

**Анализ работы ММО  
учителей русского языка и литературы Молчановского ОО  
в 2024-2025 учебном году**

**Тема методической работы: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

**ЦЕЛЬ:** совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС .

**Задачи ММО учителей русского языка и литературы:**

- Систематизировать опыт работы педагогов школ района в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- Использовать различные формы обмена практическим положительным опытом между педагогами школ района.
- Шире использовать современные образовательные технологии, сочетать традиционные и инновационные методы обучения, учитывая современные требования к урокам русского языка, литературы .
- Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.
- Продолжить систематическую работу со слабоуспевающими учениками.
- Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты, литературные художественные работы и др.
- Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ

**Формы методической работы ММО:**

1. обобщение опыта через открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
2. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
3. курсы повышения квалификации
4. консультации
5. самообразование

**Заседания методического актива учителей русского языка и литературы**

<b>Заседание 1</b>
<p><b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024- учебный год»</b></p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Координация методической работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.</li><li>2. Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Обмен опытом.</li></ol>
<b>Заседание 2</b>
<p><b>Тема: « Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».</b></p>

<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетентности учителей по вопросу формирования и развития у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности.</li> <li>2. Изучение педагогического опыта учителей районного центра проведение открытых уроков.</li> </ol>
<b>Заседание 3</b>
<p><b>Тема: «Пути повышения качества обучения русскому языку в сельской школе и проблемы подготовки к ВПР по русскому языку и литературе»</b></p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых методических условий для развития личности ребенка, его интеллектуальных возможностей творческих способностей.</li> <li>2. Изучение и трансляция позитивного педагогического опыта учителей, проведение мастер-классов.</li> </ol>
<b>Заседание 4</b>
<p><b>Тема: « ВПР по русскому языку и литературе . Результаты. Анализ. Выводы и рекомендации».</b></p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение данных, позволяющих представить уроки образовательных достижений по предмету русский язык, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.</li> </ol>

### Мероприятия, проводимые в течение учебного года

1 четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года рабочих программ, практикумов, элективных курсов программ внеурочной деятельности.</li> <li>2. Проведение входного контроля знаний по русскому языку (ВПР) в классах, приуроченного ко Дню грамотности.</li> <li>3. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</li> <li>4. Изучение изменений в демонстрационных материалах при подготовке ЕГЭ и критериях оценивания.</li> <li>5. Изучение пакета нормативных документов по проведению итогового сочинения в 2024/25 учебном году</li> <li>6. Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.</li> <li>7. Организация проектной деятельности учащихся по русскому языку и литературе.</li> </ol>
2 четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</li> <li>2. Подготовка пакета диагностических материалов для проведения полугодического контроля по русскому языку в 5-11 классах.</li> <li>3. Проведение итогового сочинения для учащихся 11 класса</li> </ol>

3 четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</li> <li>2. Проведение устного собеседования в 9 классе.</li> <li>3. Организация участия обучающихся 9, 11 классов в защите проектов.</li> <li>4. Подготовка учащихся к экзаменам. Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>5. Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».</li> <li>6. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».</li> <li>7. Организация и проведение недели русского языка, приуроченная к Дню родного языка</li> </ol>
4 четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ВПР по русскому языку и литературе.</li> <li>2. Подготовка пакета диагностических материалов для проведения годового контроля по русскому языку в 5-8, 10 классах.</li> <li>3. Подготовка к Государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и литературе.</li> <li>4. Самоанализ работы по темам самообразования</li> </ol>

28 августа 2024 состоялось первое заседание ММО учителей русского языка и литературы  
**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год»**

Цель:

1. Координация методической работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.
2. Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Обмен опытом.

Повестка заседания:

1. Анализ деятельности ММО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы ММО на 2024-2025 учебный год.
2. Изучение нормативных документов «Об особенностях преподавания учебных предметов «русский язык», «литература».
3. Использование форм и методов активизации личности школьников в процессе развития культуры мышления и речи, комплексного развития творческих способностей. Обмен опытом.
4. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла

Выступили учителя, предоставив свой педагогический опыт по актуальным темам

№	Название темы	ФИО, школа
1.	Рабочий лист как средство развития познавательной деятельности на уроках русского языка	Ерёмина И. В., МАОУ «Молчановская СОШ №1»
2.	Формирование коммуникативных компетенций в урочной и внеурочной деятельности	Яковлева Н. В., МАОУ «Молчановская СОШ №2»
3.	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы	Силантьева У. А., МАОУ «Тунгусовская СОШ»
4.	Формирование	Бахтеева И.В., МБОУ «Могочинская СОШ»

	читательской грамотности школьников в рамках реализации обновленного ФГОС	
5.	Использование различных технологий при подготовке к ВПР по русскому языку	Богайчук С. В., МБОУ «Наргинская СОШ»

19 декабря 2024 состоялось второе заседание ММО учителей русского языка и литературы.

**Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».**

**Цели:**

1. Повышение компетентности учителей по вопросам формирования и развития у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности.
2. Изучение педагогического опыта учителей района, проведение открытых уроков.

Повестка заседания:

1. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2023-2024 уч.г.
2. Приемы мотивации во внеурочной деятельности.

Как обучать в новых условиях? Как учить детей без принуждения? Как помочь им раскрыть свои возможности? Как сделать предмет интересным для всех? На эти вопросы постарались найти ответы филологи. В ходе заседания были обсуждены причины спада школьной мотивации, способы повышения внутренней мотивации обучающихся.

Выступили учителя, предоставив свой педагогический опыт по актуальным темам

№	Название темы	ФИО, школа
1.	Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2023-2024 уч.г.	Ерёмина И. В., учитель русского языка и литературы МАОУ «МСОШ №1»
2.	Приемы мотивации во внеурочной деятельности	Яковлева Н. В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Молчановская СОШ №2»
3	Счастливый билет как прием мотивации на уроке.	Ильченко Т. И., учитель русского языка и литературы МАОУ «МСОШ №2»
4	СГО и телеграм-каналы как средство повышения учебной мотивации.	Чумаченко О. В., учитель русского языка и литературы МАОУ «МСОШ №1»

В целом, проведенное заседание должно способствовать осознанному выбору учителем активных и интерактивных форм и методов мотивации обучения на уроке, организации учебной деятельности, максимально способствующей раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности ученика.

12 марта состоялось третье заседание ММО учителей русского языка и литературы.

**Тема: «Пути повышения качества обучения русскому языку и литературе и проблемы подготовки к ВПР по русскому языку и литературе»**

**Цели:**

1. Создание необходимых методических условий для развития личности ребенка, его интеллектуальных возможностей и творческих способностей.
2. Изучение и трансляция позитивного инновационного педагогического опыта учителей, проведение мастер-классов.

Повестка заседания:

1. Методические приемы подготовки обучающихся к ВПР по литературе.

2. Организация работы с обучающимися с низкой мотивацией и низкой успеваемостью при подготовке к ВПР на уроках русского языка и литературы.
3. Формы сдачи ГВЭ в 9 классе.

Выступили учителя, предоставив свой педагогический опыт по актуальным темам.

№	Название темы	ФИО, школа
1.	Использование рабочих тетрадей при подготовке к ВПР и ОГЭ по русскому языку	Ерёмина И. В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Молчановская СОШ №1»
2.	Организация работы с обучающимися с низкой мотивацией и низкой успеваемостью при подготовке к ВПР на уроках русского языка и литературы	Яковлева Н.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Молчановская СОШ №2»
3	Методические приемы подготовки обучающихся к ВПР по литературе.	Ильченко Т. И., учитель русского языка и литературы МАОУ «МСОШ №2»
4	Формы сдачи ГВЭ в 9 классе.	Чумаченко О. В., учитель русского языка и литературы МАОУ «МСОШ №1»

«Для успешного обучения нужно не принуждение, а возбуждение интереса», - писал Л.Н. Толстой. Включение в урок творческих заданий, развитие творческих способностей обучающихся формирует универсальные учебные действия, позволяет подготовить учащихся к ВПР.

Как подготовить ребенка к ВПР и ОГЭ ? Самое главное — настроиться на положительный лад, не создавать нервную ситуацию, успокоить ребенка и объяснить, что это всего лишь часть учебного процесса, постараться эффективно и точно дать им алгоритм работы по каждому заданию, напомнить о возможных нетипичных ситуациях, подготовить к тому, что многие слова и предложения в русском языке выходят за рамки привычного шаблона.

30 мая 2025 состоялось четвертое заседание ММО учителей русского языка и литературы.

**Тема: « ВПР по русскому языку и литературе . Результаты Анализ. Выводы и рекомендации».**

Цели:

Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету русский язык, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

Повестка заседания:

1. Обсуждение результатов ВПР-2025, выводы.
2. Методические рекомендации учителей - предметников, необходимые к применению в дальнейшей работе.

Выступили учителя, предоставив свой педагогический опыт по актуальным темам

№	Название темы	ФИО, школа
1.	Анализ результатов ВПР по русскому языку и литературе в МАОУ «Молчановская СОШ №1» в 2024-2025 учебном году	Тимохина Л. А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Молчановская СОШ №1»

2.	Практическая работа при подготовке к ВПР по русскому языку в 8 классе и ее результативность.	Крицкая Л. И., учитель русского языка и литературы МАОУ «Молчановская СОШ №1»
3	Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по русскому языку в 5-7 классах.	Ерёмина И. В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Молчановская СОШ №1»
4.	Работа с текстом при подготовке ВПР по литературе .	Чумаченко О. В.,учитель русского языка и литературы МАОУ «МСОШ №1»
5.	Выработка стратегии исправления ошибок по результатам ВПР .	Колосова Г. Н.,учитель русского языка и литературы МАОУ «МСОШ №1»
6.	Эффективные методы и приемы по формированию функциональной грамотности при подготовке к ВПР.	Баранова Н. В.,учитель русского языка и литературы МАОУ «МСОШ №1»

В результате проведенного анализа были определены типичные ошибки, проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов для классов, по которым выполнялась процедура ВПР и задача каждого из учителей – это ликвидация пробелов в знаниях учащихся через применение новых методов и технологий.

02.06.2025 Руководитель ММО: Ерёмина И. В.