



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

15.01. 2024

с. Молчаново

№ 07

О порядке проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Молчановском районе в 2024 году

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Молчановского района и распоряжением Департамента общего образования Томской области от 10.01.2024 № 178р «О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2024 году», на основании Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. №73 с изменениями, внесенными приказом от 05 июня 2008 г. № 171, а также Порядка проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года, утвержденного оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 09.06.2023 года, в целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования,

приказываю:

1. Провести школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Молчановском районе в 2024 году в следующие сроки:
I этап – школьный - **до 31 января 2024 года**;
II этап - муниципальный – **01 февраля – 07 марта 2024 года**
2. Утвердить порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Молчановском районе. (Приложение 1).
3. Утвердить организационный комитет по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Молчановском районе (Приложение 2).
4. Управлению образования (Маслякова С.В.):

4.1. Обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Конкурса и подготовку, сопровождение победителя муниципального этапа Конкурса к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

4.2. Сформировать состав Междисциплинарного и Объединённого жюри для проведения муниципального этапа Конкурса в срок до **01.02.2024г.**

5. Руководителям ОУ:

5.1. довести порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Молчановском районе до сведения педагогов;

5.2. организовать подготовку и сопровождение педагогов, участников Конкурса;

5.3. обеспечить проведение школьного этапа в установленные сроки;

5.4. представить в Управление образования справку об итогах школьного этапа согласно приложению 5 к приложению 1 настоящего приказа до **31.01.2024г.**

5.5. представить в Управление образования все необходимые материалы победителя школьного этапа Конкурса согласно Порядка проведения Конкурса до **31.01.2024г.**

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления



Е.С. Попов

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» В МОЛЧАНОВСКОМ РАЙОНЕ В**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22.09.2004 с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 и Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года, утвержденного Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 09.06.2023.

1.2. Порядок определяет формат и структуру школьного и муниципального этапов Конкурса; финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного, муниципального этапов Конкурса, представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая процедуру определения победителя Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются Управление образования Администрации Молчановского района, районная профсоюзная организация работников народного образования и науки.

1.4. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает:

1.6.1. на школьном этапе: образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

1.6.2. на муниципальном этапе: Управление образования Администрации Молчановского района Томской области;

1.7. Конкурс проводится 1 раз в 2 года. Интервалы для проведения этапов Конкурса в 2024 году:

- школьный: до 31 января 2024 года;
- муниципальный: до 07 марта 2024 года

1.8. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

2. Условия участия

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются учителя образовательных организаций, находящихся на территории Молчановского района Томской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы (далее именуются – участники), осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «Учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в Конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее 3 лет.

2.2. В школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 3 учителей.

2.3. На муниципальный этап Конкурса образовательная организация имеет право выдвинуть 1-го или 2-х учителей, набравших наибольшее число баллов на школьном этапе.

2.4. На региональный этап Конкурса делегируются: по 2 участника – победитель муниципального этапа Конкурса, и участник, занявший 2-е место, от каждого муниципального образования Томской области.

3. Требования к документам и материалам

3.1. Конкретные сроки приёма материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя этой организации.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в школьном этапе Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Порядку);
- информационную карту кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);
- согласие участника школьного этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5 к настоящему Порядку);

3.3. Конкретные сроки приёма материалов на муниципальный этап Конкурса определяются оргкомитетом муниципального этапа Конкурса. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса формируется на основании приказа Управления образования Администрации Молчановского района.

3.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа подает следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение к настоящему Порядку 2);
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5 к настоящему Порядку);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 6 к настоящему Порядку);
- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная с учебного занятия) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ.

3.5. Прием материалов на муниципальный этап Конкурса осуществляется в течение недели до начала муниципального этапа Конкурса

3.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса.

3.7. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

4.1. Школьный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные испытания всех туров проходят в очном формате.

4.1.1. Первый тур школьного этапа содержит одно конкурсное испытание: «Разговор со школьниками».

4.1.2. Второй тур школьного этапа Конкурса содержит одно конкурсное испытание: «Урок».

4.2. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные испытания всех туров проходят в очном формате.

4.2.1. Первый тур муниципального этапа содержит два конкурсных испытания: «Разговор со школьниками», «Урок».

4.2.2. Второй тур муниципального этапа содержит два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Слово учителю».

4.3. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 25 марта 2024 года.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на открытии регионального этапа Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору на момент подачи документов в Оргкомитет Конкурса. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура

4.4. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору на момент подачи документов в Оргкомитет Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

4.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников регионального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

4.6. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление участников Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников регионального этапа Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

5. Жюри и счётная комиссия

школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса

5.1. Для оценки конкурсных испытаний школьного этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

5.2. Для оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса формируются Междисциплинарное и Объединенное жюри.

5.2.1. Для оценки конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» первого тура муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется Междисциплинарное жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

5.2.2. Оценку выполнения конкурсного испытания «Мастер-класс» и «Слово учителю» второго тура муниципального этапа Конкурса осуществляет Объединенное жюри.

Состав Объединенного жюри муниципального этапа Конкурса формируется Оргкомитетом данного этапа из экспертов Междисциплинарного жюри, представителей Учредителей Конкурса, педагогических и руководящих работников, имеющих значительные достижения в сфере образования. В состав Объединенного жюри может входить представитель Оператора регионального этапа Конкурса (по согласованию).

6. Порядок определения и награждения победителя и участников Конкурса

6.1. По каждому конкурсному испытанию члены соответствующего жюри (п.5 Порядка) заполняют экспертные листы (Приложение 7). Счетная комиссия ведет подсчёт всех баллов и заполняет сводные оценочные ведомости, на основании которых составляется рейтинг участников Конкурса. Итоговый рейтинг по окончании всех конкурсных испытаний соответствующего этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом данного этапа.

6.2. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым экспертом (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего этапа и Конкурса в целом.

6.3. Определение победителя на школьном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Порядком, оценивает жюри;
- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге могут быть признаны лауреатами школьного этапа Конкурса согласно решению жюри.

6.4. Определение победителя, лауреатов на муниципальном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение конкурсных испытаний первого тура «Разговор со школьниками» и «Урок» оценивает Междисциплинарное жюри;
- по итогам работы Междисциплинарного жюри определяются от 3 до 5 конкурсантов для участия в следующих конкурсных испытаниях;
- выполнение конкурсных испытаний второго тура «Мастер-класс» и «Слово учителю» оценивает Объединенное жюри;
- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем муниципального этапа Конкурса, два следующих участника в общем рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

7. Награждение лауреатов и победителей Конкурса

7.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, победителя Конкурса любого этапа осуществляется на торжественных мероприятиях.

7.2. Все участники муниципального этапа награждаются дипломами и Почетными грамотами Управления образования Администрации Молчановского района. Все участники регионального этапа награждаются дипломами и Почетными грамотами Департамента общего образования Томской области

7.3. Все дипломы, грамоты, сертификаты имеют единый стиль оформления (приложение 9).

8. Финансирование Конкурса

9.1 Финансирование школьного этапа Конкурса осуществляется образовательной организацией, в которой проходит Конкурс.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется Управлением образования Администрации Молчановского района.

9.3. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет Департамент общего образования Томской области.

9.4. Для проведения школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского Конкурса
«Учитель года России»
в Молчановском районе 2024 года

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование организации, выдвигающей кандидата)

ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в Молчановском районе в 2024 году.

В 2024 году состоялся школьный этап Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в _____

Всего участие в школьном этапе Конкурса приняли _____ человек;

Директор школы _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

* при оформлении документа все подсказки убираются, в том числе и эта

Приложение №2
к Положению

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского Конкурса
«Учитель года России»
в Молчановском районе 2024 г.

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательного
учреждения)

(наименование муниципального образования)

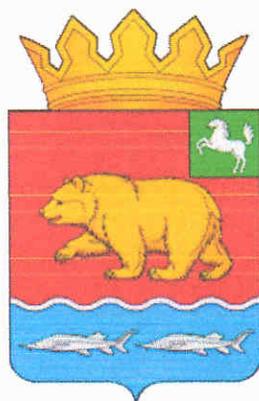
заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года и внесение сведений,
указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в
Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года России» 2024 года
посредством предоставления документов в базу данных об участниках Конкурса и
использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные
банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

** при оформлении документа все подсказки убираются, в том числе и эта*



Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
Учитель года России
В Молчановском районе 2024 года

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки (в том числе и эту), не изменять и не применять другого оформления. Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном и электронном виде вместе с другими документами.)

*Фамилия,
имя, отчество*

Девиз:

**Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» -2024**

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)
(наименование муниципального образования Томской области)

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

2. Работа

Место работы (полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)		
3. Образование		
Полное название и год окончания организации профессионального образования		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)		
Знание иностранных языков, уровень владения		
Наличие ученой степени, группа научных специальностей		
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>		
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>		
4. Социально значимая деятельность		
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)		
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в волонтерской деятельности		
5. Семья		
Семейное положение		
<i>Дети (пол и возраст)</i>		
6. Материалы для размещения на сайте Оператора Конкурса		
Мне нравится работать учителем, потому что...		
Как учителю мне еще предстоит научиться...		
Чему вы научились у своих учеников?		
В чем заключаются ваши профессиональные амбиции?		
Хобби		

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации		
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте муниципального органа управления образованием		
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)		
7. Контакты		
Домашний адрес с индексом		
Мобильный телефон		
Личная электронная почта		
Рабочий адрес с индексом		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
8. Документы		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Свидетельство пенсионного государственного страхования		
9. Личные банковские реквизиты		
Наименование банка		
Корреспондентский счет банка		
БИК банка		
ИНН банка		
Расчетный счет банка		
Лицевой счет получателя		
10. Заявка на проведение конкурсного урока		
Название предмета		
Класс (возрастная группа)		
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)		

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(фамилия, имя, отчество участника)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание:

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте регионального этапа Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, и направлена Оператору Конкурса в виде электронного документа в трёх вариантах: с расширением .docx и .pdf, а также сброшюрована и представлена в бумажном виде.

Приложение №4
к Порядку

Требования к видеозэссе участника Конкурса

Видеозэссе участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеозэссе размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, а также на официальном сайте муниципального органа управления образованием. Ссылки на размещенное видеозэссе участника муниципального этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

Приложение №5
к Порядку

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Конкурс) муниципальному казённому учреждению «Управление образования Администрации Молчановского района», расположенному по адресу: 636330, Томская область, Молчановский район, село Молчаново, улица Рабочая, д.25, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение №6
к Порядку

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в Томской области 2024 года

_____ (наименование ОУ)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ _____: О выдвижении кандидатуры на участие
ФИО, председателя/секретаря оргкомитета
в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в
Молчановском районе Томской области 2024 года

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского
Конкурса «Учитель года России» в Молчановском районе Томской области в 2024
году _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ___ место на школьном этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года
России» в Молчановском районе Томской области в 2024 году

«ЗА»: ___ чел. «ПРОТИВ»: ___ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ___ чел.

Председатель оргкомитета –

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Приложение №7
к Порядку

Экспертный лист конкурсного испытания «Разговор со школьниками»

Регламент конкурсного испытания: Обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляются Оператору на момент подачи документов в Оргкомитете Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырём критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

низкий (1-4 балла по критерию в целом)

средний (5-7 баллов по критерию в целом)

высокий (8-10 баллов по критерию в целом).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
1. Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения	
Наукообразие изложения темы. Наличие неточностей и фактических ошибок. Оторванность от повседневной практики. Бессистемность и стереотипность мышления. Устаревшая информация	1-4
Барьеры коммуникации. Очевидность обсуждаемых вопросов. Передовой педагогический опыт понимается поверхностно	5-7
Системный взгляд. Четкие и ясные объяснения. Разнообразие и корректность лексикона. Адекватный объем информации. Обучающиеся эмоционально вовлечены в разговор. Формулируются выводы. Знание передового педагогического опыта	8-10
Итоговая оценка по критерию	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
Несоответствие целеполагания выбранной форме и использованным методам. Непродуктивность (безрезультатность) разговора. Объяснения непонятны для обучающихся	1-4
Неготовность отойти от выработанного плана при ситуационной необходимости. Подведение итогов обсуждения носило формальный характер. Часть объяснений непонятны	5-7
Логичный и четко разработанный план. Готовность к импровизации. Органичность использования межпредметных знаний. Результативность разговора	8-10
Итоговая оценка по критерию	
3. Ценностные ориентиры и личная позиция	
Игнорирование высказанных обучающимися мнений. В ходе разговора заметна напряженность. Отсутствие образов и метафор, пробуждающих мысль и воображение	1-4
Ценности выделялись, но имели абстрактный для обучающихся характер. Образы и метафоры банальны и шаблонны, давали слабые импульсы для мысли и воображения	5-7
Открытость и доброжелательность. Уважение к мнениям и позициям. Образы и метафоры пробуждают мысли и воображение	8-10
Итоговая оценка по критерию	
4. Коммуникативная культура	
Допускаются речевые ошибки. Источники информации сомнительны.	1-4

Поверхностные ответы на вопросы членов жюри	
Отсутствовало формулирование вопросов обучающимися. Речь педагога грамотна, но используются простые конструкции. Узок круг источников информации (1-2). Ответы на вопросы односложны, без рефлексии и размышлений	5-7
Поощряется формулирование вопросов обучающимися. Показываются культурные образцы языковой грамотности. Широта круга источников информации (3 и более). В ответах на вопросы заметны размышления и личностная позиция	8-10
Итоговая оценка по критерию	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Урок»

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

низкий (1-4 балла по критерию в целом)

средний (5-7 баллов по критерию в целом)

высокий (8-10 баллов по критерию в целом).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
Нарушение логики действий. Время для заданий не определяется. Отсутствие правил и четких инструкций	1-4
Правила меняются по ходу. Неудачные попытки использования юмора. Артистизм выглядит искусственным	5-7
Правила эффективны для учебной работы. Инструкции описывают алгоритм и результаты работы. Время используется рационально. Адекватное использование юмора	8-10
Итоговая оценка по критерию	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
Информация слишком сложна или упрощена. Сомнительные источники информации. Слабая связь с практикой	1-4
Информация стандартна. Формальное отделение значимого от второстепенного	5-7
Учебная информация является точной и корректной. Определяется важность и полезность вопросов для практической жизни и личностного развития человека	8-10
Итоговая оценка по критерию	
3. Целеполагание и результативность	
Рассогласованность целеполагания и действий. Потеря времени. Формальность оценивания	1-4
Низкая продуктивность и результативность. Оценивание имеет общий характер	5-7

Взаимосвязь целеполагания и последовательности действий. Время используется рационально. Учебная работа продуктивна. Оценивание конкретно	8-10
Итоговая оценка по критерию	
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	
Сотрудничества между обучающимися не происходит. Отчетный характер ответов	1-4
Проблемы рассматриваются поверхностно. Педагог транслирует имеющиеся педагогические решения без творческого переосмысления и собственных авторских идей	5-7
Обучение ориентируется на решение проблемных ситуаций. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения	8-10
Итоговая оценка по критерию	
5. Коммуникативная культура	
Барьеры коммуникации. Присутствуют речевые ошибки. Обратной связи не уделяется внимания	1-4
Попытки преодолеть барьеры коммуникации. Взаимодействие обучающихся формально и однообразно	5-7
Знания осваиваются в практической деятельности. Обращается внимание на умение слушать и слышать друг друга. Педагог показывает языковую грамотность	8-10
Итоговая оценка по критерию	
6. Рефлексивная культура	
Рефлексия отсутствует. Оценивание не проводится. На продуктивность и результативность внимание не обращается	1-4
Отсутствие конкретности в оценивании. Ответы на вопросы не показывают глубокого понимания темы	5-7
Рефлексия позволяет сфокусировать внимание на результатах урока. Оценивание опирается на критерии. Ответы на вопросы точны и показывают глубокое понимание	8-10
Итоговая оценка по критерию	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Мастер-класс»

Регламент конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

низкий (1-4 балла по критерию в целом)

средний (5-7 баллов по критерию в целом)

высокий (8-10 баллов по критерию в целом).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
1. Методическая обоснованность	

Минимально присутствует личный опыт. Низкая степень оригинальности решений. Предложения носят фрагментарный характер и не могут иметь широкого применения	1-4
Примеры из опыта не всегда соответствуют обсуждаемым вопросам. Разрыв между стратегическим видением изменений и пониманием тактики действий	5-7
Интерес аудитории. Точные вопросы. Конкретные примеры. Инструментальное обоснование решений. Баланс стратегического видения и тактики реализации высказанных идей	8-10
Итоговая оценка по критерию	
2. Практическая значимость и применимость	
Предлагаемые решения нереалистичны. Стратегия и тактика смешиваются. Продуктивность решения непонятна	1-4
Анализ ситуации проводится формально. Непонятен личный вклад педагога в разработку представленных решений	5-7
Проблемы четко формулируются. Делаются обоснованные выводы. Решения имеют авторский характер	8-10
Итоговая оценка по критерию	
3. Актуальность и глубина предметного содержания	
Понятия и теории используются некорректно. Гипотезы не выдвигаются, непонятна доказательная база сделанных выводов. Межпредметные связи фрагментарны	1-4
Присутствуют отдельные неточности при использовании базовых понятий и теорий. Межпредметные связи и метапредметные подходы включаются без целостного понимания	5-7
Предметное содержание корректно. Исследовательская грамотность. Готовность к размышлениям	8-10
Итоговая оценка по критерию	
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия	
Педагогические шаги представляют бессистемный набор действий. Непонятны перспективы представленных идей	1-4
Формальный контакт с аудиторией. Нарушается логика и последовательность действия. Рефлексия стандартна. Планируемые результаты не соответствуют поставленной цели	5-7
Конструктивное общение. Целостность действий. Нестандартные и перспективные идеи. Системное целеполагание	8-10
Итоговая оценка по критерию	
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	
Факты смешиваются с мнениями. Визуализации и используемые примеры неудачны. Нарушается речевая грамотность. Слабо проявляются артистические способности	1-4
Однообразные источники. Речевые нарушения. Искусственные попытки проявления артистизма и чувства юмора	5-7
Эффективная работа с информацией. Адекватность визуализации. Языковая грамотность. Артистизм и чувство юмора	8-10
Итоговая оценка по критерию	
6. Рефлексивная культура	

Самоанализ и рефлексия представлены в отчетном стиле. Обобщения отсутствуют	1-4
Нарушение причинно-следственных связей при подведении итогов и рефлексии. Самоанализ проводится без отделения главного от второстепенного	5-7
Системная рефлексия. Точные обобщения. Отделение главного от второстепенного при самоанализе	8-10
Итоговая оценка по критерию	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Слово учителю»

Регламент конкурсного испытания: индивидуальное выступление каждого конкурсанта – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

низкий (1-4 балла по критерию в целом)

средний (5-7 баллов по критерию в целом)

высокий (8-10 баллов по критерию в целом).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

Критерии и показатели	Уровень/баллы
1. Понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики	
Стратегическое и тактическое в образовательной политике смешивается. Неубедительность аргументации предлагаемых решений. Отсутствие видения мировых и отечественных тенденций в образовании, опоры на нормативно-правовую базу. Непонятность ценностных ориентиров	1-4
Решения обозначенных проблем нереалистичны. Ценностные ориентиры в педагогической деятельности слабо соотносятся с системным видением государственной политики	5-7
Значимые направления современной образовательной политики выделяются точно. Реалистичные решения проблем. Понимание мировых и отечественных тенденций образовательной политики. Опора на нормативно-правовую базу образования. Ценностные ориентиры понятны. Готовность к размышлениям и ответственность позиции	8-10
Итоговая оценка по критерию	
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	
Стандартный и нетворческий характер высказываемых суждений. Самостоятельный поиск заменен подбором готовых решений и транслированием чужих идей. Решения и идеи подаются формально, без ярких примеров и запоминающихся образов	1-4
Высказываемые суждения частично являются оригинальными. Результаты самостоятельного поиска решений недостаточно продуманы. Идеям не хватает ярких примеров и запоминающихся образов	5-7

Идеи носят авторский характер. Самостоятельный поиск инновационных путей решения. Яркие и понятные примеры опыта с использованием образов и метафор. Подведение итогов с видением значимых проблем для их решения в образовании	8-10
Итоговая оценка по критерию	
3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	
Слабая ориентация на значимые педагогические цели и задачи. Игнорируются другие точки зрения. Категоричность и безапелляционность взглядов. Непонятны личностные и профессиональные ценности. Низкий потенциал популяризации педагогической профессии и влияния на общественное мнение. Встречаются речевые ошибки, некорректность в обращении с понятиями и теориями	1-4
В целеполагании не всегда учитывается ориентация на актуальные направления изменений в образовании. Используемые способы популяризации учительской профессии оказывают слабое влияние на общественное мнение. Поверхностное обращение с понятиями и теориями	5-7
Выделяются педагогические идеи и обосновывается их значимость. Уверенность в практичности и целесообразности предложений по изменениям. Опора на значимые личностные и профессиональные ценности. Демонстрируется умение популяризировать педагогическую профессию и образцы ораторского искусства	8-10
Итоговая оценка по критерию	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Приложение 2
к приказу Управления образования
от 12.01.2024 № 07

Состав

оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

1. Попов Е.С., и.о. начальника Управления образования
2. Маслякова С.В., главный специалист Управления образования
3. Чугунова Н.П., главный специалист Управления образования
4. Студенкова С.М., главный специалист Управления образования
5. Мандракова Ю.О., главный специалист Управления образования
6. Кологривова Т.С., директор МАОУ «Молчановская СОШ №1»
7. Трей О.А., директор МАОУ «Молчановская СОШ №2»
8. Лысых Н.П., директор МБОУ ДО «ДДТ»
9. Добрянская Н.В., директор МАОУ «Тунгусовская СОШ»
10. Осколкова Н.Г., директор МБОУ «Сарафановская СОШ»
11. Протасов Н.А., директор МБОУ «Наргинская СОШ»
12. Уваров А.В., директор МБОУ «Могочинская СОШ»
13. Захаренко Е.Н., директор МАОУ «Сулзатская СОШ»
14. Чаусова Е.А., директор МАОУ «Суйгинская СОШ»
15. Колчина Т.М., директор МАОУ ДО «ДЮСШ»