

Анализ работы ММО учителей математики, физики и информатики за 2024-2025 учебный год

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства учителей, является методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2024-2025 учебном году ММО учителей математики продолжило работу над методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цель: повышение качества обучения математики через использование накопленного опыта и применение эффективных педагогических методик и инновационных технологий.

Работа методического объединения была направлена на обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей и решала следующие задачи:

1. Повышать педагогическое мастерство учителя с учетом требований профстандарта учителя математики.
2. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей математики в условиях модернизации образования, освоение ими нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности при внедрении ФГОС ООО и ФГОС СОО, при обучении детей с ОВЗ.
3. Обобщать опыт педагогов в области применения ИКТ, применения проектных и исследовательских методик на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

В соответствии с темой и задачами были спланированы 3 тематических заседания ММО. В ходе заседаний поднимались проблемные вопросы работы учителей математики, физики и информатики. Методическое объединение уделяло большое внимание вопросу систематической работы учителей по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену.

Как показывает практика, успех педагога – это постоянное совершенствование своей компетентности. Педагоги проходят регулярно курсы повышения квалификации.

ФИО	Тема курсов	Время прохождения	Место прохождения
Ладзан Г.В.	«Методы обучения комбинаторике, теории вероятностей и статистике в основной школе », 40 ч	21.04-25.04. 2025	ТОИПКРО
Филипчук Т.Н.	«Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36ч	24.03.- 28.03.2025г.	ТОИПКРО

Самарин Е.Д.	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО: физика», 64ч	24.03.- 28.03.2025г	ТОИПКРО
Шавенкова Ю.О.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС, 36ч	25-28.11.2024г	Центр переподготовки «Луч знаний»

Мониторинг участия педагогов в конкурсах

Современный педагог определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т.е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Созданию условий для развития творческого потенциала и совершенствования педагогического мастерства, обобщению своего опыта работы, учителей математики, физики и информатики, повышению престижа профессии педагога способствует участие учителей в конкурсах различного уровня.

Учителя активно участвуют в различных конкурсах, мастер-классах, конференциях.

№	Название	Уровень	Результат	Учитель
1	Научно-методический семинар по теме «Интеграция как ресурс достижения нового качества образования».	Региональный	сертификат участника	Филипчук Т.Н. Манькова И.Г.
2	Открытый дистанционный фестиваль медиапродуктов, созданных с помощью ПО ActivInspire, Microsoft PowerPoint «Калейдоскоп идей»	Региональный Региональный центр развития и образования РВЦИ МАОУ «Молчановская СОШ №1»	2 место	Манькова И.Г.
3	Вебинары	Всероссийский	сертификат участника	Манькова И.Г. Филипчук Т.Н. Ладзан Г.В. Шавенкова Ю.О. Ивошин А.В. Самарин Е.Д.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие в процессе всех видов деятельности, создание благоприятных условий является одной из задач нашего объединения.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

1. Выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
2. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний;
3. Выявление способных, талантливых учеников по математике с целью участия в муниципальном туре ВСОШ и индивидуальной работы с одаренными учащимися;

4. Мотивация школьников к изучению предмета математика;

5. Оценка знаний и умений школьников по предмету математика.

Школьный этап Олимпиады проводился на платформе Образовательного центра «Сириус». В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 5 -11 классов, желающие участвовать в Олимпиаде. Учащиеся, прошедшие школьный тур прошли на Муниципальный уровень.

Победители II(муниципального) этапа Всероссийской олимпиады.

п/п	Фамилия, имя	Образовательная организация	Класс	Учитель	Статус участника
1	Вихрева Виктория	МБОУ «Наргинская СОШ»	10	Филипчук Т.Н.	1 место
2	Петров С				3 место

Участие учащихся в конкурсах

Для развития познавательного интереса учащихся большую роль играет внеклассная работа по предмету. Во внеклассной работе учителя применяют следующие формы и методы: игры, викторины, математические декады, привлекают учащихся к участию в конкурсах разного уровня.

№	Название	Уровень	Результат	Класс	Ф.И.	Образовательная организация	Учитель
1	Дистанционный конкурс ученических проектов по математике «Удивительный мир науки» МБОУ «Молчановская СОШ №2»	Районный	3 место	8	Чирченко К	МАОУ Тунгусовская СОШ	Манькова И.Г.
			2 место	8	Кабанова В, Щукина Г	МБОУ Наргинская СОШ	Филипчук Т.Н.
2	Конкурс проектов	Районный	1 место	8	Чирченко К	МАОУ Тунгусовская СОШ	Манькова И.Г.
			3 место	6	Козубец К		
			1 место	9	Раткина Е, Савельева Л	МБОУ Наргинская СОШ	Ладзан Г.В.
			3 место	8	Кабанова В, Щукина Г		

Работа с детьми ОВЗ

ММО учителей проводит большую работу по выяснению причин школьной неуспеваемости. На заседании ММО мы выработали некоторые направления работы со слабоуспевающими учащимися и разделили работу с ними на несколько этапов.

1. Выявление слабоуспевающих учащихся.

2. Диагностика.

3. Разработка дидактического материала.

4. Составление индивидуальной программы

5. Анализ результатов.

Согласно графику, еженедельно проводятся дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую

мотивацию обучения. Заведены тетради дополнительных работ, где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.

Благодаря работе у учащихся повышается интерес к предмету, появляется уверенность в себе и своих знаниях, доверительное отношение к учителю, позитивные эмоции. Все это позволяет повысить уровень знаний, умений и навыков по математике.

Вывод: Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно- исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно - компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся; участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня сложности, где учащиеся занимают призовые места на муниципальных и региональных уровнях.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

6.06.2025 г.

Руководитель ММО: Манькова И.Г.