивного комплекса с универсальным игровым залом 36 x 21 м в с. Молчаново.

Численность населения района на протяжении последних лет имеет тренд на снижение. По состоянию на 01 января 2022 года в районе 12084 человека, уменьшение на 0,18%, или на 22 человека, по сравнению с аналогичным периодом 2021 года.

Количество родившихся увеличилось на 3 человека и составило 137 человек, количество умерших увеличилось на 56 человек и составило 273 человек. Естественная убыль населения составила 136 человек.

Миграционные потоки характеризуются превышением числа прибывших над выбывшими (прибыло 435 человек, выбыло 317 человек).

Несмотря на высокую потребность в кадрах, уровень регистрируемой безработицы на 01 января 2022 года составил 1,6%, или 119 человек. Численность экономически активного населения составило 7300 человек.

Номинальная начисленная заработная плата в 2021 году по крупным и средним предприятиям составила 46465,0 рублей, темп роста составил 2,8% к предыдущему году.

Среднемесячная заработная плата за 2021 год превысила установленный прожиточный минимум для трудоспособного населения (на 2021 г. - 12959,0 рублей) почти в 3,6 раза.

Наиболее высокий уровень заработной платы отмечается в деятельности транспорта и связи – 53587,0 рублей, в государственном управлении и обеспечении военной безопасности – 50591,0 рублей, в сфере оптовой и розничной торговли; ремонта автотранспортных 33389,0 рублей, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг – 42360,0 рубля, в образовании - 37237,0 рублей.

Фонд заработной платы работников организаций составил 1199,7 млн. рублей, увеличение по сравнению с 2020 годом на 9,1%.

На плановый период до 2025 года будут наблюдаться умеренные темпы роста фонда начисленной заработной платы в пределах 0,2-2,1%.

Среднемесячная заработная плата (по крупным и средним предприятиям) к 2025 году по прогнозной оценке должна достигнуть 54800,0-54895,0-54908,0 рублей по трем вариантам.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Место нахождения Управления образования Администрации Молчановского района: с. Молчаново, ул. Рабочая, д. 25.

Почтовый адрес Управления образования: 636330, Томская область, Молчановский р-н, с. Молчаново, ул. Рабочая, д. 25.

Контактный телефон: (838256) 21 6 54

Официальный сайт Управления образования в сети Интернет: <http://mol->

uoml.edu.tomsk.ru/

Адрес электронной почты Управления образования в сети Интернет:
molruo@yandex.ru.

Информация о программах и проектах в сфере образования:

***Реализация региональных и муниципальных целевых программ в системе образования
Молчановского района***

№ п/п	Наименование целевой программы
1	ДЦП «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области»
2	ФЦП «Устойчивое развитие сельских территорий»
3	ДЦП «Модернизация регионального управления и развитие информационного общества на территории Томской области»
4	ГП «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях»
5	«Создание в Молчановском районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 гг»
6	ГП «Развитие образования в Томской области», утв. постановлением АТО от 30.10.2014 № 413 а;
7	ФЦП «Инициативное бюджетирование»
8	Программа по комплексной безопасности образовательных учреждений
9	Модель непрерывного экологического воспитания и образования на территории Молчановского района
10	Муниципальная программа «Развитие образования и воспитания в Молчановском районе на 2017-2022 годы»
11	НП «Образование», «Демография»

При подготовке аналитической информации о состоянии и перспективах развития системы образования Молчановского района использовалась:

- ведомственная статистика за 2021 год (данные форм федерального статистического наблюдения: № 85-к, № 78-рик, № 76-рик, СВ-1, № Д-9, № Д-4, № 83-рик, ЗП-образование);
- данные форм федерального статистического наблюдения за 2021 год (не относящиеся к отрасли «Образование»: № 5-ФК, № 1-ДМШ);
- официальная статистика «Показатели мониторинга системы образования с анализом источника информации», подготовленная Департаментом общего образования Томской области;
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования "Молчановский район" на 2016-2025 годы;
- Статистика основных результатов единого государственного экзамена в 2021 году. Томская область;
- Отчет о результатах НОКО- 2021г в образовательных организациях Томской области (дошкольные образовательные организации).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.1. Развитие дошкольного образования

Дошкольное образование в 2021 году в районе представлено 11 образовательными организациями.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» подпрограммы «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» государственной программы «Развитие образования в Томской области» в августе 2020 года в Молчанове открылся новый детский сад на 90 мест на улице Светлой – «Светлячок». В 2021 году в селе Молчанове функционировали 3

детских сада МБДОУ детский сад «Ромашка», МБДОУ детский сад «Малыш», МБДОУ детский сад «Светлячок», которые посещало 302 ребенка.

- 8 муниципальных общеобразовательных организаций реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Группы кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях посещали в 2021 году 49 детей; группы сокращенного дня при школах – 248 детей. Таким образом, дошкольным образованием в 2021 году было охвачено в Молчановском районе 599 детей от 1 года до 7 лет, на 9 детей больше чем в 2020г. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, в сравнении с 2020 годом существенно не изменилась.

Благодаря открытию нового детского сада в районе снята проблема с обеспечением дошкольными местами детей от 2 месяцев до 7 лет. Актуальная очередь в муниципальные дошкольные организации отсутствует. На сегодняшний день здание МБДОУ детский сад «Ромашка» требует капитального ремонта.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе МАОУ «Молчановская СОШ № 2» работает консультационный центр.

Все дошкольные организации района осуществляют образовательную деятельность по программам, соответствующим ФГОС ДО. Дети с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательные группы учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Для таких детей разработаны адаптированные программы в соответствии с рекомендациями ТППМК и ИПРА.

Проблема преемственности детского сада и начальной школы всегда была актуальна. Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Чтобы обеспечить успешность этого перехода образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, организуют участие обучающихся в различных мероприятиях. Воспитанники детских садов и групп дошкольного образования Молчановского района принимают участие в научно-практических конференциях, фестивалях детских проектов, семинарах не только муниципального уровня, но и межмуниципального, регионального, всероссийского. Ежегодно детские сады Молчановского района принимают участие в соревнованиях по образовательной робототехнике на кубок Губернатора Томской области.

На муниципальном уровне это конференция старших дошкольников «Хочу все знать!», в которой принимают участие воспитанники детских садов «Малыш», «Ромашка», «Светлячок», групп дошкольного образования; муниципальная литературная викторина «В гостях у сказки», муниципальная STEAM лаборатории для детей дошкольного возраста «А ну-ка, удиви!». Проектная технология, для педагогов, уже давно перестала быть инновационной, а вот дошкольники только ещё учатся составлять свои первые проекты, планировать, реализовывать и защищать их публично перед аудиторией. Опыт показал, что дети успешно справляются с этими задачами. Педагоги по достоинству оценили высокий уровень представленных проектов.

Вопросы осуществления экологического воспитания именно в дошкольном образовательном учреждении особенно важны. Познание ребенком природы является важным фактором образовательного процесса. Образовательными организациями проводятся экологические праздники, практикуется совместная трудовая деятельность по уборке и благоустройству территории, работе на клумбах и участке. Организуются экскурсии, исследования и проведение опытов. Эффективной разновидностью групповой работы является привлечение детей к разработке проектов.

ДОО «Ромашка» с. Молчанова является Центром экологического образования.

Не менее важной задачей в воспитании детей дошкольного возраста является художественно-эстетическое развитие. Активное участие принимают воспитанники детских садов и групп дошкольного образования в различных муниципальных конкурсах исполнителей стихов и песен, одним из которых является конкурс в рамках Макарьевских образовательных чтений. Традиционным стало участие дошкольников в межрайонном конкурсе исполнителей народной песни «Надежда» (с. Кривошеино).

Образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях Колпашевской епархии.

2.1.2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования

Сеть учреждений, реализующих программы общего образования, является самым значимым звеном муниципальной образовательной системы и составляет 61,5 % от общего количества образовательных учреждений.

В 2021 году на территории района функционировали: 8 средних общеобразовательных учреждений.

За последнее десятилетие в соответствии с демографическими изменениями в наших школах:

- наблюдается 13,6- процентный прирост численности обучающихся;
- количество первоклассников составляет ежегодно в среднем 180 человек, что на 30 человек больше ежегодного набора в 1 классы в 2008 -2012 годах;
- соответственно выросло и количество обучающихся в начальной школе на 20%; в основной – на 21, 8%;
- тревожным фактом является повышение доли выпускников 9-х классов, оставивших ОУ по окончании основной школы, в среднем до 40% за последние пять лет, а за 2020 год – до 47,5%
- следствием этого является снижение общего количества школьников старших классов на 13,2% .

Показатель средней наполняемости общеобразовательных классов по району превысил уровень прошлого года на 1 ученика и составляет 14,5 учащихся, из них по школам райцентра – 19,72; 9,8 – по периферийным школам.

Для реализации права граждан на образование в ОУ района активно используются различные формы обучения:

на очной форме - 97,2% от общего кол-ва об-ся, заочной- 0,28%, семейной форме получения общего образования - 2,5%.

Доля дневных школ, работающих в одну смену, составляет 75% . Школой, работающей в 2-х сменном режиме, по-прежнему остается Наргинская СОШ. Из-за проведения капитального ремонта в Суйгинской СОШ введен 2-хсменный режим занятий.

В общеобразовательных организациях продолжается целенаправленная работа по обеспечению равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021-2022 учебном году в 8 школах района осуществлялась инклюзивная форма обучения 255 обучающихся с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году продолжено обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) во всех ОО. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 31,6%; удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 25,8%.

Для обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году в двух школах района (МБОУ «Могочинская СОШ», МАОУ «Молчановская СОШ №1») организовано 7 отдельных классов (75 человек), обучающихся по АООП для детей с ЗПР, в МАОУ «Тунгусовская СОШ» 27 классов (69 человек) для обучающихся с УО и ТМНР. Организовано обучение на дому 38 больных детей.

В районе организована работа ТПМПК: обследовано 97 детей. Из них: детей групп дошкольной подготовки - 8 человек, школьников начальных классов – 41 обучающийся, получающих основное образование – 46 учащихся, получающих среднее общее образование – 2 человека.

С 1 сентября 2021 года в школах района ФГОС общего образования реализуется в 8 образовательных учреждениях в штатном режиме в 1-11 классах. Обеспеченность учебниками по ФГОС составила – 100%, по ГОС – 100%. На приобретение учебно - методических комплектов в 2021 году направлено 3,1 млн. рублей.

Одним из направлений формирования сети школ района является создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения как по внутришкольной модели профилизации, так и в рамках сетевого взаимодействия с вузами. Доля об-ся, охваченных профильным обучением, в 2021-2022 уч. году составила 75,6% 77,9% (в прошлом году-75,6%) обучающихся от общего кол-ва об-ся на уровне среднего общего образования. Не осуществляется профильное (углубленное) обучение по – прежнему в 3 школах (Наргинская, Тунгусовская, Сарафановская СОШ). В ходе ГИА-2021 за курс средней школы ЕГЭ по профильным предметам сдавало 48 % выпускников, от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ. 10,6% (в прошлом году - 8,3 % выпускников) получили высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов): 1 – по математике профильной (МСОШ №1), 1 – по географии (МСОШ №1), 3 – по химии (МСОШ №1). 13 выпускников получили высокие баллы по русскому языку (10 человек – МСОШ №1, 2 – Могочинская СОШ). 100% выпускников средней школы в 2021 году успешно прошли ГИА и получили аттестаты. Но не преодолели минимального порога по профильным ЕГЭ 6 человек: 1 по биологии, 2 –по обществознанию (МСОШ №1, Сарафановка), 3 по химии(Могочино, Суйга, МСОШ №2).

Кроме универсального профиля, в 2-х школах района функционирует гуманитарный профиль – психолого-педагогический класс в Молчановской СОШ №1 (10 человек, в том числе 1 об-ся из МСОШ №2) в рамках сетевого взаимодействия с ТГПУ и педагогический класс в Могочинской СОШ (5 человек); естественно-научный профиль – медицинский класс в МСОШ №1 (9 человек) в рамках сетевого взаимодействия с СибГМУ. По результатам прошлого учебного года 5 выпускников МСОШ №1 получили сертификаты СибГМУ об успешном окончании медицинского класса, из них 3 поступили в СибГМУ, 1 – Томский сельхозинститут (ветеринария), 1 – медколледж. Программа обучения в психолого-педагогическом классе МСОШ №1 вошла в сборник методических рекомендаций для школ России по организации работы классов данного направления после успешной защиты на инновационной площадке Минпросвещения, где Томский регион представляла МСОШ №1 и одна школа г. Томска вместе с командой ТОИПКРО, ТГПУ. Итогом обучения в педклассе стало поступление 3 выпускников на педагогические специальности в ТГПУ. В этом учебном году работу педкласса -5 человек организовала Могочинская СОШ в рамках внеурочной деятельности.-3 часа в неделю.

Вопросом ранней профилизации занимается МСОШ №1: 1-е-2-е классы сформированы как инженерной и гуманитарной направленности ; 5-е-6-е классы – технологической. В отчетном году подписан договор о сотрудничестве между Губернаторским Светленским лицеем и Молчановской СОШ №1. Договор предполагает внедрение концепции эмоционального образования в учебный процесс с 1-го класса

Целенаправленные мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и государственной программы «Цифровая экономика» позволили муниципалитету решить вопросы с увеличением скоростных возможностей Интернета не ниже 50 Мбит/с в 5 образовательных учреждениях района, включая 2 МКШ: МАОУ «Сулзатская СОШ», МБОУ «Наргинская СОШ», МБОУ «Сарафановская СОШ», МАОУ «Тунгусовская СОШ», МБОУ «Могочинская СОШ». Планово в рамках программы «Цифровая экономика» подключение к оптоволоконной связи в 2021 году осуществилось в Молчановской СОШ №1, Молчановская СОШ №2. Проблемной остается одна удаленная малокомплектная школа Суйгинская СОШ, имеющая на сегодня скорость Интернет свыше 1 Мбит/с, куда поставлено для связи спутниковое оборудование.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» просубсидировано проведение следующих мероприятий:

- создание условий для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, приобретено оборудование для обеспечения образовательного процесса с применением современных технологий - МФУ, ноутбуки, интерактивные доски (5,7 млн. рублей) (Суйгинская, Сулзатская, Молчановская СОШ №2); всего ОУ - участников проекта «ЦОС» за 2019-2021 годы насчитывается 7, или 87,5% школ;

- обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и естественно - научных навыков - открыты открыты центры образования «Точка роста» в Молчановской СОШ №1 и Наргинской СОШ (3,3 млн. рублей); всего ОУ - участников федерального проекта «Современная школа» за 2019-2021 годы насчитывается 5, или 62,5% школ.

В мае 2021 года открыт зал для занятий самбо в Молчановской СОШ №2

В течение 2021 года режим работы образовательных учреждений сопряжен с задачами, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции: образовательная деятельность проводится с соблюдением санитарно - противоэпидемического режима, организована ежедневная термометрия обучающихся, проводится ежедневный мониторинг заболевших детей, введен масочный режим для сотрудников образовательных учреждений. По итогам 2021 года уровень коллективного иммунитета в целом по отрасли «образование» достиг значения 97,5%.

В текущем году продолжено исполнение поручения Президента РФ по обеспечению бесплатным горячим питанием школьников 1-4 классов, на эти цели направлено 6,4 млн. рублей средств федерального и областного бюджета. Горячим питанием охвачено 659 детей (100 % младшеклассников).

В летний период 2021 года осуществлены работы по установке автоматической пожарной сигнализации в 7 образовательных учреждениях (6,0 млн. рублей).

В Молчановскую СОШ № 1 передан автобус в безвозмездное пользование, который оснащен системой ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками.

В октябре 2021 года завершен капитальный ремонт МАОУ «Суйгинская СОШ» (81,3 млн. рублей).

В текущем году проведено инструментальное обследование здания детского сада при Могочинской СОШ (390 тыс. рублей) с целью рассмотрения вопроса о строительстве нового детского сада в с. Могочино.

На реализацию мероприятий летней занятости в 2021 году в бюджете муниципального образования «Молчановский район» были предусмотрены средства в размере 267,9 тыс. рублей и 240,0 тыс. рублей на трудоустройство несовершеннолетних граждан, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних, внутришкольном учете.

Для решения кадрового вопроса в образовательной отрасли в 2021 году привлечены 2 земских учителя (учитель географии - в Молчановскую СОШ № 2 и учитель

математики - в Сарафановскую СОШ), годом ранее в Сулзатскую СОШ прибыл учитель математики. В 2021 году за счет средств местного бюджета предоставлена такая мера поддержки прибывшим по программе «Земский учитель», как возмещение 50% расходов (но не более 4 тыс. руб. в месяц) по найму жилья.

На 01 сентября 2021 года педагогический корпус представляют 291 руководящих и педагогических работников, из них 27 руководителей; 162 учителя; 51 других педагогических работников ОО; 33 педагогических работника дошкольного образования и 18 педагогов дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации прошли 22 педагогических работников. Из них на высшую категорию аттестованы 18 педагогов, на 1 квалификационную категорию – 14 педагогов; 7 педагогам присвоена категория впервые (первая). Всего первую квалификационную категорию имеют 122 педагога (45,4%), высшую – 43 педагога (16,1 %).

Главной оценкой качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. По итогам аттестации 2021 года 100% выпускников школ района получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Всего в экзаменационной кампании 2021 года приняли участие 67 выпускников общеобразовательных учреждений Молчановского района, из них сдавали государственный выпускной экзамен с целью получения аттестата 25 выпускников, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 42 выпускника, планирующих поступление в высшие учебные заведения. 100% выпускников получили аттестаты. В 2021 году во всех ППЭ было организовано общественное наблюдение на ГИА

Сравнение итогов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о стабильности результатов выпускников Молчановского района в течение последних лет. В 2021 году от минимального до 60 баллов по русскому языку получили 9 человек (21,43%); от 61 до 80 баллов – 20 человек (47,62%); от 81 до 99 баллов – 13 человек (30,96%). Увеличилось количество высокобалльников и процент с 3,24% в 2020 году до 5,46% в 2021. Выпускников, получивших тестовый балл ниже минимального по русскому языку, нет в 2020 и 2021 годах.

В 2021 году от минимального до 60 по математике получили 14 человек (58,34%), от 61 до 80 – 9 человек (37,5%), от 81 – 1 человек (4,17%). Выпускников текущего года, получивших балл ниже минимального, нет.

В 2021 году тестовый балл от 81 до 99 получили 13 обучающихся по 1 предмету, что составило 30,96% (МСОШ № 1 – 11 обучающихся (45,83% от сдающих ЕГЭ), Могочинская СОШ – 2 обучающихся (16,7%)); 3 обучающихся получили тестовый балл выше 81 по двум предметам и 1 обучающийся из МСОШ № 1 - по трем. 13 высокобалльников по русскому языку (МСОШ № 1 – 11, Могочинская СОШ – 2), 1 - по математике профильного уровня (МСОШ № 1), 3 по химии (МСОШ № 1 – 2, Могочинская СОШ – 1), 1 по географии (МСОШ № 1). Высокобалльных работ – 18 (42,86%).

В 2021 году тестовый балл ниже минимального получили 2 участника ЕГЭ по обществознанию (11%) (МСОШ № 1 – 1, Сарафановская СОШ – 1); 1 – по биологии (6,7%) (МСОШ № 2); 3 – по химии (27%) (Могочинская СОШ – 1, МСОШ № 2 – 1), Суйгинская СОШ – 1). Всего 6 выпускников, доля 14,3%, ниже чем в 2020 году на 2,4%.

Количество выпускников, набравших 220 баллов по результатам сдачи 3 и более экзаменов в Молчановском районе в 2021 – 6 обучающихся (МСОШ № 1 – 5, Могочинская СОШ – 1). В 2021 – 13 (29%) высокобалльников по русскому языку, 4 - по двум и более предметам.

В 2020 году федеральную медаль получила 1 выпускница МСОШ № 2 (1,4%). В 2021 – 5 выпускников (11%) (МСОШ № 1 – 4, МСОШ № 2 – 1). Медалисты набрали более 70 баллов по русскому языку и математике, однако не все медалисты набрали 70 баллов

по всем сдаваемым предметам.

На конец учебного года в 2021 году было 137 выпускников 9-х классов. Не допущен к ГИА – 1 (Молчановская СОШ № 1). Доля выпускников, получивших «двойки» с первой попытки на ОГЭ по математике составила 12,1%, на ГВЭ по математике – 41,6%. Доля «двоек» после пересдачи ОГЭ - 7,7%, ГВЭ 8,3%. Доля выпускников, получивших «двойки» с первой попытки на ОГЭ по русскому языку составила 5,7%, на ГВЭ по русскому языку – 0%. Доля «двоек» после пересдачи ОГЭ - 2,3%. Из общей численности выпускников получили аттестаты об основном общем образовании 134 обучающихся, свидетельство об обучении – 1, оставлены на повторный курс обучения 2 обучающихся (Суйгинская СОШ - 1 по итогам ГИА, Молчановская СОШ № 1 – 1 не допущен к ГИА).

Весной 2021 года проводился мониторинг качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Молчановского района (далее – ОО) в форме всероссийских проверочных работ, по итогам которых можно сделать следующие выводы: выше областного показателя абсолютная успеваемость по русскому языку в 4, 6, 7, 8 классах, по математике в 4, 5, 8 классах, окружающему миру, по биологии в 5, 6, 8 классах, истории в 6, 8 классах, по географии в 8 классе, по обществознанию в 7 классе, по химии равен областному показателю;

ниже по русскому языку в 5 классе, биологии в 7 классе, географии в 7 классе, обществознанию в 6, 8 классах, физике, в 7, 8 классах, по английскому в 7 классе;

качественная успеваемость выше областной по русскому языку в 7, 8 классах, равен областному в 5 классе, по биологии в 5, 6 классах, по истории в 6 классе, по географии в 7 классе, по обществознанию в 6, 7 классах;

ниже по русскому в 6 классе, в 4 классе, по математике во всех классах, по окружающему миру, по обществознанию в 8 классе, по химии в 8 классе, по немецкому языку, по английскому языку в 7 классе.

В 2021 году образовательные организации Молчановского района не числятся в списке ОО с признаками необъективных результатов ВПР.

Согласно федеральной выборке ФИОКО 2021 года по результатам ВПР и ГИА в 9, 11 классах за последние 3 года 3 ОУ (в 2020 году - шесть общеобразовательных учреждений района) отнесены к школам с низкими образовательными результатами (Сарафановская, Сулзатская, Могочинская). Тунгусовская, Молчановская СОШ №2 как участники федерального проекта «500+» провели необходимые организационные мероприятия в ОУ для изучения ситуации и принятия комплекса мер по повышению образовательных результатов и вышли из данной категории.

В рамках реализации Указов Президента Российской Федерации по итогам 2021 года значение среднемесячной заработной платы работников образовательных учреждений в разрезе категорий составляет:

-педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 45 113,1 рублей, что составляет 100% к запланированному значению на 2021 год, 110,2 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (40 947,0 рублей);

-педагогические работники учреждений общего образования – 48 284,2 рублей, что составляет 100 % к запланированному значению на 2021 год, 117,9 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (40 947,0 рублей);

-педагогические работники учреждений дополнительного образования – 46 127,1 рублей, что составляет 100,0 % к запланированному значению на 2021 год, 112,6 % к планируемому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Томской области (40 947,0 рублей).

В рамках решения задачи по содействию развитию кадрового потенциала в системе общего образования детей Молчановского района-осуществлена выплата надбавок к

должностному окладу 8 педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Молчановского района.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования представлена 3-мя образовательными учреждениями, из них два - подведомственные Управлению образования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Молчанова (МБОУ ДО ДДТ) и муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУ ДО ДЮСШ).

Всего в учреждениях ДО работают 18 штатных педагога. Средний возраст педагогов – 46 лет.

Система дополнительного образования представлена двумя подведомственными управлению образования Администрации Молчановского района учреждениями: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Молчанова (МБОУ ДО ДДТ) и муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МАОУ ДО ДЮСШ). В ДДТ реализуются 30 программ различной направленности: естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной. 5 адаптированных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ социально – гуманитарной и технической направленностей. В ДЮСШ реализуется программа спортивной направленности по нескольким направлениям: волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, волейбол, мини-футбол, баскетбол, легкая атлетика.

В учреждениях дополнительного образования в 2021 году обучалось 1242 ребенка, из них 65 % в ДДТ, 806 уч-ся, единожды 602, или 35% в ДЮСШ.

В целом по району охват детей и молодежи от 5 до 18 лет дополнительным образованием (включая Тунгусовский детский дом, музыкальную школу) составил 65,6% (1442 ребенка) при общей численности детей от 5 до 18 лет 2197 человек. ПФДО на 31.12.2021 г. – 1461 (63,4%) от 2305 уч-ся

Образовательный процесс педагогами МАОУ ДО «Молчановская ДЮСШ» осуществляется на базах 7 образовательных учреждений Молчановского района с использованием их материальной базы и помещений. Образовательный процесс педагогами МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Молчанова осуществляется на базе 11 образовательных учреждений Молчановского района

Программами МБОУ ДО ДДТ охвачено 806 учащихся, программами МАОУ ДО ДЮСШ - 444 детей. Основным контингентом организаций дополнительного образования по-прежнему остаются учащиеся 1-9 классов, доля старшеклассников нестабильна.

Охват детей программами дополнительного образования по направленностям: художественно-эстетическая – 45,8%, туристско-краеведческая – 13,3% , социально-педагогическая – 22,2%, естественно-научная и техническая – 18,7 % (5,5%+13,2%), физкультурно-спортивная – 35,9 %.

- в отделении футбола занимается 149 обучающихся (33,6 %), что на 5,8 % ниже показателя 2020 года; - в отделении волейбола – 163 обучающихся (36,7 %), что на 6,1 % выше показателя 2020 года; - в отделении баскетбола – 26 обучающихся (5,9 %), что на 0,5 % выше показателя 2020 года; - в отделении полиатлона – 33 обучающихся (7,4%); - в отделении гимнастики – 18 обучающихся (4 %); что на 2 % выше показателя 2020 года; - в отделении настольного тенниса – 55 обучающийся (12,4 %), что на 3,6 % выше показателя 2020 года.

Организовано повсеместное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для всех категорий населения. Молчановская ДЮСШ является центром тестирования.

Высокое качество реализации программ дополнительного образования ежегодно подтверждают результаты участия детей в конкурсах различного уровня.

За 2021 г. приняли участие в мероприятиях разного уровня 1496 учащихся ДДТ

(923 – показатель прошлого года), что составляет 83,5 % от общего количества учащихся, (92,5%-показатель прошлого года). Призерами стали 840 учащихся, что составляет 57,1 % (537 уч-ся, 53,8%-показатель прошлого года) от общего количества учащихся и 85% от количества принявших участия в конкурсах. В ДЮСШ г. приняли участие в мероприятиях разного уровня 902 учащихся. Призёрами стали 472 учащихся, что составляет 58,5% от общего количества учащихся и 52,3% от количества принявших участия в конкурсах.

В проекте ОМУ «Территории интеллекта» приняли участие 172 обучающихся; «Билет в будущее» - 18 человек; «Проектория» (онлайн-уроки) – 4687 участника; Уроки «Цифры» - 1890 участника. В рамках Договора о сетевой реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий «Фабрика миров» Открытого Молодежного Университета прошли обучения 120 уч-ся из 5 ОУ района.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в каждой школе в учебной и внеурочной деятельности, а также в рамках дополнительного образования.

В Молчановском районе ведет работу один военно-патриотический клуб «Русич», посещают его 48 ребят в возрасте от 7 до 18 лет включительно. В МАОУ «Молчановская СОШ №1» создан поисковый отряд «За родину» в котором принимает участие 21 человек. Третий год подряд в МАОУ «Молчановская СОШ №1» проходила III -я открытая региональная конференция поисково-исследовательских работ "Судьба солдата».

В двух образовательных организациях Молчановского района МАОУ «Молчановская МСОШ №2» и МАОУ «Молчановская СОШ №1» созданы по одному отряду Юнармии и составляет 44 человека.

В образовательных организациях Молчановского района 7 Школьных музеев, из них 6 музеев паспортизировано, 2-м школьным музеям Молчановского района присвоено звание «Образцовый школьный музей Томской области».

Музеи разного профиля имеются в общеобразовательных организациях: военно-исторический и краеведческий Молчановская СОШ № 1, литературный и краеведческий музеи в Могочинской школе, краеведческий в Наргинской школе Школьные музеи ежегодно принимают около 2 000 посетителей, проводят — более 100 экскурсий, лекций. В школьных музеях ведётся исследовательская, поисковая работа, встречи с ветеранами, интересными людьми.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки и сопровождения талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста в Молчановском районе состоялась всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада).

Школьный этап Олимпиады для обучающихся 5 -11 классов (по русскому языку и математике – для обучающихся 4 – 11 классов) общеобразовательных учреждений Молчановского района проходил со 15 сентября по 01 ноября 2021 г. Олимпиада по математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике проводилась на платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. В школьном этапе в 2021-2022 учебном году приняли участие 4830 участников, 901 обучающийся (74% от количества обучающихся 4-11 классов в муниципалитете). В прошлом году 4033 участника, 801 обучающийся. Таким образом, можно наблюдать повышение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады.

В период с 16 ноября 2021 по 14 декабря 2021 состоялся муниципальный этап ВСОШ. Обучающиеся участвовали в олимпиаде по 18 общеобразовательным предметам, в 2020 году - по 16 предметам. Обучающиеся общеобразовательных организаций Молчановского района не приняли участие в олимпиаде по немецкому языку, искусству (МХК).

В муниципальном этапе приняли участие 193 обучающихся (397 участников), что на 58 человек больше чем в прошлом учебном году, но на 30 меньше чем в 2019-2020.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в Молчановском районе проводился с использованием информационно-коммуникативных технологий». Олимпиада проводилась с использованием технологии видеонаблюдения/видеофиксации при тиражировании заданий, проведении олимпиадных туров, сканировании выполненных олимпиадных работ, упаковке в сейф-пакеты оригиналов выполненных олимпиадных работ.

Суслова Алина, обучающаяся 10 класса Молчановской СОШ № 1 стала призером регионального этапа олимпиады по литературе.

Анализ изменения значения показателей мониторинга системы образования Молчановского района за 2021 год.

1. Развитие дошкольного образования

В развитии дошкольного образования наблюдается положительная динамика по следующим шести показателям в сравнении с аналогичными показателями 2020 года:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) на 0,2 %.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми выросла на 8,8 чел.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 110,7 %.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми уменьшился на 0,1%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций уменьшился на 0,1%

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника увеличился на 1,144 тыс. руб.

Состояние сферы дошкольного образования за 2021 год характеризуется отрицательной динамикой только по одному показателю:

1.3.1. численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника уменьшилась на 1,74 человека в связи с уменьшением групп дошкольного образования полного дня.

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения:

1.1.1. Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет составил 100%.

2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования
В развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования наблюдается положительная динамика по следующим пятнадцати показателям в

сравнении с аналогичными показателями 2020 года:

2.1.2. Удельный вес численности учащихся школ, обучающихся в соответствии с ФГОС, составил 100%.(+14%) Плановмерно с сентября 2011 года ОУ района осуществляют поэтапное введение ФГОС начального общего образования.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному вырос на 8,82%.

2.1.4. Наполняемость классов на уровне основного общего образования выросла на 0,24 человека и на уровне среднего общего образования – на 0,15 человека.:

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования вырос на 2,3%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.снизилась на 0,2%..

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования увеличился на 9,4%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 107,4%:

Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в части повышения заработной платы педагогических работников общего образования выполнены.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: на 12,5 % увеличилось количество психологов

2.4.3.На 5,7 единицы выросло число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, с открытием 2-х «Точек роста» и 3-х «ЦОС» на 5,7 единицы – имеющих доступ к Интернет- за счет оснащения цифровым оборудованием в рамках федерального проекта «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОО уменьшился на 10,2%.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 31,6%, повысился на 0,4%

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, составила 0%:

Доля выпускников основных школ, получивших количество баллов по ОГЭ ниже

минимального (математика, русский язык), равна 0,7, как в прошлом отчетном году.

2.9.1. Увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на 1 учащегося, на 9,7 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, вырос на 0,2%.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования снизился на 6,9% после капитального ремонта здания МАОУ «Суйгинская СОШ».

Состояние сферы начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2020 год характеризуется отрицательной динамикой одного показателя.

2.1.4. Наполняемость классов по уровню начального общего образования снизилась на 0,67 человека.

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения, в том числе основные показатели благоустройства зданий школ остались неизменными.

3. Дополнительное образование

В развитии дополнительного образования детей наблюдается положительная динамика по пяти показателям в сравнении с аналогичными показателями 2020 года:

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, увеличился на 0,6%.

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях увеличился на 0,6%.

5.3.1. Обязательства по Плану мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в части повышения заработной платы педагогических работников дополнительного образования выполнены.

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки стал выше на 2,2%.

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося, рос на 61,25 тыс. руб.

Остальные показатели остались неизменными или претерпели незначительные изменения, показатели благоустройства зданий учреждений дополнительного образования остались неизменными.

3. ВЫВОДЫ и ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Основная цель деятельности системы образования Молчановского района – обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям

населения района.

Аналитические данные о деятельности образовательных организаций Молчановского района позволяют сделать вывод о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

За 2021 год удалось положительно решить часть задач, а именно:

- удержание показателя 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет;
- значительное снижение доли общеобразовательных учреждений с невысокими образовательными результатами;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы и инфраструктуры ОУ в рамках национального проекта «Образование»;
- дальнейшее развитие организационно-методического сопровождения деятельности педагогических кадров, вовлечение педагогического корпуса в конкурсное движение;
- дальнейшая работа по созданию безопасных и комфортных условий в ОУ, в том числе снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта.

Вместе с тем актуальными остаются проблемы, связанные с:

- повышением качества образования на всех уровнях общего образования, включая дошкольное, улучшению результатов обучающихся по ВПР, ГИА, при реализации программ дополнительного образования детей,
- развитием механизмов управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровне (уровне образовательных учреждений), особенно в ШНОР;
- обеспеченностью педагогическими кадрами, в том числе узкими специалистами, ОУ;
- созданием не только современной образовательной среды в ОУ, соответствующей требованиям ФГОС и Национального проекта «Образование», но и обновлением содержания общего и дополнительного образования.

На основании анализа состояния муниципальной системы образования за 2021 год и в соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Управление образования считает главной стратегической целью организацию деятельности образовательных учреждений по повышению качества общего образования и его конкурентноспособности, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» посредством поэтапной реализации муниципальных проектов, нацеленных на реализацию национального проекта «Образование» на территории Молчановского района.

2. Продолжить работу по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области», введению новых мест в дополнительном образовании, становлению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете.

3. Обеспечить ведение ФГОС дошкольного образования, ФГОС второго поколения в штатном режиме, поэтапное введение ФГОС для детей с ОВЗ и УО.

4. Обеспечить условия для повышения профессионального мастерства учителей и работы с управленческими кадрами.

5. Организовать работу по развитию инфраструктуры, обеспечивающей доступ к получению качественного образования, изменению содержания общего и дополнительного образования через открытие в общеобразовательных учреждениях Центров образования «Точка роста» и создание условий для введения целевой модели

цифровой образовательной среды, использования верифицированного образовательного контента.

6. Продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий образования детей и обучающихся в образовательных учреждениях.

7. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей до 1,5 лет, и повышению качества дошкольного образования.

8. Совершенствовать деятельность воспитательных систем ОУ в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ и федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ», создавать условия для выявления и поддержки талантливых детей, их социализации, самореализации, профессионального определения.

9. Проводить системную работу по значительному увеличению доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

10. Развивать и совершенствовать механизмы управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях.

И.о. начальника управления



Н.Г. Осколкова

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ				
(с изменениями на 18 декабря 2019 года)				
Раздел/подраздел/показатель	Единица и	2019	2020	2021
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
		100	100	100
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	49	49	49,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26	26	26,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	51	51,2	52,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек			

группы общеразвивающей направленности;	человек	22	22	22
группы оздоровительной направленности;	человек			
группы комбинированной направленности;	человек			
семейные дошкольные группы.	человек			
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9,1	7,3	16,1
в режиме круглосуточного пребывания.	человек			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент			
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент			
группы комбинированной направленности;	процент			
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,8	10,74	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	72,7	72,7	72,7
старшие воспитатели;	процент	6	6	6
музыкальные руководители;	процент	9	9	9
инструкторы по физической культуре;	процент	9	9	9
учителя-логопеды;	процент	3	3	3
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	107,9	99,5	110,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратны	8,7	13,9	13,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50	66,7	66,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,6	0,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4	0,3	0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент			
с нарушениями речи;	процент			
с нарушениями зрения;	процент			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			
с задержкой психического развития;	процент			

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент			
оздоровительной направленности;	процент			
комбинированной направленности.	процент			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент			
с нарушениями речи;	процент			
с нарушениями зрения;	процент			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			
с задержкой психического развития;	процент			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент			
оздоровительной направленности;	процент			
комбинированной направленности.	процент			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	0	50	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент			
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент			
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент			

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент			
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча руб	134,4	169,8	194,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	50	33,3	33,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,5	96	100

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	59,09	42,7	51,52
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	15,5	15,5	14,83
основное общее образование (5-9 классы);	человек	14,8	14,4	14,64
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	8,8	7,79	7,94
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,2	4,1	3,9
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	процент			
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	91,4	84,6	99,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	54	75,6	77,9

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14	100	16
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	процент	1,4	1	0,8
**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря				
2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009).				
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,38	8,18	8,18
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,6	19,6	29

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	107,9	110,5	117,9
из них учителей.	процент	107,9	110,5	117,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	68,7	68,7	68,66
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
социальных педагогов:				
всего;	процент	55,5	62,5	62,5
из них в штате;	процент	55,5	62,5	62,5
педагогов-психологов:				
всего;	процент	33,3	37,5	50
из них в штате;	процент	33,3	37,5	50
учителей-логопедов:				
всего;	процент	44,4	50	50
из них в штате.	процент	44,4	50	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратны	19387,4	19148,9	19148,9

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3	37,5	37,5
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
всего;	единица	24,1	32,4	38,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17,3	32,4	38,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55,6	75	75
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83	77,3	67,1

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	31,2	31,2	31,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	25,5	25,5	25,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:				
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,4	0,4	0,4
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	0,4	0,4	0,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,4	1,4	1,4
с задержкой психического развития;	процент	71,3	71,3	71,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4	0,4	0,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25,8	25,8	25,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	113	113	113
учителя-логопеда;	человек	109,25	109,25	109,25
педагога-психолога;	человек	109,25	109,25	109,25
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент			
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				

по математике;*	балл			
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				
по русскому языку.*	балл			
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;*	балл			
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				
по русскому языку.*	балл			
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
основного общего образования;	процент	0	0,7	0,7
среднего общего образования.	процент	2,9	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3	50	50

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,8	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча руб	189	195	204,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,4	1,6	1,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,4	44,4	37,5
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	67,2	65,6	66,2
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:				
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				
техническое;	процент			
естественнонаучное;	процент			
туристско-краеведческое;	процент			
социально-педагогическое;	процент			
в области искусств;				
по общеразвивающим программам;	процент			

по предпрофессиональным программам; в области физической культуры и спорта:	процент			
по общеразвивающим программам;	процент			
по предпрофессиональным программам.	процент			
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	23,79	19,07	19,67
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	75	75	75
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0	0	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	12	18,3	18,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3	1,6	1,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	107,8	106,3	112,6

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
всего;	процент	75,8	75,2	75,2
внешние совместители.	процент	93,8	94,1	94,1
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент			
в организациях дополнительного образования.	процент	38,9	38,9	38,9
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	30	25,5	27,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квдратнь	0,3	0,3	0,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	50	50	50
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	50	50	50
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	0,98	0,98	0,98
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,98	0,99	0,99
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча руб	23,74	16,1	77,35
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,72	3,2	3,2
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент			
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент			
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент			
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент			
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.				

И.о начальника Управления образования  Н.Г. Осколкова

Ответственный исполнитель

(подпись)

 С.А. Губина