



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.04.2023

№ 650-р

Томск

О проведении регионального конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

В целях повышения профессионального авторитета и статуса специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Томской области, выявления и трансляции профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций Российской Федерации в соответствии с Постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» и планом работы Департамента общего образования Томской области на 2023 год:

1. Утвердить сроки проведения регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс) в период с 28 апреля по 15 октября 2023 года.

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о проведении Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить оператором Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

5. ТОИПКРО (О.М. Замятина) обеспечить организационно-методическое, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, создать условия для участия педагогических и управленческих работников общеобразовательных

организаций и организаций дополнительного образования в Конкурсе в установленные сроки.

7. Руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, организовать участие педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Конкурсе в установленные сроки.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Е.В. Вторину.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

СОСТАВ

организационного комитета регионального конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области.
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор ТОИПКРО.
3. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
4. Старцева Светлана Петровна, старший преподаватель кафедры управления образованием ТОИПКРО.
5. Степанов Евгений Валерьевич, председатель комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.
6. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
7. Сухушина Елена Валерьевна, главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор проекта «Навигаторы детства» (по согласованию).

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов и конкурсных испытаний (заданий), порядок определения и награждения победителей-лауреатов регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее - Конкурс).

1.2. Цели Конкурса - повышение профессионального авторитета и статуса специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Томской области, выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций Российской Федерации.

Задачи Конкурса:

- обеспечить выявление и поддержку талантливых педагогических и управленческих работников образовательных организаций, имеющих опыт разработки и успешной реализации воспитательных практик;
- содействовать профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса;
- обеспечить выявление и трансляцию лучших образцов воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;
- пополнение банка лучших педагогических практик в области воспитания;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент общего образования Томской области (далее - Учредитель).

1.4. Оператором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Оператор, ТОИПКРО).

1.5. Оператор осуществляет работу по следующим направлениям:

- организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы Экспертного совета Конкурса, координация деятельности участников Конкурса);

- экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных испытаний);
- организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса, утверждение перечня победителей и призеров Конкурса, оформление наградных документов Конкурса);
- информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

1.6. Авторские права на созданные в рамках Конкурса разработки сохраняются за их авторами. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности: учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, вожатые и старшие вожатые, социальные педагоги, тьюторы, методисты и старшие методисты по воспитательной работе, заместители директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, тренеры-преподаватели, воспитатели (за исключением старших воспитателей и воспитателей групп дошкольного возраста).

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным и индивидуальным. Возраст участников не ограничивается.

2.3. Участники Конкурса должны иметь стаж педагогической деятельности не менее двух лет в данной образовательной организации на момент подачи заявки на участие в Конкурсе. Основным местом работы должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томской области.

2.4. Победители и участники (15 человек), занявшие в рейтинге участников Конкурса с 1-го по 5-е место в каждой номинации в 2021 и 2022 годах, до участия в Конкурсе не допускаются.

2.5. Командировочные расходы на участие в очном этапе Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

3. Организационный комитет и экспертный совет Конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Решения Оргкомитета оформляются протоколом. Персональный состав Оргкомитета утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

3.2. Организационный комитет:

- утверждает состав экспертного совета Конкурса для содержательного оценивания конкурсных работ и конкурсных испытаний (заданий);

- утверждает список участников заочного этапа, рейтинговый список участников по итогам заочного этапа и список участников очного этапа (Финала), итоговый рейтинговый список участников Конкурса.

3.3. Экспертный совет формируется по предложению Оператора из представителей педагогической и профессиональной общественности, победителей профессиональных конкурсов и имеющих опыт экспертной деятельности в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, программ и др.

3.4. Количество экспертов определяются в зависимости от количества поданных заявок на заочный этап Конкурса.

3.5. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

3.6. При экспертизе материалов не допускается ситуация конфликта интересов. Такие ситуации могут возникнуть, если эксперт работает в организации - заявителе или состоит в финансовых, родственных отношениях, или в отношениях научного руководства либо соавторства с участником.

3.7. Информация о прохождении экспертизы строго конфиденциальна. Экспертная оценка конкурсных работ и конкурсных испытаний (заданий) участников Конкурса разглашению не подлежит.

3.8. Эксперты Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе материалов и конкурсных испытаний (заданий) Конкурса.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по трем общим номинациям и одной специальной номинации:

4.1.1. Номинация «Воспитание и социализация личности».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по обновлению содержания воспитания, развитию вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, в том числе:

а) раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;
- в условиях внеурочной работы;
- в группах продленного дня;
- в условиях музейной среды;
- в условиях школьных театров и детских театральных кружков;
- в условиях спортивно-оздоровительных клубов;
- в условиях детских объединений в учреждениях;
- с использованием эффективно выстроенного медиа сопровождения;
- с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды;
- в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую;

б) раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, детских общественных объединений;

в) раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.1.2. Номинация «Семейные традиции».

В рамках номинации принимаются практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности образовательных организаций, сотрудничающих с родителями (законными представителями), реализуемые в том числе через:

- поддержку родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- поддержку лучших традиций семейного воспитания, расширение с этой целью воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- приобщение подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду.

4.1.3. Номинация «Уклад образовательной организации».

В рамках номинации принимаются практики, отражающие уклад образовательных организаций (в том числе со специальными наименованиями «кадетский корпус»; общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской, казачьей или иной направленности) способствующих формированию ценностей воспитания в условиях учреждения.

4.1.4. *Специальная номинация «Навигаторы детства»* (при поддержке Регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» в Томской области).

В рамках номинации оцениваются воспитательные практики, заявленные на одну из общих номинаций и раскрывающие успешный опыт работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап – отборочный, который предполагает:

Подачу заявок (регистрация): 28 апреля – 31 мая 2023 года.

Подачу конкурсных материалов: 15 мая – 15 июня 2023 года.

Второй этап – заочный: 20 июня – 20 июля 2023 года.

Третий этап – очный (финал): август – октябрь 2023 года.

6. Порядок проведения Конкурса

(кроме специальной номинации «Навигаторы детства»)

6.1. *Первый этап (отборочный)* для участников Конкурса, за исключением участников специальной номинации «Навигаторы детства», проводится в порядке, установленном настоящим разделом.

6.1.1. Подача заявок осуществляется в порядке выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе с их согласия коллегиальным органом управления образовательной организации, действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

6.1.2. Сроки и процедура отбора кандидатов на участие в Конкурсе от муниципального образования определяется самостоятельно органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

6.1.3. На основании заявки, заверенной руководителем образовательной организации, и выписки из протокола о выдвижении коллегиальным органом управления образовательной организации на участие в Конкурсе кандидатура от муниципальной образовательной организации рассматривается муниципальным государственно-общественным советом по развитию общего образования (далее - МГОС), а в отношении кандидатуры от областной государственной общеобразовательной организации государственно-общественным советом по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее - ГОС).

6.1.4. Конкурсные материалы участников Конкурса, получивших положительное решение МГОС/ГОС, включает следующие документы:

- заявка, заверенная руководителем образовательной организации, в формате *.pdf (приложение 1 к Положению);

- представление, заверенное председателем и секретарем МГОС/ГОС, согласованное руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в формате *.pdf (приложение 2 к Положению);

- заверенная копия приказа о назначении на должность в формате *.pdf;

- информационная карта участника в формате *.doc (приложение 3 к Положению);

- копия согласия участника на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях в формате *.pdf; (приложение 4 к Положению);

- 4 цветные фотографии участника в формате *.jpg (1 портретное фото, 3 жанровые фотографии занятий, встреч, иных мероприятий, проводимых участником);

- «Паспорт воспитательной практики» в соответствии с заявленной номинацией (приложение 5 к Положению);

- видеоролик «Моя профессия - воспитать человека» (приложение 6 к Положению).

6.1.5. Прием и регистрация документов и конкурсных материалов, указанных в п. 6.1.4. Положения, осуществляется с 15 мая по 15 июня 2023 года на адрес электронной почты: s-startseva@internet.ru.

6.1.6. Список кандидатов на участие в Конкурсе, выдвинутых МГОС/ГОС, представивших конкурсные документы на заочный этап Конкурса, будет размещен на сайте Оператора (<https://toipkro.ru/>) не позднее 16 июня 2023 года.

6.1.7. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 40% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу. Кандидаты на участие в Конкурсе, конкурсные материалы которых считаются не прошедшими техническую экспертизу, отклоняются от участия в Конкурсе.

6.1.8. Список участников, допущенных до заочного этапа Конкурса, утверждается Оргкомитетом и публикуется на сайте Оператора не позднее 20 июня 2023 года.

6.2. *II этап — заочный* для участников Конкурса, за исключением участников специальной номинации «Навигаторы детства», состоит в конкурсном отборе и проходит в следующем порядке:

6.2.1. Конкурсный отбор включает содержательную экспертизу «Паспорта воспитательной практики» и видеоролика «Моя профессия - воспитать человека» согласно критериям, установленным в приложении 7 к настоящему Положению.

6.2.2. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6.2.3. Участники, занявшие в рейтинге участников по итогам заочного этапа с 1-го по 5-е место в каждой из трех общих номинаций, проходят на очный этап.

6.2.4. В случае отказа от участия в очном этапе Конкурса на основании письменного заявления участника, право участия в Конкурсе переходит следующему участнику в рейтинге.

6.2.5. Список участников очного этапа размещается на сайте Оператора (<https://toipkro.ru/>) не позднее 20 июля 2023 года без указания результатов оценивания (баллов).

6.3. *III этап — очный (Финал)* проходит с осуществлением частичной прямой трансляции в следующем порядке:

6.3.1. Очный этап (Финал) включает в себя 3 конкурсных испытания:

- проведение мастер-класса в соответствии с представленным «Паспортом воспитательной практики». Содержательная экспертиза конкурсного испытания проводится согласно критериям, установленным в приложении 8 к Положению;

- разработка группового воспитательного проекта (приложение 9);

- вопрос от эксперта (приложение 10).

6.3.2. Финал Конкурса пройдет в течение 2-х дней в период с 20 по 31 августа 2023 года. Дата и место проведения будут сообщены дополнительно.

6.3.3. По итогам Финала итоговый рейтинговый список, включающий победителей и лауреатов Конкурса, размещается на сайте Оператора (<https://toipkro.ru/>) не позднее 15 октября 2023 года без указания результатов оценивания (баллов).

6.3.4. Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов Конкурса пройдет в октябре 2023 года. Формат, дата и место проведения будут сообщены дополнительно.

7. Порядок оценивания

(кроме специальной номинации «Навигаторы детства»)

7.1. Оценка каждого конкурсного материала и конкурсного испытания (задания) по каждому участнику Конкурса производится экспертами индивидуально, независимо от других экспертов, результаты фиксируются в индивидуальном экспертном листе в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

7.2. Каждый конкурсный материал, представленный на заочный этап, оценивается не менее чем 2 независимыми экспертами. В случае значительного расхождения оценок экспертов (на 50% и более), конкурсные материалы участника отправляются на дополнительную экспертизу.

7.3. Выполнение конкурсных испытаний (заданий) очного этапа оценивается не менее чем 5 экспертами.

7.4. Итоговая оценка одного конкурсного материала или выполненного конкурсного испытания (задания) представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных экспертами. Итоговые оценки экспертов не пересматриваются и не оглашаются.

7.5. Результаты оценивания конкурсных материалов, представленных на заочный этап, заносятся в протокол Оргкомитета в виде рейтингового списка участников заочного этапа по каждой номинации. Участники, занявшие в рейтинге с 1-го по 15-е место, становятся участниками очного этапа (Финала).

7.6. Результаты оценивания конкурсного испытания (задания) очного этапа суммируются с результатами оценивания на заочном этапе (Финале), заносятся в протокол Оргкомитета в виде итогового рейтингового списка участников Конкурса по каждой номинации.

8. Подведение итогов Конкурса

(кроме специальной номинации «Навигаторы детства»)

8.1. Победители Конкурса определяются на основании итогового рейтингового списка участников Конкурса по каждой номинации.

8.2. На основании подпункта 6) пункта 3 Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области (утверждено постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25):

- трем участникам из трех разных общих номинаций (п.4.1 настоящего Положения), занявшим в рейтинге участников своей номинации 1-е место, присуждается звание лауреата I степени (победителя) и премия Губернатора Томской области в размере 120 тысяч рублей;

- трем участникам из трех разных общих номинаций (п.4.1 настоящего Положения), занявшим в рейтинге участников своей номинации 2-е место, присуждается звание лауреата II степени и премия Губернатора Томской области в размере 50 тысяч рублей;

- трем участникам из трех разных общих номинаций (п.4.1 настоящего Положения), занявшим в рейтинге участников своей номинации 3-е место, присуждается звание лауреата III степени и премия Губернатора Томской области в размере 50 тысяч рублей;

- трем участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса по своим номинациям (п.4.1 настоящего Положения) 4-е места и трем участникам, занявшим в рейтинге участников конкурса по своим номинациям 5-е места, присуждается звание лауреатов и премия Губернатора Томской области в размере 10 тысяч рублей.

8.3. Список педагогических и руководящих работников, которым присуждаются премии Губернатора Томской области, утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области в срок до 15 октября 2023 года.

8.4. Участникам Конкурса вручается сертификат участника.

8.5. Победители и лауреаты Конкурса будут приглашены к участию в экспертной деятельности и представлению педагогического опыта в мероприятиях, проводимых Оператором.

9. Порядок проведения Конкурса для участников специальной номинации «Навигаторы детства»

9.1. Участниками специальной номинации Конкурса «Навигаторы детства» могут стать только педагогические работники, занимающие должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, принимающие участие в Конкурсе по одной из трех общих номинаций в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

9.2. На основании итогового рейтингового списка участников Конкурса по трем общим номинациям в соответствии с п. 8.1. Положения определяется отдельный рейтинг участников номинации «Навигаторы детства» из числа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

9.3. Для участников номинации «Навигаторы детства» будет организован специальный очный тур конкурса. Тематика будет объявлена дополнительно.

9.4. Баллы, набранные за очный тур, не суммируются с предыдущими баллами. Участники, набравшие наибольшее количество баллов за участие в очном туре Конкурса, становятся победителями в специальной номинации «Навигаторы детства».

9.5. Победители специальной номинации «Навигаторы детства» одновременно могут являться победителями и лауреатами Конкурса в общих номинациях.

9.6. Награждение победителей специальной номинации «Навигаторы детства» осуществляет Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» Томской области.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Выплата премий в соответствии с Постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» осуществляется Департаментом общего образования Томской области за счет средств областного бюджета.

11. Заключительные положения Конкурса

11.1. Официальные Интернет-ресурсы Конкурса:
сайт Учредителя Конкурса – <https://edu.tomsk.gov.ru>,
сайт Оператора Конкурса – <https://toipkro.ru>.

11.2. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

11.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оргкомитета, Оператора Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования /
государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях для участия в региональном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»

Заявка

на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в 2023 году

1. Фамилия, имя, отчество участника:

2. Должность (по трудовой книжке):

3. Полное наименование образовательной организации:

4. Общий педагогический стаж: _____

5. Стаж работы в данной должности в данной организации: _____

6. Реквизиты протокола коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении участника на Конкурс: протокол от _____ № ____.

7. Информация¹ об использовании в деятельности педагога эффективных воспитательных технологий, методов, педагогических форм, о результатах распространения положительного опыта своей профессиональной деятельности в муниципальной образовательной системе, о достижениях в профессиональных конкурсах (название, год участия, результат), о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую участником (объем не более 2 страниц).

Директор

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Дата

МП

¹ Информация предоставляется за 2 последних учебных года работы

Оператору регионального
конкурса педагогических
работников «Воспитать
человека»

Представление № _____

выдвигает

(наименование МГОС/ГОС, выдвигающего участника)

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность по трудовой книжке)

(место работы, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
общий педагогический стаж: _____ для участия в региональном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в 2023 году.

Протокол заседания МГОС/ГОС от _____.

Приложение: заявка образовательной организации.

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Председатель МГОС/ГОС

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Секретарь МГОС /ГОС

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Дата: _____

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МОУО

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Информационная карта участника регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2023 году

Номинация Конкурса		
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)		
Наименование муниципального образования		
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)		
Занимаемая должность по трудовой книжке		
Общий педагогический стаж		
Стаж работы в данной должности в данной организации		
Почтовый адрес (с индексом)		
Электронная почта		
Контактный телефон (мобильный)		
Гиперссылка на видеоролик «Моя профессия - воспитать человека», размещенный на Яндекс.диск с предоставлением полного доступа, который должен быть доступен на протяжении всего срока проведения Конкурса		

СОГЛАСИЕ

**участника регионального конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» в 2023 году на обработку персональных данных**

« ____ » _____ 20__ года

Я, _____

фамилия, имя, отчество (при наличии)

серия _____

номер _____

выдан _____

вид и номер документа, удостоверяющего личность

Настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение [обновление, изменение), использование, распространение [в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации; использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Требования к оформлению «Паспорта воспитательной практики»

Паспорт воспитательной практики □ это краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому участнику в зависимости от выбранной номинации необходимо подготовить паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание номинации.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (Приложение 5.1 к Положению).

Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики:

№	Требование	Комментарий
1	Наличие титульного листа Паспорта воспитательной практики, оформленного в соответствии с Шаблоном (приложение 5.1 к Положению)	Если работа не соответствует требованиям оформления или заявленной номинации, участник снимается с Конкурса
2	Соответствие работы заявленной номинации	
3	Язык – русский	
4	Формат документа *.doc, *.docx	
5	Формат страницы – А4 (210x297 мм)	
6	Объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту)	
7	Ориентация – книжная	
8	Поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм)	
9	Тип шрифта: Times New Roman	
10	Размер шрифта (кегель) – 14 пт	
11	Выравнивание текста – по ширине	
12	Межстрочный интервал – 1,5 (полуторный)	
13	Абзац – отступ первой строки (1,25 см)	
14	Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики	
15	При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы	
16	Ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках	

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

Номинация « _____ »

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

« _____ »
название практики

Автор воспитательной практики:
ФИО, должность, место работы

г. Томск – 2023

Полное название воспитательной практики		
ФИО, должность и наименование образовательной организации автора воспитательной практики		
Аннотация воспитательной практики		
Ключевые слова воспитательной практики		
Актуальность внедрения воспитательной практики		
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи: 1. 2. 3. ...	
Целевая аудитория воспитательной практики		
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении 1 Паспорта воспитательной практики	
Технологии и методы реализации воспитательной практики		
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики		
Период реализации воспитательной практики	Период: _____ - _____ В приложении 2 Паспорта воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики	
Ожидаемые результаты воспитательной практики		
Описание воспитательной практики		

Краткий анализ воспитательной практики « _____ »

В данном разделе необходимо отразить параметры, характеризующие воспитательную практику, а именно: сильные и слабые стороны, возможности, которые открываются при осуществлении воспитательной практики, а также риски ее реализации.

*На основании данного раздела должно быть сформировано полное представление о внедрении проекта в образовательный процесс.
(При составлении анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)*

Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
1.	1.
2.	2.
3.	3.
...	...
Слабые стороны	Риски
1.	1.
2.	2.
3.	3.
...	...

План-график реализации воспитательной практики

« _____ » с использованием Диаграммы Ганта

К числу наиболее распространенных форм наглядного представления этапов реализации воспитательной практики относится так называемая «ленточная диаграмма», или диаграмма Ганта. По внешнему виду диаграмма Ганта представляет собой размещенный в прямоугольной системе координат набор полос («лент»), местоположение и длина которых соответствуют временным параметрам отдельных элементов (фаз, шагов, задач). Серым цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача. Ниже приведен пример построения диаграммы Ганта.

(При составлении диаграммы Ганта для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1	Шаг, этап, задача	2 недели							
2	Шаг, этап, задача	кол-во дней/ недель							
3	Шаг, этап, задача	кол-во дней/ недель							
4	Шаг, этап, задача	кол-во дней/ недель							
5	Шаг, этап, задача	кол-во дней/ недель							

**Требования к оформлению видеоролика
«Моя профессия - воспитать человека»**

Видеоролик «Моя профессия - воспитать человека» – это краткое отражение совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоролик позволяет получить максимальное представление о конкурсанте, визуализировать особенности и ценности участника в области организации инновационной воспитательной деятельности.

Требования и критерии оценки видео-визитки воспитательной практики:

№	Необходимый пункт	Комментарии	
1	Видеопредставление участника Конкурса, раскрывающее профессиональные компетенции педагога в сфере воспитания (до 2-х минут)	Видеоряд может включать фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса	
2	Видео-отзывы обучающихся, выпускников, родителей (до 2-х минут)		
3	Расположение видеоролика на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа	Если доступ к Яндекс.диск с видеороликом не будет открыт на протяжении всего периода конкурса, работа не оценивается Экспертным советом	
4	Формат видеоролика – *.mp4 Продолжительность видеоролика – до 7 минут Содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом Композиционная и стилевая целостность, качественная операторская работа и монтаж, наличие оформления (титры, музыка, заставки, отбивки, цветовое решение и пр.)	Соответствие всем требованиям оформления	min – 0 max – 2

Критерии оценивания конкурсных испытаний заочного этапа

1. Критерии оценивания конкурсного испытания «Паспорт воспитательной практики»

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
1	Аннотация и ключевые слова	Степень проработки аннотации воспитательной практики	min – 0 max – 2
		Степень проработки ключевых слов воспитательной практики	min – 0 max – 2
2	Название воспитательной практики	Креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики	min – 0 max – 2
3	Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	Степень актуальности внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс	min – 0 max – 2
		Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика	min – 0 max – 3
4	Цель и задачи воспитательной практики	Степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/ потребности, обозначенной в актуальности	min – 0 max – 5
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Отражение целевой аудитории	min – 0 max – 2
		Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	min – 0 max – 2
6	Краткий анализ представляемой воспитательной практики	Степень проработанности Краткого анализа воспитательной практики (определены ли риски и	min – 0 max – 5

		возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	
7	Технологии и методы реализации воспитательной практики	Степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике	min – 0 max – 5
8	Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	min – 0 max – 5
9	Период реализации воспитательной практики, план-график реализации	Степень целесообразности указанного периода реализации воспитательной практики	min – 0 max – 3
		Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения	min – 0 max – 5
10	Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	min – 0 max – 3
11	Описание воспитательной практики (подробное раскрытие сути практики и ее реализации в условиях учреждения)	Инновационность воспитательной практики, соответствие целям Конкурса	min – 0 max – 5
12	Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, и т.д., необходимые	Наличие приложений к паспорту проекта	min – 0 max – 2

	для реализации практики)		
--	--------------------------	--	--

2. Критерии оценивания конкурсного испытания «Видеоролик «Моя профессия - воспитать человека»

№	Необходимый элемент	Критерии	Баллы
1	Краткое представление участника (номинация, индивидуальный номер участника, ФИО)	Наличие представления участника (да\нет)	min – 0 max – 2
2	Умение грамотно представить свои профессиональные взгляды и позицию по организации воспитательной деятельности	Степень отражения в видеоролике информации о воспитательной деятельности. Опора на научный подход, экспертно-аналитические материалы	min – 0 max – 4
3	Результативность использования современных, в том числе интерактивных, форм и методов, подходов в воспитательной деятельности	Степень отражения в видеоролике информации о результатах воспитательной деятельности участника	min – 0 max – 4
4	Заключение	Наличие заключительных мыслей участника (основная мысль, ключевые детали, которые важно повторно подчеркнуть в завершении и пр.)	min – 0 max – 2
Критерии оценки к формату изложения информации в видеоролике			
1	Креативный подход к изложению информации в видеоролике	Степень креативности изложения участником	min – 0 max – 3

**Требования и критерии оценки конкурсного испытания
финала Конкурса «Мастер-класс в соответствии с представленным
«Паспортом воспитательной практики»**

Мастер-класс в соответствии с представленным «Паспортом воспитательной практики». предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления с особенностями его авторской методики. Мастер-класс участники проводят для других полуфиналистов Конкурса, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Важно: мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности, которое полуфиналисты проводят с другими участниками согласно аналогичному опыту с детской аудиторией.

В качестве демонстрационного материала участником Конкурса могут использоваться слайдовая презентация, видео-, аудио- и фотоматериалы. Демонстрационные материалы должны быть переданы Оператору не позднее, чем за 2 рабочих дня до дня проведения испытания.

Главная задача конкурсного испытания – дать коллегам полное представление о том, как можно проводить авторскую воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса: 20 минут.

После проведения мастер-класса финалист, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри и отвечает на их вопросы (до 10 минут).

**Критерии оценки мастер-класса в соответствии с представленным
«Паспортом воспитательной практики»**

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие проводимого мастер-класса заявленной номинации	min – 0 max – 1
2	Отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок	min – 0 max – 5
3	Степень регулярного взаимодействия конкурсанта со всеми участниками мастер-класса	min – 0 max – 5
4	Инновационность проводимого мастер-класса	min – 0 max – 5
5	Грамотное построение изложения конкурсанта	min – 0 max – 5
6	Степень использования ярких ораторских приемов конкурсантом	min – 0 max – 5

7	Степень рефлексии о проведенном мастер-классе другими участниками полуфинала	min – 0 max – 3
8	Степень проведения рефлексивного самоанализа конкурсантом, проводившим мастер-класс	min – 0 max – 5
9	Степень умения конкурсанта вести конструктивный диалог	min – 0 max – 5
10	Соблюдение тайминга выступления конкурсантом	min – 0 max – 1

**Требования и критерии оценки конкурсного испытания
финала Конкурса «Разработка группового воспитательного проекта»**

В рамках конкурсного испытания «Разработка группового воспитательного проекта» все участники разделяются на команды (методом жеребьевки). После этого участники команд разрабатывают воспитательные проекты.

Для каждой команды будут сформулированы определенные условия, которые необходимо учесть при разработке воспитательного проекта: возраст детей, их статус, эмоциональное состояние и пр. Кроме того, для всех также сформулировано дополнительное единое условие: при разработке проекта необходимо отразить темы всех номинаций, участники которых будут состоять в группе (в формате техник, методик, материалов, подходов и пр.).

Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания в конверте. Общее время на подготовку – 60 минут. Представление конкурсантами группового воспитательного проекта перед членами Экспертного совета – до 10 минут. После выступления команды Экспертный совет вправе задать дополнительные вопросы о проекте (на данный раздел отводится не более 10 минут на команду).

Презентацию проекта проводят все участники группы. Порядок и форму представления проекта конкурсанты определяют самостоятельно.

Критерии оценки Разработки группового воспитательного проекта

№	Критерий	Количество баллов
1	Степень проработанности проекта командой	min – 0 max – 5
2	Степень отражения номинации участника в представленном командой проекте	min – 0 max – 5
3	Степень отражения цели и задач презентуемого командой проекта	min – 0 max – 5
4	Степень отражения инструментов и механизмов презентуемого командой проекта	min – 0 max – 5
5	Степень отражения рисков и возможностей презентуемого командой проекта	min – 0 max – 5
6	Степень отражения ожидаемых результатов презентуемого командой проекта	min – 0 max – 5
7	Степень учета конкурсантами всех заданных условий в создании воспитательного проекта	min – 0 max – 5
8	Инновационность презентуемого командой проекта	min – 0

9	Степень взаимодействия конкурсанта с другими участниками конкурсного испытания	min – 0 max – 5
10	Степень убедительности изложения ответа конкурсантом	min – 0 max – 5

**Требования и критерии оценки конкурсного испытания
финала Конкурса «Вопрос от эксперта»**

Испытание заключается в том, что каждому участнику индивидуально один из представителей Экспертного совета задает вопрос о сфере воспитания или о теме заявленной номинации финалиста.

Вопрос от эксперта участник получает непосредственно перед началом испытания и на подготовку к ответу участнику дается до 5 минут. После чего участник представляет свой ответ Экспертному жюри. Продолжительность ответа до 5 минут. Экспертный совет вправе задать дополнительные уточняющие вопросы, если ответ конкурсанта покажется неполным (не более 5 минут на вопрос-ответ).

Критерии оценки конкурсного испытания «Вопрос от эксперта»

№	Критерий	Количество баллов
1	Степень полноты ответа конкурсанта на заданный вопрос	min – 0 max – 5
2	Степень аргументирования ответа конкурсанта на заданный вопрос	min – 0 max – 5
3	Степень убедительности изложения ответа конкурсантами	min – 0 max – 5
4	Наличие в ответе конкурсанта личной точки зрения, привлечение собственного опыта	min – 0 max – 5