



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

15.12. 2022

с. Молчаново

№ 331

**Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году в Молчановском районе**

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Молчановского района, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 14.10.2022 № 1674-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году», в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления, поддержки и поощрения лучших педагогических работников дошкольного образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (далее – Конкурс) (приложение 1)

1.3. Организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2)

2. Провести Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» в 2023 году в Молчановском районе в три этапа в соответствии с рекомендациями Департамента общего образования Томской области в следующие сроки:

- первый этап (школьный) – до 27.01.2023г

- второй этап (муниципальный) – с 30.01.2023 по 28.02.2023г.

- третий этап (региональный) – с 20.03.2023 по 05.05.2023г.

3. Управлению образования Администрации Молчановского района:

3.1. Обеспечить информирование педагогической общественности и населения Молчановского района о проведении и итогах Конкурса через средства массовой информации

3.2. Обеспечить участие конкурсантов в региональном этапе Конкурса

4. Руководителям ОУ, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования:

4.1. Обеспечить проведение конкурса на уровне образовательной организации

4.2. Обеспечить участие конкурсантов в муниципальном этапе Конкурса

4.3. Представить в оргкомитет необходимые документы и материалы **в срок до 30.01.2022г.**

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления



Н.Г. Осколкова

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденным на заседании организационного комитета Конкурса (протокол № АБ-18/10 от 26 мая 2022 года) и Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области от 14.10.2022 № 1674-р

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, этапы проведения, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к оформлению материалов участников Конкурса, порядок организации и проведения, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру формирования жюри и счетной комиссии Конкурса, порядок проведения отборочных процедур и определения победителя, процедуру награждения победителя и участников Конкурса, финансирование финала Конкурса.

1.3. Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году являются Управление образования Администрации Молчановского района, районная организация Профсоюза работников народного образования.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
- распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Молчановского района;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества

3. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Второй этап - муниципальный.

Третий этап проводится Департаментом общего образования Томской области, областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победители второго этапа - в региональном этапе конкурса.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса образовательными организациями и Управлением образования создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, утверждают состав жюри и регламент их работы.

4. Участники Конкурса.

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Томской области.

4.2. Победитель муниципального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимает

5. Организатор Конкурса

5.1. Информировать общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации;

- Устанавливает процедуру проведения муниципального этапа Конкурса и критерии оценивания Конкурсных заданий;
- Определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- Утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса и регламент его работы;
- Определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- устанавливает порядок проведения финала и церемонии награждения участников и победителей муниципального этапа Конкурса.

6. Представление материалов участников Конкурса.

6.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса организационные комитеты школьного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году направляют в Управление образования следующие материалы:

выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса на школьном этапе (приложение 1);

представление участника Конкурса (приложение 2);

информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение 3);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);

портретную фотографию участника Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

6.2. Прием материалов осуществляется по адресу: с.Молчаново, ул.Рабочая, д.25, каб. № 9

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

6.4. Материалы, представляемые на муниципальном этапе Конкурса, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса, а также в процессе организации мероприятий по программам дополнительного профессионального образования.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. Муниципальный этап конкурса проводится в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры

7.2. Заочный тур включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог»

7.2.1. Оценку заочного тура осуществляют члены предметного жюри 1 состава.

7.2.2. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурс вносится в информационную карту участника (приложение № 3) Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2

		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2	
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2	
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2	
		2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2	
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2	
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2	
	Итоговый балл			0 - 20	

7.2.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога (блоге, аккаунте в социальной сети).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
---	----------	---	------------	-------

1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2	
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2	
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2	
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2	
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2	
	Итоговый балл			0 - 10	

7.2.4. Члены жюри проводят оценку заочного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, в момент определения финалистов Конкурса.

7.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.3.1. Участники первого (очного) тура Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьёвкой, которую проводит Оператор конкурса.

7.3.2. Оценку первого (очного) тура осуществляют члены предметного жюри 1 состава.

7.3.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приёма обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла –

«показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность метода/ приема/ способа для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого метода/ приема/ способа	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого метода/ приема/ способа	0-2
		1.4	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого метода/ приема/ способа	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого метода/ приема/ способа	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/приёма в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
		2.4	Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0 - 30

7.3.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2

		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Мотивировано использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-60

7.3.5. Члены жюри проводят оценку первого очного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

По итогам первого очного тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 финалистов Конкурса. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, в момент определения второго (очного) тура Конкурса.

7.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри».

7.4.1. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие 5 участников (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.

7.4.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

7.4.3. Оценка второго (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

7.4.4. Конкурсное испытание «**Мастерская педагога**»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приёма или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приёмы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов	0-2

		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-40

7.4.5. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования..

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы членов Большого жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений конкурсанта остаётся той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Собеседование с членами жюри»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Обоснование выбора темы «Мастерской педагога» и убедительность суждений	1.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		1.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		1.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		1.4	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приёмов	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов	0-2
		2.6	Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная коммуникативная культура, личностные качества	3.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		3.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		3.3	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не	0-2

		допускает речевых ошибок	
	3.5.	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
	Итоговый балл		0-30

7.5. Третий (очный) тур Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Педагогические дебаты»

7.5.1. В третьем (очном) туре Конкурса

8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

Предметное жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого (очного) тура;

Большое жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура.

8.2. Составы жюри и регламент работы утверждаются оргкомитетом Конкурса.

8.3. В ходе проведения заочного и первого (очного) туров рекомендовано формирование подгрупп из членов предметного жюри, для оценки конкурсных испытаний участников. Конкурсные материалы участников должны оценить минимум 4 члена предметного жюри.

8.4. В состав жюри входят победители муниципального этапа Конкурса предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, родители.

8.5. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.6. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

8.7. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

8.8. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам финала конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия Конкурса. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждаются приказом оператора Конкурса.

8.9. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций.

Приложение 1
к Положению

**Выписка из протокола
заседания оргкомитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году**

В _____
(наименование ОУ)
№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году _____,

(фамилия, имя, отчество)

занявшего _____ место в школьном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ» _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Руководитель организации _____ (Подпись)

Приложение 2
к Положению
В Оргкомитет
муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

Представление
(бланк организации)

полное название выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта)

Руководитель организации

Подпись

Приложение 3
к Положению

Информационная карта участника

Место для фотопортрета

(4x6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год).	

Место рождения.		
2. Работа		
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)		
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
В каких возрастных группах в настоящее время работаете		
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории		
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)		
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние пять лет)</i>		
3. Образование		
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их освоения)		
Знание иностранных языков, уровень владения		
Наличие ученой степени, группа научных специальностей		
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>		
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>		
4. Конкурсное задание «Интернет - портфолио»		
Адрес персонального Интернет-ресурса		
5. Общественная деятельность		
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)		
Участие в общественных организациях(наименование, направление деятельности и дата		

вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в сети «Интернет»	
Ссылка на страницу в социальной сети Конкурсанта	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чём, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте подтверждаю:

подпись
« _____ » 20 ____ г.

(_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие Управлению образования Администрации Молчановского района (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата
Подпись

Справка об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

в _____
(наименование ОУ)

Количество участников школьного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году	Количество участников, направляемых для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

Приложение № 2
к приказу от 15.12.2022. № 331

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

1. Осколкова Н.Г., и.о. начальника Управления образования;
2. Губина С.А., заместитель начальника Управления образования;
3. Маслякова С.В., главный специалист Управления образования;
4. Чугунова Н.П., главный специалист Управления образования;
5. Студенкова С.М., главный специалист Управления образования;
6. Мандракова Ю.О., главный специалист Управления образования;
7. Першина Л.А., заведующая МБДОУ детский сад «Ромашка»;
8. Вигуль С.В., заведующая МБДОУ детский сад «Малыш»;
9. Васильчук Н.Н., заведующая МБДОУ детский сад «Светлячок»;
10. Кологривова Т.С., директор МАОУ «Молчановская СОШ №1»;
11. Трей О.А., директор МАОУ «Молчановская СОШ №2»;
12. Лысых Н.П., директор МБОУ ДО «ДДТ»