



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.05.2023

№ 689-р

Томск

О проведении регионального конкурса профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель»

В целях поддержки престижа и значимости института классного руководства, повышения социального статуса и профессионального уровня классного руководителя, повышения качества воспитательного процесса в образовательных организациях Томской области, выражения общественного признания, поддержки и поощрения лучших классных руководителей Томской области, в соответствии с Постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» и планом работы Департамента общего образования Томской области на 2023 год:

1. Утвердить сроки проведения регионального конкурса профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель» (далее – Конкурс) в период с 05 мая по 15 октября 2023 года.

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о проведении Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить оператором Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

5. ТОИПКРО (О.М. Замятина) обеспечить организационно-методическое, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса; организационное сопровождение работы государственно-общественного совета по развитию образования в областных

государственных образовательных организациях по проведению конкурсного отбора.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области выполняет функции учредителя, создать условия для участия в Конкурсе педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Е.В. Вторину.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Приложение 1  
к распоряжению Департамента общего образования  
Томской области  
от 03.05.2023 № 689-р

### СОСТАВ

организационного комитета регионального конкурса профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель»

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области.
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор ТОИПКРО.
3. Иксанова Наталья Геннадьевна, председатель комитета организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.
4. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
5. Старцева Светлана Петровна, старший преподаватель кафедры управления образованием ТОИПКРО.
6. Степанов Евгений Валерьевич, председатель комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.
7. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального конкурса профессионального мастерства**  
**для классных руководителей и педагогических работников,**  
**сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций**  
**Томской области, «Классный классный руководитель»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов и конкурсных испытаний (заданий), порядок определения и награждения победителей-лауреатов регионального конкурса профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель» (далее - Конкурс).

1.2. Цели Конкурса - поддержка престижа и значимости института классного руководства, повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя, повышение качества воспитательного процесса в образовательных организациях Томской области, выражение общественного признания, поддержки и поощрения лучших классных руководителей Томской области.

Задачи Конкурса:

- выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций Российской Федерации;

- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса;

- содействие повышению качества воспитательной деятельности в образовательных организациях;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях Томской области.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент общего образования Томской области (далее - Учредитель).

1.4. Оператором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Оператор, ТОИПКРО).

1.5. Оператор осуществляет работу по следующим направлениям:

- организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы Экспертного совета Конкурса, координация деятельности участников Конкурса);
- экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных испытаний);
- организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса, утверждение перечня победителей и лауреатов Конкурса, оформление наградных документов Конкурса);
- информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

1.6. Авторские права на созданные в рамках Конкурса разработки сохраняются за их авторами. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя образовательных организаций Томской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным и индивидуальным. Возраст участников не ограничивается.

2.3. Участники Конкурса должны иметь минимальный стаж выполнения функции классного руководителя два учебных года в данной образовательной организации.

2.4. Победители - лауреаты (15 человек), занявшие в рейтинге участников Конкурса с 1-го по 15-е место в 2021 и 2022 годах, до участия в Конкурсе не допускаются.

2.5. Командировочные расходы на участие в очном этапе Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

## **3. Организационный комитет и экспертный совет Конкурса**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Решения Оргкомитета оформляются протоколом. Персональный состав Оргкомитета утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

3.2. Организационный комитет:

- утверждает состав экспертного совета Конкурса для содержательного оценивания конкурсных работ и конкурсных испытаний (заданий);
- утверждает список участников заочного этапа, рейтинговый список участников по итогам заочного этапа и список участников очного этапа (Финала и Суперфинала), итоговый рейтинговый список участников Конкурса.

3.3. Экспертный совет формируется по предложению Оператора из представителей педагогической и профессиональной общественности, победителей профессиональных конкурсов (в том числе для классных

руководителей) и имеющих опыт экспертной деятельности в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, программ и др.

3.4. Количество экспертов определяется в зависимости от количества поданных заявок на заочный этап Конкурса.

3.5. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

3.6. При экспертизе материалов не допускается ситуация конфликта интересов. Такие ситуации могут возникнуть, если эксперт работает в организации - заявителе или состоит в финансовых, родственных отношениях, или в отношениях научного руководства либо соавторства с участником.

3.7. Информация о прохождении экспертизы строго конфиденциальна. Экспертная оценка конкурсных работ и конкурсных испытаний (заданий) участников Конкурса разглашению не подлежит.

3.8. Эксперты Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе материалов и конкурсных испытаний (заданий) Конкурса.

#### **4. Сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап – отборочный, который предполагает:

Подачу заявок (регистрация): 17 мая – 17 июня 2023 года.

Подачу конкурсных материалов: 17 мая – 17 июня 2023 года.

Второй этап – заочный: 26 июня – 26 июля 2023 года.

Третий этап – очный (Финал и Суперфинал): август – октябрь 2023 года.

#### **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. *Первый этап (отборочный)* для участников Конкурса проводится в порядке, установленном настоящим разделом:

5.1.1. Подача заявок осуществляется в порядке выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе с их согласия коллегиальным органом управления образовательной организации, действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

5.1.2. Сроки и процедура отбора кандидатов на участие в Конкурсе от муниципального образования определяется самостоятельно органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

5.1.3. На основании заявки, заверенной руководителем образовательной организации, и выписки из протокола о выдвижении коллегиальным органом управления образовательной организации на участие в Конкурсе кандидатура от муниципальной образовательной организации рассматривается муниципальным государственно-общественным советом по развитию общего образования (далее – МГОС), а в отношении кандидатуры от областной государственной общеобразовательной организации государственно-общественным советом по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее - ГОС).

5.1.4. Конкурсные материалы участников Конкурса, получивших положительное решение МГОС/ГОС, включает следующие документы:

- заявка, заверенная руководителем образовательной организации, в формате \*.pdf (приложение 1 к Положению);
- представление, заверенное председателем и секретарем МГОС/ГОС, согласованное руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в формате \*.pdf (приложение 2 к Положению);
- заверенная копия приказа о назначении на классное руководство в формате \*.pdf;
- информационная карта участника в формате \*.doc (приложение 3 к Положению);
- копия согласия участника на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях в формате \*.pdf (приложение 4 к Положению);
- 4 цветные фотографии участника в формате \*.jpg (1 портретное фото, 3 жанровые фотографии занятий, встреч, иных мероприятий, проводимых участником);
- методическую разработку воспитательного мероприятия в соответствии с тематическими направлениями Конкурса, перечисленными в п. 5.1.5. настоящего Положения (приложение 5 к Положению);
- видеоролик «Я – современный классный руководитель» (приложение 6 к Положению).

5.1.5. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее — тематические направления):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическим направлением.

5.1.6. Прием и регистрация документов и конкурсных материалов, указанных в п. 5.1.4. Положения, осуществляется с 17 мая по 17 июня 2023 года на адрес электронной почты: s-startseva@internet.ru.

5.1.7. Список кандидатов на участие в Конкурсе, выдвинутых МГОС/ГОС, представивших конкурсные документы на заочный этап Конкурса, будет размещен на сайте Оператора (<https://toipkro.ru/>) не позднее 20 июня 2023 года.

5.1.8. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу. Кандидаты на участие в Конкурсе, конкурсные

материалы которых считаются не прошедшими техническую экспертизу, отклоняются от участия в Конкурсе.

5.1.9. Список участников, допущенных до заочного этапа Конкурса, утверждается Оргкомитетом и публикуется на сайте Оператора не позднее 25 июня 2023 года.

5.2. *II этап — заочный* для участников Конкурса состоит в конкурсном отборе и проходит в следующем порядке:

5.2.1. Конкурсный отбор включает техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п. 5.1.5.), требованиям к оформлению конкурсных материалов; содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением.

5.2.2. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.2.3. 30 участников, набравших по итогам заочного этапа наибольшее количество баллов по общему рейтингу, допускаются до очного этапа.

5.2.4. В случае отказа от участия в очном этапе Конкурса на основании письменного заявления участника, право участия в Конкурсе переходит следующему участнику в рейтинге.

5.2.5. Список участников очного этапа размещается на сайте Оператора (<https://toipkro.ru/>) не позднее 27 июля 2023 года без указания результатов оценивания (баллов).

5.3. *III этап — очный (Финал)* проходит с осуществлением частичной прямой трансляции в следующем порядке:

5.3.1. Очный этап (Финал и Суперфинал) включает в себя конкурсные испытания:

- Финал - презентация системы работы классного руководителя. Содержательная экспертиза конкурсного испытания проводится согласно критериям, установленным в приложении № 7 к Положению;

- Суперфинал - участие в Дискуссионном клубе (приложение № 8).

5.3.2. Очный этап Конкурса пройдет в течение 2-х дней в период август-октябрь 2023 года. Дата и место проведения будут сообщены дополнительно.

5.3.3. По итогам проведения Финала отбираются 15 участников, набравших наибольшее количество баллов, для участия в Суперфинале. Список участников Суперфинала Конкурса, размещается на сайте Оператора (<https://toipkro.ru/>) не позднее 16:00 в день проведения Финала без указания результатов оценивания (баллов).

5.3.4. По итогам Суперфинала итоговый рейтинговый список, включающий победителей-лауреатов Конкурса, размещается на сайте Оператора (<https://toipkro.ru/>) не позднее 15 октября 2023 года без указания результатов оценивания (баллов).

5.3.5. Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов Конкурса пройдет в октябре 2023 года. Формат, дата и место проведения будут сообщены дополнительно.

## **6. Порядок оценивания**

6.1. Оценка каждого конкурсного материала и конкурсного испытания (задания) по каждому участнику Конкурса производится экспертами индивидуально, независимо от других экспертов, результаты фиксируются в индивидуальном экспертном листе в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

6.2. Каждый конкурсный материал, представленный на заочный этап, оценивается не менее чем 2 независимыми экспертами. В случае значительного расхождения оценок экспертов (на 50% и более), конкурсные материалы участника отправляются на дополнительную экспертизу.

6.3. Выполнение конкурсных испытаний (заданий) очного этапа оценивается не менее чем 5 экспертами.

6.4. Итоговая оценка одного конкурсного материала или выполненного конкурсного испытания (задания) представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных экспертами. Итоговые оценки экспертов не пересматриваются и не оглашаются.

6.5. Результаты оценивания конкурсных материалов, представленных на заочный этап, заносятся в протокол Оргкомитета в виде рейтингового списка участников заочного этапа по каждой номинации. Участники, занявшие в рейтинге с 1-го по 30-е место, становятся участниками очного этапа (Финала).

6.6. Результаты оценивания конкурсного испытания (задания) очного этапа Финала суммируются с результатами оценивания на заочном этапе заносятся в протокол Оргкомитета в виде рейтингового списка участников Финала Конкурса.

6.7. Участники, занявшие в рейтинге Финала Конкурса с 1-го по 15-е место становятся участниками Суперфинала.

6.8. Результаты оценивания конкурсного испытания (задания) Суперфинала суммируются с результатами оценивания в Финале и на заочном этапе, оформляются Оператором в виде итогового рейтингового списка участников Конкурса.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Победители Конкурса определяются на основании итогового рейтингового списка участников Конкурса.

7.2. На основании подпункта 9) пункта 3 Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области (утверждено Постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25):

- трем участникам, занявшим в итоговом рейтинге участников Конкурса с 1-го по 3-е место, присуждаются звания лауреатов I, II и III степени (победителей) соответственно и премия Губернатора Томской области в размере 120 тысяч рублей;

- шести участникам, занявшим в итоговом рейтинге участников Конкурса с 4-го по 9-е место, присуждаются звания лауреатов Конкурса и премия Губернатора Томской области в размере 50 тысяч рублей;

- шести участникам, занявшим в итоговом рейтинге участников Конкурса с 10-го по 15-е место, присуждаются звания лауреатов Конкурса и премия Губернатора Томской области в размере 10 тысяч рублей;

7.3. Список педагогических работников, которым присуждаются премии Губернатора Томской области, утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области в срок до 15 октября 2023 года.

7.4. Победители и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими дипломами. Участники, занявшие в рейтинге участников конкурса с 16-го по 30-е место, награждаются дипломами финалиста Конкурса. Остальным участникам вручается сертификат участника.

7.5. Победители и лауреаты Конкурса будут приглашены к участию в экспертной деятельности и представлению педагогического опыта в мероприятиях, проводимых Оператором.

## **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Выплата премий в соответствии с Постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» осуществляется Департаментом общего образования Томской области за счет средств областного бюджета.

## **9. Заключительные положения Конкурса**

9.1. Официальные Интернет-ресурсы Конкурса:

сайт Учредителя Конкурса – <https://edu.tomsk.gov.ru>,

сайт Оператора Конкурса – <https://toipkro.ru>.

9.2. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

9.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оргкомитета, Оператора Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования / государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель»

### Заявка

**на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель» в 2023 году**

1. Фамилия, имя, отчество участника: \_\_\_\_\_
2. Должность (по трудовой книжке): \_\_\_\_\_
3. Полное наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_
4. Общий педагогический стаж: \_\_\_\_\_
5. Стаж работы в качестве классного руководителя, в том числе в данной образовательной организации: \_\_\_\_\_
6. Реквизиты протокола коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении участника на Конкурс: протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_
7. Информация <sup>1</sup> об использовании в деятельности классного руководителя эффективных воспитательных технологий, методов, педагогических форм, направлений социально-педагогического партнёрства, о результатах распространения положительного опыта своей профессиональной деятельности в муниципальной образовательной системе, о достижениях в профессиональных конкурсах (название, год участия, результат), о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую участником (объем не более 2 страниц).

Директор

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия и инициалы)

Дата

М.П.

<sup>1</sup> Информация предоставляется за 2 последних учебных года работы в должности классного руководителя

Оператору регионального конкурса профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель»

Представление № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование МГОС/ГОС, выдвигающего участника)

Выдвигает \_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

общий педагогический стаж: \_\_\_\_\_,  
стаж работы в качестве классного руководителя, в том числе в данной образовательной организации: \_\_\_\_\_

для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель» в 2023 году.

Протокол заседания МГОС/ГОС от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Приложение: заявка образовательной организации.

Председатель МГОС/ГОС

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия и инициалы)

Секретарь МГОС/ГОС

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия и инициалы)

Дата

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МОУО

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия и инициалы)

М.П.

**Информационная карта  
участника конкурса профессионального мастерства для классных руководителей  
и педагогических работников, сопровождающих обучающихся  
общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный  
руководитель» в 2023 году**

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Наименование муниципального образования	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность в соответствии с записью в трудовой книжке	
Общий педагогический стаж	
Стаж работы в качестве классного руководителя, в том числе в данной образовательной организации	
Почтовый адрес (с индексом)	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	
Гиперссылка на видеоролик «Я – современный классный руководитель», размещенный на бесплатном общедоступном облачном видеохостинге, который должен быть доступен на протяжении всего срока проведения Конкурса	

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**  
**участника конкурса профессионального мастерства для классных**  
**руководителей и педагогических работников, сопровождающих**  
**обучающихся общеобразовательных организаций Томской области,**  
**«Классный классный руководитель» в 2023 году**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество (при наличии)  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

вид и номер документа, удостоверяющего личность

Настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель» в 2023 году (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение [обновление, изменение), использование, распространение [в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации; использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

### Требования к представлению методической разработки воспитательного мероприятия и критерии ее оценивания

Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка:

- тематическое направление;
- тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность);
- целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса);
- роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность);
- цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия;
- форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора;
- педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

2. Основная часть:

- описание подготовки воспитательного мероприятия;
- описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Методическая разработка с титульным листом предоставляется на Конкурс в двух форматах: в формате \*.pdf и \*.doc (или \*.docx).

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате \*.pdf (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу (приложение 5.1 к Положению). Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

#### Критерии и показатели оценивания методической разработки

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0-1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0-1

	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0-1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0-3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0-3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0-3
3. Адресность	3. 1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0-1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0-1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0-1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0-3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0-3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0-3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0-3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0-3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0-3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включить в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0-3
	6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии	0-3

	способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0-3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0-1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0-1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0-1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0-3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0-1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.)	0-1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-1
Итого		0-58

*Форма титульного листа*

Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области,  
«Классный классный руководитель»

Тематическое направление:

---

**Тема методической разработки:**

«

---

»

Автор:  
ФИО, должность, образовательная организация  
(в соответствии с Уставом)

2023 год

**Требования к представлению видеоролика  
«Я – современный классный руководитель» и критерии его оценивания**

На заочный этап Конкурса каждый участник представляет видеоролик «Я – современный классный руководитель» общей продолжительностью до 7 минут, который должен содержать:

- видеопредставление участника Конкурса, раскрывающее профессиональные компетенции современного классного руководителя (до 5 минут);
- видео-отзывы обучающихся, выпускников, родителей (до 2-х минут).

Содержание видеоролика должно раскрывать профессиональные компетенции современного классного руководителя, отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания, профессиональных интересах участника Конкурса. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений.

Видеофайл размещается на бесплатном общедоступном облачном видеохостинге, который должен быть доступен на протяжении всего срока проведения Конкурса. Оптимальным форматом видео является MP4 с видеокодеком H.264 и аудиокодеком AAC, разрешение видеофайла — желательно 1080p (1920 x 1080) или 720p (1280 x 720).

Гиперссылка на видеофайл указывается в информационной карте участника.

*Критерии оценивания видеоролика*

№	Критерий	Баллы
1	Умение представить свои профессиональные взгляды и позицию по организации деятельности современного классного руководителя; умение определять педагогические цели и задачи, способствующих воспитанию обучающихся, независимо от их способностей и характера	0-2
2	Результативность использования современных, в том числе интерактивных, форм и методов, воспитательных возможностей различных видов деятельности для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	0-2
3	Эффективность социально-педагогического партнёрства, использования ресурсов внешней образовательной и культурной среды, конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	0-2
4	Умение представить результаты своей профессиональной деятельности через медиапродукт (видеоролик), композиционная и стиливая целостность, качественная операторская работа и монтаж,	0-2

	наличие оформления (титры, музыка, заставки, отбивки, цветовое решение и пр.) видеоролика, степень эмоционального воздействия	
5	Соблюдение временных требований к представлению видеоролика, грамотность, соблюдение авторских прав третьих лиц на фото, видео и аудио содержание	0-2
Итого:		0-10

**Требования к конкурсному испытанию (заданию)  
«Презентация системы работы классного руководителя»  
и критерии его оценивания**

Конкурсное испытание очного тура проходит в форме индивидуальной публичной презентации (время выступления участника до 10 минут) и ответов на вопросы экспертов (до 5 минут).

В публичной презентации системы работы классного руководителя должны быть отражены: краткая характеристика классного коллектива в образовательной организации, концептуальные подходы к формированию системы работы классного руководителя, постановке целей, задач и выбору направлений деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности. Необходимо показать, какова результативность основных видов совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение данных целей; отношений, складывающихся между основными ее субъектами и с внешней средой. В выступлении необходимо рассказать о системе диагностики, оценки результатов работы, основные результаты духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся класса. В завершении необходимо выделить основные трудности и проблемы, возникающие в работе классного руководителя и сформулировать задачи на предстоящий период.

В качестве демонстрационного материала участником Конкурса могут использоваться слайдовая презентация, видео-, аудио- и фотоматериалы. Демонстрационные материалы должны быть переданы Оператору не позднее, чем за 1 рабочий день до дня проведения испытания.

*Критерии оценивания конкурсного испытания  
«Презентация системы работы классного руководителя»*

№	Критерий	Баллы
1	Уровень знаний, понимания и практической реализации национальных целей и приоритетных задач в сфере образования, задач актуализации социального и личностного опыта обучающихся	0-5
2	Соответствие целей и задач, выбранных направлений, используемых подходов, методических приемов, технологий, форм в системе работы классного руководителя современным требованиям организации воспитательного процесса	0-5
3	Результативность и эффективность реализации системы работы классного руководителя, качество используемого диагностического и оценочного инструментария	0-5
4	Умение представить результаты своей профессиональной деятельности через публичную презентацию, аргументированность ответов на вопросы	0-5
5	Соблюдение временных требований к публичной презентации, грамотность, соблюдение авторских прав третьих лиц на фото, видео и аудио содержание	0-5
<b>Итого:</b>		<b>0-25</b>

**Требования к конкурсному испытанию (заданию)  
«Дискуссионный клуб» и критерии его оценивания**

Конкурсное испытание очного этапа проходит в форме участия в Дискуссионном клубе по обсуждению актуальных вопросов воспитания обучающихся.

Темы Дискуссионного клуба (не менее 3) объявляются участникам Конкурса за 1 рабочий день до дня проведения испытания.

Методом жеребьевки участники делятся на три группы, определяется тема для обсуждения каждой группой.

Время на обсуждение темы для каждой группы - не более 20 минут.

*Критерии оценивания участия в дискуссионном клубе*

№	Критерий	Баллы
1	Уровень знаний нормативных документов, национальных целей и приоритетных задач в сфере образования, регулирующих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях	0-5
2	Степень реалистичности и аргументированности в суждениях, представленных решениях и выводах	0-5
3	Уровень владения навыками публичной групповой коммуникаций, деловой речи, соблюдения этики и культуры взаимоотношений	0-5
4	Способность к развитию конструктивного диалога, к поддержке иной точки зрения (при необходимости) для достижения общей цели	0-5
Итого:		0-20