



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

02.06.2023

с. Молчаново

№ 174

**Об итогах проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в Молчановском районе**

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 12.05.2023 № 727-р «Об итогах проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году»

п р и к а з ы в а ю

1. Руководителям образовательных организаций Молчановского района, реализующих программы дошкольного образования,

1.1. Ознакомиться с результатами регионального мониторинга качества дошкольного образования и адресными рекомендациями, разработанными с учетом анализа результатов регионального мониторинга по повышению качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году (прилагаются).

1.2. Организовать работу по повышению качества дошкольного образования по областям качества на уровне образовательной организации.

1.3. Использовать кадровый потенциал системы образования, в том числе через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по вопросам качества дошкольного образования.

1.4. Организовать работу по участию в мероприятиях дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) для управленческих и педагогических работников по вопросам качества дошкольного образования.

1.5. Разработать систему мероприятий на уровне образовательной организации, направленных на повышение качества дошкольного образования в соответствии с планом региональных мер/мероприятий на 2023-2024 год (прилагается).

2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

С.А. Губина

В целях совершенствования деятельности по управлению качеством дошкольного образования в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.06.2021 № 1076-р-р «Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области» во исполнение распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.09.2022 № 1514-р «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году», приказа Управления образования Администрации Молчановского района от 10.10.2022 № 258 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Молчановском районе в 2022-2023 учебном году» был организован и проведен мониторинг качества дошкольного образования в Молчановском районе. В мониторинге приняли участие 3 детских сада, 6 образовательных организаций (далее – ОО), при которых работают группы дошкольного образования (далее – ГДО) с режимом пребывания от 8 до 10,5 часов, 2 ОО, при которых работают только ГДО с режимом пребывания от 3 до 5 часов. В мониторинге 2022-2023 уч. г. не приняла участие МБОУ «Сарафановская СОШ» с ГДО кратковременного пребывания, так как школа на период капитального ремонта расположена в приспособленном здании.

Средние оценки по показателям качества дошкольного образования в системе общего образования Молчановского района согласно анализу результатов мониторинга, утвержденному распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.05.2023 № 727-р:

Показатели качества/область качества	Средняя оценка по результатам внутренней экспертизы
Качество образовательных программ	2,3 балла
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2,78 балла
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	2,6 балла
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	2,2 балла
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	2,6 баллов
Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей	2,4 балла
Качество управления в ДОО	2,4 балла

Итоговая оценка по муниципальному образованию	2,47
Итого по ДОО	2,95
Итого по ГДО при ОО	2,27

Сводная таблица средних оценок по показателям качества дошкольного образования в Молчановском районе в разрезе детских садов и ГДО:

Показатели качества/область качества	ДОО	ГДО при ОО
Качество образовательных программ	2,33	2,29
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	3,0	2,68
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3,0	2,39
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	3,0	1,92
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	3,0	2,43
Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей	3,0	2,18
Качество управления в ДОО	3,33	2,02
Итоговая оценка	2,95	2,27

Сводная таблица средних оценок по показателям качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в муниципальном образовании «Молчановский район» в разрезе образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Муниципальное образование	№ п/п	Полное наименование организации (в соответствии с Уставом)	Область качества	Средняя оценка по показателям качества дошкольного образования
Молчановский район	1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»	1. Качество образовательных программ дошкольного образования	2
			2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	3
			3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3
			4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	3
			5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	3
			6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей	3
			7. Качество управления в ДОО	3
		<b>Итого</b>		<b>2,86</b>
2.		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»	1. Качество образовательных программ дошкольного образования	2
			2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие,	3

	<p>познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> <p>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p> <p>4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</p> <p>5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>
3.	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»</p> <p>Итого</p> <p>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</p> <p>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> <p>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p> <p>4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</p> <p>5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>
	2,86
	3
	3
	3
	3
	3
	3
	3
	3
	3
	3
	3
	3

		<p>6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей</p> <p>7. Качество управления в ДОО</p> <p><b>Итого</b></p>	<p>3</p> <p>4</p> <p><b>3,17</b></p>
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 2»	<p>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</p> <p>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> <p>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p> <p>4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</p> <p>5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p> <p>6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей</p> <p>7. Качество управления в ДОО</p> <p><b>Итого</b></p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p><b>3</b></p>
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина»	<p>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</p> <p>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>3</p> <p>3</p>

7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тунгусовская средняя общеобразовательная школа»	<p>1. Качество образовательных программ дошкольного образования 2</p> <p>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) 2</p> <p>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) 2</p> <p>4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО 2</p> <p>5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) 2</p> <p>6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей 2</p> <p>7. Качество управления в ДОО 0</p> <p><b>Итого 1,71</b></p>
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сулзатская средняя общеобразовательная школа»	<p>1. Качество образовательных программ дошкольного образования 2</p> <p>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) 3</p> <p>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) 2</p> <p>4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО 2</p>

		<p>5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p> <p>6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей</p> <p>7. Качество управления в ДОО</p> <p><b>Итого</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p><b>1,86</b></p>
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Суйгинская средняя общеобразовательная школа»	<p>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</p> <p>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> <p>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p> <p>4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</p> <p>5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p> <p>6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей</p> <p>7. Качество управления в ДОО</p> <p><b>Итого</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>1,71</b></p>
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 1»	<p>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</p> <p>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,</p>	<p>2</p> <p>3</p>

		<p>художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> <p>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p> <p>4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</p> <p>5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p> <p>6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей</p> <p>7. Качество управления в ДОО</p> <p><b>Итого</b></p>	<p>3</p> <p>НП</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p><b>2,83</b></p>
--	--	---	--

**Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов регионального мониторинга по повышению качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году**

Представленные адресные рекомендации разработаны с учетом анализа результатов регионального мониторинга по повышению качества дошкольного образования и позволяют повысить качество дошкольного образования до базового уровня качества в соответствии с Положением о мониторинге качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области. На данном уровне качества деятельность в ДОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования.

Адресные рекомендации разработаны:

- с учетом анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- с учетом анализа результатов мониторинга показателей по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- с учетом анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- с учетом анализа результатов мониторинга показателей по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- с учетом анализа результатов мониторинга показателей по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- с учетом анализа результатов мониторинга показателей по качеству услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей;
- с учетом анализа результатов мониторинга показателей по качеству управления и развития в ДОО.

Адресные рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2013 г. (в ред. от 08 ноября 2022 г.), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов регионального мониторинга по повышению качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

2.1. Организовать работу по повышению качества дошкольного образования по областям качества на уровне образовательной организации.

2.2. Использовать кадровый потенциал системы образования, в том числе через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих

образовательные программы дошкольного образования по вопросам качества дошкольного образования.

2.3. Организовать работу по участию в мероприятиях дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) для управленческих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по вопросам качества дошкольного образования в 2023 году (июнь - декабрь).

2.4. Разработать систему мероприятий на уровне образовательной организации, направленных на повышение качества дошкольного образования в соответствии с планом региональных мер/мероприятий на 2023 год в соответствии с приложением «План региональных мер/мероприятий (сведений о сроках реализации, сведений об ответственных (участниках), направленных на повышение качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2023-2024 году».

2.5. Принять адресные рекомендации к сведению для учета в работе.

**Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов регионального мониторинга по повышению качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Показатели качества / Область качества	Содержание адресных рекомендаций
1.	<p>Качество образовательных программ дошкольного образования/ Образовательная программа</p>	<p>Руководителям ДОО, набравших по данному показателю количество баллов менее 3-х (трех) рекомендовать:</p> <p>1.1. При разработке и совершенствовании ОП ДО руководствоваться ФОП ДО и ФГОС ДО, другими актуальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образования.</p> <p>1.2. При разработке и совершенствовании ОП ДО привлекать к участию педагогов для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. Таким образом, педагоги ДОО не только ознакомлены с реализуемой ОП ДО и участвовали в профессиональном обсуждении проекта и совершенствовании ОП ДО, но и участвуют в ее разработке.</p> <p>1.3. При разработке и совершенствовании ОП ДО необходимо анализировать и учитывать родительское мнение. Таким образом, родители воспитанников ДОО не только информированы о реализуемой ОП ДО и принимали участие в обсуждении ОП ДО, но их мнение учитывается при ее разработке.</p>
2.	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) / Содержание образовательной деятельности</p>	<p>Руководителям ДОО, набравших по данному показателю количество баллов менее 3-х (трех) в соответствии с табл. 2 рекомендовать:</p> <p>2.1. Предусмотреть документирование содержания образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию.</p> <p>2.2. Предусмотреть документирование содержания образовательной деятельности по познавательному развитию.</p> <p>2.3. Предусмотреть документирование содержания образовательной деятельности по речевому развитию.</p> <p>2.4. Предусмотреть документирование содержания образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>2.5. Предусмотреть документирование содержания образовательной деятельности по физическому развитию.</p>
3.	<p>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) / Образовательные</p>	<p>Руководителям ДОО, набравших по данному показателю количество баллов менее 3-х (трех) рекомендовать:</p> <p>3.1. Предусмотреть документирование образовательных условий в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образования и отразить следующие содержание:</p> <p>3.1.1. Кадровые условия в ДОО.</p> <p>3.1.1.1. кадровое обеспечение;</p> <p>3.1.1.2. организация профессионального развития педагогических работников ДОО.</p>

	<p>условия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная квалификация педагогов;</li> <li>- профессиональное развитие педагогов.</li> <li>3.1.1.3. совершенствование педагогической работы; предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение;</li> <li>3.1.1.4. кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО.</li> <li>3.1.2. Материально-техническое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.2.1. предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)</li> <li>3.1.2.2. предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения;</li> <li>3.1.2.3. предметно-пространственная среда группового помещения.</li> </ul> </li> <li>3.1.3. Информационное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.3.1. учебно-методическое обеспечение ДОО;</li> <li>3.1.3.2. библиотечно-информационное обеспечение ДОО;</li> <li>3.1.3.3. информационные технологии в ДОО;</li> <li>3.1.3.4. управление знаниями в ДОО.</li> </ul> </li> <li>3.1.4. Развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия: <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.4.1. отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей;</li> <li>3.1.4.2. поддержка инициативы детей;</li> <li>3.1.4.3. игра;</li> <li>3.1.4.4. проектно-тематическая деятельность;</li> <li>3.1.4.5. исследовательская деятельность и экспериментирование;</li> <li>3.1.4.6. строительство и конструирование;</li> <li>3.1.4.7. самообслуживание и элементарный бытовой труд;</li> <li>3.1.4.8. использование информационных технологий;</li> <li>3.1.4.9. структурирование образовательного процесса;</li> <li>3.1.4.10. индивидуализация образовательного процесса.</li> </ul> </li> </ul> <p>Руководителям ДОО, набравших по данному показателю количество баллов менее 3-х (трех) рекомендовать:</p> <p>4.1. Прелуствовать документирование работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами и отразить следующее содержание:</p> <p>4.1.1. прелусмотрена педагогическая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;</p> <p>4.1.2. прелусмотрена образовательная программа, позволяющая учесть специальные образовательные потребности и возможности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>4.1.3. прелусмотрено инклюзивное образование в группе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>4.</p> <p>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО / Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	

	<p>4.1.4. предусмотрено обеспечение равного доступа к освоению образовательной программы для всех воспитанников ДОО с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>4.1.5. предусмотрен регламент работы ПМК ДОО, в т.ч. предусмотренный коррекцию реализуемых образовательных программ и создание индивидуальных адаптированных образовательных программ с учетом заключений ПМК. Например, адаптация образовательных программ с учетом обозначенных потребностей и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>4.1.6. предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Например, разработано Положение об организации инклюзивного образования в ДОО, которое регламентирует взаимодействие педагогических работников ДОО и других специалистов ДОО с целью решения образовательных задач инклюзивного образования.</p>
<p>5.</p>	<p>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) / Взаимодействие с родителями</p> <p>Руководителям ДОО, набравших по данному показателю количество баллов менее 3-х (трех) рекомендовать:</p> <p>5.1. Предусмотреть документирование взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО и отразить следующее содержание:</p> <p>5.1.1. предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи;</p> <p>5.1.2. предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью «электронного опроса», «корзинки предложений» и пр.);</p> <p>5.1.3. предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Например, обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раз в год);</p> <p>5.1.4. предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p>
<p>6.</p>	<p>Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей / Здоровье, безопасность и повседневный уход</p> <p>Руководителям ДОО, набравших по данному показателю количество баллов менее 3-х (трех) рекомендовать:</p> <p>6.1. Предусмотреть документирование качественных и количественных измерений деятельности по присмотру и уходу и отразить следующее содержание:</p> <p>6.1.1. предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей;</p> <p>6.1.2. предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменении состояния</p>

	<p>здоровья воспитанников и т.п.);</p> <p>6.1.3. предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно-гигиенических условий);</p> <p>6.1.4. предусмотрено регулярное информирование и обучения сотрудников ДОО выполнении санитарно-гигиенических правил;</p> <p>6.1.5. предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Например, предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей;</p> <p>6.1.6. предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. Например, разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам - учат мыть руки, ухаживать за одеждой и пр.;</p> <p>6.1.7. предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы;</p> <p>6.1.8. предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработаны регулирующие деятельность локальные нормативные акты. Например, разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей;</p> <p>6.1.9. предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии);</p> <p>6.1.10. разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (например, Положение о бракеражной комиссии);</p> <p>6.1.11. предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей;</p> <p>6.1.12. имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников;</p> <p>6.1.13. предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Например, предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания и пр.</p>
<p>7.</p> <p>Качество управления в ДОО / Управление и развитие</p>	<p>Руководителям ДОО, набравших по данному показателю количество баллов менее 3-х (трех) рекомендовать:</p> <p>7.1. Предусмотреть документирование качественных и количественных измерений деятельности по управлению в ДОО и отразить следующее содержание:</p> <p>7.1.1. предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности. Например,</p>

	<p>имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО;</p> <p>7.1.2. предусмотрено ресурсное планирование деятельности ДОО. Например, разрабатываются требования к трудовым, материально-техническим, финансовым ресурсам, необходимым для достижения поставленных целей;</p> <p>7.1.3. регулярно проводится анализ эффективности деятельности ДОО и составляются отчеты (например, отчет о самообследовании);</p> <p>7.1.4. предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг;</p> <p>7.1.5. предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОО*, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО;</p> <p>7.1.6. система управления персоналом предусматривает закрепление четкие обязанности и задачи работников в системном взаимодействии.</p>
<p>8.</p> <p>Качество управления в ДОО / Управление и развитие Программы развития ДОО)*</p>	<p>8.1. При разработке и утверждении Программы развития ДОО:</p> <p>8.1.1. назначить ответственного за разработку Программы развития;</p> <p>8.1.2. проводить регулярный анализ и актуализацию Программы развития. Приоритетность мер по развитию и ДОО, а также ожиданиями родителей;</p> <p>8.1.3. предусмотреть в Программе развития совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также административно-хозяйственной деятельности в ДОО;</p> <p>8.1.4. включить в структуру Программы развития разделы, описывающие цели развития, способы (методы) развития, план развития отдельных направлений деятельности ДОО (например, план развития педагогических компетенций педагогов ДОО);</p> <p>8.1.5. предусмотреть актуализацию Программы развития на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО;</p> <p>8.1.6. предусмотреть определение приоритетности мер по развитию и совершенствованию Программы развития на основе возникающих ситуативных проблем, претензий, результатов внешних проверок, информации о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей.</p> <p>8.2. Предусмотреть в содержании Программы развития следующее содержание:</p> <p>8.2.1. описание образовательной концепции ДОО;</p> <p>8.2.2. план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации;</p> <p>8.3.3. описание требований к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств, инвестиций, спонсорских средств и др. источников финансирования.</p>

**План региональных мероприятий (сведений о сроках реализации, сведений об ответственных (участниках), направленных на повышение качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области в 2023 - 2024 учебном году**

№ п/п	Области качества	Меры/мероприятия	Сведения о сроках реализации	Сведения об ответственных/участниках
1.	Меры/мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	<p>Организация и проведение регионального мониторинга нормативных, профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона</p> <p>Форум «АвгустРго: матрица педагогических изменений». Секция «Вопросы качества дошкольного образования: проблемы и перспективы»</p> <p>Организация и проведение регионального мониторинга реализуемых комплексных и парциальных образовательных программ, программ дополнительного образования и авторских методик и техник</p> <p>V (пятый) региональный форум «Ярмарка педагогических идей». Секция «Оценка качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области»</p> <p>Реализация ДПП ПК «Эффективная организация образовательной деятельности ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» (содержание: «Основные принципы и особенности реализации ФГОС дошкольного образования», «Критерии качества педагогической работы на уровне ДОО», «Мониторинг качества дошкольного образования: инструментарий мониторинга для комплексной оценки качества образования») </p> <p>Публикация сборника успешных практик по материалам V (пятого) регионального форума «Ярмарка педагогических идей». Секция «Оценка качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области»</p> <p>Всероссийский форум «Современное детство». Секция «Качество дошкольного образования: от проблем к решениям»</p> <p>Публикация сборника успешных практик по материалам Всероссийского форума «Современное детство». Секция «Качество дошкольного образования»</p>	<p>июнь, 2023</p> <p>август, 2023</p> <p>октябрь, 2023</p> <p>октябрь, 2023</p> <p>октябрь - ноябрь, 2023</p> <p>ноябрь, 2023</p> <p>апрель, 2024</p> <p>апрель, 2024</p>	<p>ТОИПКРО КДиНО/МОУ, ДОО</p>

	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	ежегодно февраль - апрель, 2024	ТОИПКРО КТПИИО/ МОУО, ДОО
3. Меры/мероприятия, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	<p>Организация и проведение регионального мониторинга нормативных, профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона</p> <p>Форум «АвгустРго: матрица педагогических изменений». Секция «Вопросы качества дошкольного образования: проблемы и перспективы»</p> <p>Организация и проведение регионального мониторинга реализуемых комплексных и национальных образовательных программ, программ дополнительного образования и авторских методик и техник</p> <p>V (пятый) региональный форум «Ярмарка педагогических идей». Секция «Оценка качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области»</p> <p>Публикации сборника успешных практик по материалам V (пятого) регионального форума «Ярмарка педагогических идей». Секция «Оценка качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области»</p> <p>Реализация ДПП ПК «Эффективная организация образовательной деятельности ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» (содержание: ноябрь, 2023 «Основные принципы и особенности реализации ФГОС дошкольного образования», «Критерии качества педагогической работы на уровне ДОО», «Мониторинг качества дошкольного образования: инструментарий мониторинга для комплексной оценки качества образования»)</p> <p>Всероссийский форум «Современное детство». Секция «Качество дошкольного образования: от проблем к решениям»</p> <p>Публикация сборника успешных практик по материалам Всероссийского форума «Современное детство». Секция «Качество дошкольного образования: от проблем к решениям»</p> <p>Организация и проведение семинаров-совещаний по направлению: качество дошкольного образования: опыт и направления совершенствования</p> <p>Региональный фестиваль «Формирование предпосылок инженерного</p>	апрель, 2023 август, 2023 октябрь, 2023 октябрь, 2023 ноябрь, 2023	ТОИПКРО КДино/ МОУО, ДОО ТОИПКРО КДино/ МОУО, ДОО
	1 раз	апрель, 2024	ТОИПКРО КДино/ МОУО, ДОО

4.	Меры/мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Мышления у детей дошкольного возраста»	Реализация Дорожной карты регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	ежегодно, 2021 -2024 г.г.	КДино/ МОУ, ДОО
		Организация и проведение регионального мониторинга нормативных, профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона	Форум «АвгустПро: матрица педагогических изменений». Секция «Вопросы качества дошкольного образования: проблемы и перспективы»	июнь, 2023	ТОИПКРО КДино/ МОУ, ДОО
		Организация и проведение регионального мониторинга реализуемых комплексных и парциальных образовательных программ, программ дополнительного образования и авторских методик и техник	У (пятый) региональный форум «Ярмарка педагогических идей». Секция «Оценка качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области»	август, 2023	ТОИПКРО КДино/ МОУ, ДОО
		Организация и проведение регионального мониторинга реализуемых комплексных и парциальных образовательных программ, программ дополнительного образования и авторских методик и техник	Организация и проведение семинаров-совещаний по направлению: качество дошкольного образования: опыт и направления совершенствования	октябрь, 2023	ТОИПКРО КДино/ КДино/ДОО
		Организация и проведение семинаров-совещаний по направлению: качество дошкольного образования: опыт и направления совершенствования	Публикация сборника успешных практик по материалам V (пятого) регионального форума «Ярмарка педагогических идей». Секция «Оценка качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области»	ноябрь, 2023	ТОИПКРО КДино/ МОУ, ДОО
		Организация и проведение семинаров-совещаний по направлению: качество дошкольного образования: опыт и направления совершенствования	Организация и проведение семинаров-совещаний по направлению: качество дошкольного образования: опыт и направления совершенствования	октябрь, 2023	ТОИПКРО КДино/ МОУ, ДОО
		Организация и проведение семинаров-совещаний по направлению: качество дошкольного образования: опыт и направления совершенствования	Реализация проекта «Доброшкола» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	1 раз в квартал	ТОИПКРО КДино/ МОУ, ДОО
		ежегодно	ТОИПКРО КШПИИО/ МОУ, ОТБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»		

