



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

11.11.2022

с. Молчаново

№ 296

О проведении стажировки по теме: «Создание цифровых образовательных ресурсов средствами ПО ActivInspire для формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Молчановского района Томской области на 2022 год и стажировочной площадки РВЦИ MAOY «Молчановская СОШ №1», в целях создания условий для развития информационно-коммуникационной компетентности учителя в области применения цифровых образовательных ресурсов и коммуникационных ресурсов сети Интернет

приказываю:

1. Утвердить программу курсов повышения квалификации в формате стажировки по теме «Создание цифровых образовательных ресурсов средствами ПО ActivInspire для формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» (Приложение 1).
2. Провести стажировку **03.12. (очно); 04.12 (заочно)** на базе стажировочной площадки РВЦИ MAOY «Молчановская СОШ №1».
3. Ответственность за создание необходимых условий и проведение стажировки возложить на и.о. директора MAOY «Молчановская СОШ №1» Кологривову Т.С.
4. Руководителям ОУ:
 - 4.1. довести программу курсов до сведения педагогов;
 - 4.2. зарегистрироваться на курсы повышения квалификации можно до 02.12.2022 г. на электронной платформе «РЦРО: повышение квалификации», пройдя по ссылке <http://web.rcro.ru/>
При регистрации необходимо прикрепить следующие документы, а именно:
 - 1). Заявление о зачислении;
 - 2). Документ, удостоверяющий личность и гражданство (паспорт, страницы 2, 3, 5);
 - 3). СНИЛС;
 - 4). Документ государственного образца о среднем профессиональном и (или) высшем образовании;
 - 5). Копии подтверждающего документа, в случае, если ФИО документа об образовании не совпадает с ФИО паспорта
 5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления

Н.Г. Осколкова

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование ИКТ компетенции педагогов и получение новой компетенции при работе с программным обеспечением ActivInspire, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Учитель, воспитатель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001)	<p>Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)</p> <p>Формирование мотивации к обучению</p>	<p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Рабочая программа и методика обучения</p>	<p>Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская; общепедагогическая; предметно-педагогическая</p>
Развивающая деятельность (Профстандарт: 01.001)	<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности.</p> <p>Освоение и применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с одаренными детьми.</p> <p>Разработка и реализация программ индивидуального развития ребенка</p>	<p>Педагогические закономерности организации образовательного процесса</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Оценивать</p>

			образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете
--	--	--	--

Психолог, педагог-психолог, психолог образовательной организации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (Профстандарт: 01.002)	<p>Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ</p> <p>Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей</p>	<p>Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования</p> <p>Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ</p> <p>Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</p> <p>Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</p>

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекари, психологи, воспитатели.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебная программа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Знакомство с ActivInspire	1	1	0	0	
2.	Возможности программы. Окно панели управления ActivInspire Studio. Основная панель инструментов	1	1	0	0	
3.	Модуль 2. Работа с интерфейсом программы. Инструменты, технологические приемы	13	6	7	0	Практическая работа
4.	Изображения: вставка, группировка, форматирование	2	1	1	0	
5.	Настройка флипчарта. Вставка различных объектов во флипчарт	1,5	1	0,5	0	
6.	Работа с текстом, страницами	1,5	1	0,5	0	
7.	Работа с обозревателями свойств и действий	2	1	1	0	
8.	«Ластик», «Волшебные чернила», Стикеры	3	1	2	0	
9.	«Контейнеры»	3	1	2		
10.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Зачет
	Итого	16	7	7	2	

2.2. Рабочая программа

1 Модуль 1. Знакомство с ActivInspire Studio

1.1. Возможности программы. Окно панели управления ActivInspire Studio.

Основная панель инструментов (лекция – 1 ч.)

Лекция – ActivInspire Studio: основные объекты. Окно ActivInspire Studio. Обзорщики программы. Обзорщик страниц. Обзорщик ресурсов. Копирование изображений и текста с любого документа, веб-страницы. Использование инструмента «Камера» для копирования с веб-страниц. Обзорщик свойств. Обзорщик действий.

2 Модуль 2. Работа с интерфейсом программы. Инструменты, технологические приемы

2.1. Изображения: вставка, группировка, форматирование (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.)

Лекция – Манипуляции с объектами. Группировка объектов. Удаление объектов. Сохранение флипчарта. Использование ресурсов и фигур. Использование фона. Использование сеток. Использование инструмента «Фигура». Операции с фигурами.

Практическое занятие – Добавление изображений из Обзорщика ресурсов. Поиск изображений в Обзорщике ресурсов. Добавление изображений, хранящихся на компьютере. Добавление изображений из других приложений с помощью инструмента «Камера». Изменение порядка следования изображений с помощью Обзорщика объектов (слои). Перемещение изображений между слоями с помощью Обзорщика объектов.

2.2. Настройка флипчарта. Вставка различных объектов во флипчарт (лекция – 1 ч., практическое занятие – 0,5 ч.)

Лекция – Создание и редактирование профилей. Настройки – Объекты флипчарта. Импорт файлов PowerPoint.

Практическое занятие – Вставка изображения. Изменение заливки изображения. Вставка ссылки на видео. Вставка ссылки на вебсайт.

2.3. Работа с текстом, страницами (лекция – 1 ч., практическое занятие – 0,5 ч.)

Лекция – Создание текста. Редактирование текста. Использование текста с фигурами. Добавление текста из других приложений. Изменение цвета текста с помощью инструмента «Заливка».

Практическое занятие – Перемещение по страницам. Копирование объектов с одной страницы на другую. Дублирование и перемещение страниц. Добавление навигации на странице.

2.4. Работа с Обзорателями свойств и действий (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.)

Лекция – Обзоратель свойств – Свойства страницы и объекта. Обзоратель свойств – Использование меток. Ограничители – Горизонтально. Ограничители – По пути.

Практическое занятие – Действие – Другая страница. Действие – Скрытое. Действие – На задний план. Действие – изменить с приращением.

2.5. «Ластик», «Волшебные чернила», Стикеры (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция – Знакомство с алгоритмом действий.

Практическое занятие – Практикум по применению различных инструментов ActivInspire Studio, в том числе «Ластик», «Волшебные чернила» и других.

2.6. «Контейнеры» (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция – Контейнеры – Определенный объект. Контейнеры – Ключевые слова.

Практическое занятие – Практикум по применению контейнеров.

3. Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельная работа – Выполнение итогового задания. Подведение итогов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 2. Работа с интерфейсом программы.

Инструменты, технологические приемы.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: Промежуточный контроль включает в себя выполнение практического задания по разделу программы. Задания промежуточного контроля направлены на проверку фактических знаний, приобретенных слушателями в процессе обучения, а также практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала. Кроме того, задания промежуточного контроля помогают слушателям выделить ключевые моменты в содержании лекций, систематизировать и обобщить учебный материал. На промежуточной аттестации слушателям необходимо разработать фрагмент занятия по функциональной грамотности по материалам пособия «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников», 3 класс/ М.В. Буряк и др. – М.: Планета.

Критерии оценивания: Выполнение практического задания оценивается положительно при их соответствии следующим критериям:

1. Используются учебные материалы курса;
2. Работа выполнена самостоятельно.

Итоговая аттестация

Форма: индивидуальный проект одного занятия курса «Функциональная грамотность» в виде флипчарта.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестация осуществляется в виде индивидуального проекта в форме выполнения флипчарта одного занятия по функциональной грамотности. Итоговая аттестационная работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу, носит практический характер (отражает внедрение полученных в ходе освоения курса знаний и навыков в профессиональную деятельность). Работа выполняется индивидуально.

Критерии оценивания: Итоговая аттестационная работа оценивается по системе «зачет /незачет».

Оценка «зачет» выставляется, если выполненный флипчарт содержит изученные технологические приемы, инструменты. Отражена педагогическая целесообразность подбора материала для различных этапов занятия и видов деятельности учащихся, практическая значимость изучаемого материала, применены изученные приемы, инструменты для интерактивности занятия. Показано умение применять полученные навыки в профессиональной деятельности, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

Оценка «незачет» выставляется, если не раскрыто основное содержание программы, флипчарт демонстрирует отсутствие интерактивности, не отражена педагогическая целесообразность подбора материала для различных этапов занятия и видов деятельности учащихся и практическая значимость изучаемого материала, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022 г.).
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203).

Литература

1. Руководство по работе с программным обеспечением Promethean ActivInspire.
2. Колыхматов, В.И Новые возможности и обучающие ресурсы цифровой образовательной среды/ учеб-метод. пособие. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020.
3. Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс/ авт. – сост. О.Ф. Брыскина. – Волгоград: Учитель, 2011.
4. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе/ М.А. Горюнова, Т.В. Семёнова, М.Н. Солоневичева. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
5. Практикум по интерактивным технологиям: методическое пособие/ П.Д. Рабинович, Э.Р. Баграмян. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Интернет-ресурсы

Мастер-классы Баховой А.Б., Садртдиновой А.С., Кислой И.И., Ивановой И.И. (свободные Интернет-ресурсы).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер).
2. Компьютеры для слушателей.

Программные средства

1. Операционная система Windows.
2. Программа ActivInspire