

Анализ работы районного методического объединения учителей физической культуры и тренеров преподавателей за 2024 - 2025 учебный год

Цель: «Организация деятельности, повышение уровня профессионального мастерства педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»

В течение учебного года РМО решало следующие задачи:

- создать условия для совершенствования методического мастерства педагогов в области достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности;
- продолжить внедрять в практику работы современные образовательные технологии, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности обучающихся;
- создать условия по организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание здорового образа жизни, формирование умений и навыков;
- активизировать привлечение к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО»;
- обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности.

В течение года проведено 4 заседания РМО. На заседаниях РМО учителя физической культуры и тренеры - преподаватели выступали с докладами, отчётами, делились опытом работы, принимали участие в мастер-классах и демонстрировали свой опыт в открытых мероприятиях.

За 2024-2025 учебный год в работе районного методического объединения были достигнуты определённые положительные результаты:

Прошли 4 заседания РМО, на которых обсудили вопросы:

- подготовка и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», активизировать работу по сдаче норм ВФСК ГТО;
- анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- патриотическое воспитание на уроках физической культуры;
- развитие спортивного движения в школе. Опыт работы по организации школьных спортивных клубов;
- «Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, как фактор повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся»

• «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной аттестация педагогов.

Аттестацию в этом учебном году прошли:

Мемёнова Е.Л., учитель МАОУ «Молчановская СОШ №1» (присвоена первая квалификационная категория);

Петров В.А., тренер - преподаватель по полиатлону ДЮСШ (присвоена первая квалификационная категория);

е

н

т

н

о

Дубасова А.П., тренер - преподаватель по настольному теннису ДЮСШ (присвоена первая квалификационная категория);

Пономарёв Е.В., тренер - преподаватель по волейболу ДЮСШ (присвоена первая квалификационная категория).

Хотелось бы выразить слова признательности и благодарности всем учителям физической культуры и тренерам – преподавателям района, которые внесли свой вклад в работу РМО, присутствовали на заседаниях, делились опытом.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются проблемы и недостатки:

- низкая активность участия в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточно ведется работа по формированию банка данных передового опыта учителей;
- низкая активность педагогов в выступлениях на РМО.

На основании анализа РМО можно сделать вывод, что работа требует повышения заинтересованности педагогов в мероприятиях, творческого подхода, направленных на решение конкретных задач. Методическая тема РМО соответствует основным задачам, стоящим перед развитием образования в целом. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить каждый педагог.

В заключении хочется отметить, что в целом РМО учителей физической культуры и тренеров - преподавателей в этом учебном году достаточно активно работало по всем направлениям. Поэтому работу РМО за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной.

Руководитель РМО Ерепилова Е.А.