



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

06.02.2025

с. Молчаново

№ 38

**О проведении открытого конкурса методических разработок «Вектор развития»,  
направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Молчановского района Томской области и Школы молодого педагога и наставника на 2025 год, в целях повышения профессионального мастерства молодых и начинающих педагогов образовательных организаций, их наставников, выявления и поддержки успешных педагогических практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (воспитанников),

приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении открытого конкурса методических разработок «Вектор развития», направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся (Приложение 1).
2. Провести Конкурс заочно с 10.02 по 10.03 2025 года
3. Руководителям ОУ:
  - 3.1. довести Положение о проведении открытого Конкурса до сведения молодых и начинающих педагогов и их наставников;
  - 3.2. подать заявку и конкурсные материалы согласно приложению к Положению до 03.03.2025 года
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

И.о. начальника Управления

Н.П. Чугунова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении открытого конкурса методических разработок «Вектор развития», направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении открытого конкурса методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Вектор развития» (далее – Конкурс), устанавливает его цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса, сроки и этапы проведения.
- 1.2. Учредитель Конкурса – Управление образования Администрации Молчановского района
- 1.3. Организатором Конкурса является районная Школа молодого педагога и наставника.
- 1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования

#### 2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Целью Конкурса является повышение профессионального мастерства молодых и начинающих педагогов образовательных организаций, их наставников, выявление и поддержка успешных педагогических практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (воспитанников).
- 2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:
  - стимулирование инновационной деятельности молодых педагогов по использованию разработок в повседневную практику;
  - выявление и распространение педагогического опыта по вопросам формирования читательской, математической, естественно - научной и финансовой грамотностей, креативного мышления средствами предметов учебного плана;
  - содействие повышению методического уровня молодых педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
  - создание банка методических разработок, представляющих успешный педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

#### 3. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие молодые и начинающие педагогические работники со стажем до 3 лет (включительно) и их наставники. Участие может быть индивидуальным и в паре с наставником.

#### 4. Сроки и порядок проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в заочной форме в период с 10 февраля по 10 марта 2025 года.
  - 20 февраля – 3 марта – прием конкурсных материалов;
  - 3 марта – 6 марта – оценивание методических разработок;
  - 7 – 10 марта – подведение итогов конкурса; информирование участников о результатах Конкурса, размещение информации на сайте Управления образования
- 4.2. Прием конкурсных материалов осуществляется в электронном виде **до 3 марта 2025 года** на электронную почту [galinabr15@yandex.ru](mailto:galinabr15@yandex.ru) с пометкой «Конкурс ФГ». Материалы не архивируются.
- 4.3. Работа должна включать в себя:
  - методическую разработку;
  - заявку с согласием на обработку персональных данных (Приложение № 1);

## 5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка урока (НОД) по развитию математической грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока (НОД) по развитию естественно - научной грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока (НОД) по развитию читательской грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока с использованием заданий по формированию креативного мышления»

## 6. Требования к оформлению конкурсных материалов

Методическая разработка урока является формой педагогического продукта, поэтому должна соответствовать установленным техническим и методическим требованиям.

6.1. Технические требования к оформлению конкурсных материалов

Методическая разработка урока оформляется в виде печатного текста на листах А4 формата. Поля: левое, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см. Шрифт: Times New Roman – 14. Межстрочный интервал – одинарный. Таблицы разрешается оформлять 12 шрифтом. Объем не более 10 страниц.

6.2. Методическая разработка урока состоит из трёх частей:

1. паспорт урока - 1 страница;
2. разработка (технологическая карта, сценарий, фрагмент урока, занятия и др.)- до 10 страниц;
3. приложения – до 5 страниц.

6.3. Паспорт и разработка оформляются и посылаются в едином документе.

6.4. Паспорт разработки является титульным листом и оформляется в табличном варианте:

Учебный предмет, класс. Для воспитателей – образовательная область, группа.	
Вид функциональной грамотности	Математическая, естественно- научная, читательская, креативное мышление
Тема урока (НОД, занятия):	
ФИО автора (авторов) (полностью)	
Место работы	
Образовательная цель	(ОДНА!)Формирование и развитие ... на основе освоения способов.....
Задачи:	
Основные понятия	(Например: даты, имена, географические названия, орфограммы, правила, закономерности и т.д.)
Тип урока	
Форма урока	
Оборудование (оснащение)	

6.5. Содержание хода урока (НОД) должно быть описано достаточно кратко, но по полноте и плотности информации создавать целостное представление о взаимодействии педагога и обучающихся, направленном на достижение запланированных образовательных результатов

по формированию и развитию ФГ.

6.4. Конкурсная работа может представлять технологическую карту урока, НОД, логопедического, психологического, сценарий кружка, внеурочного занятия, описание фрагмента урока, дидактические задания по развитию ФГ.

6.5. Приложения включают в себя: фотографии или фотоколлаж, ссылки на используемые в ходе урока мультимедийные презентации.

### 7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе четырёхбалльной шкалы:

<b>0 баллов</b>	Представленные материалы не соответствуют критерию.
<b>1 балл</b>	Материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения.
<b>2 балла</b>	Материалы полностью соответствуют критерию.
<b>3 балла</b>	Превосходно!

7.2. Критерии оценки методических разработок изложены в экспертной карте (Приложение №2):

По всем возникающим вопросам обращаться к Брагиной Галине Анатольевне, руководителю районной ШМПиН, [galinabr15@yandex.ru](mailto:galinabr15@yandex.ru), 89039150045.

Приложение 1  
к Положению

### ЗАЯВКА

на участие в открытом конкурсе методических разработок «Вектор развития»,  
направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

Ф.И.О. конкурсанта(конкурсантов) (полностью)	
Место работы:	
Должность:	
Адрес электронной почты:	
Контактный телефон:	
Номинация:	
Название работы:	

Направляя заявку, я (мы) подтверждаю своё согласие с условиями проведения Конкурса и даю право организаторам на использование конкурсной работы по своему усмотрению; подтверждаю, что все авторские права на предоставляемую разработку принадлежат исключительно мне (нам) и использование этой разработки при проведении Конкурса не нарушает имущественных и/или неимущественных прав иных лиц. Я несу полную ответственность за представленную методическую разработку.

Подпись

Дата

Экспертная карта участника \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Название критерия</b>	<b>Оценка</b>
<b>1</b>	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования.	<b>0 - 3</b>
<b>2</b>	Соответствие цели и содержания выбранному направлению ФГ	<b>0 - 3</b>
<b>3</b>	Оптимальное использование педагогических методов и приемов.	<b>0 - 3</b>
<b>4</b>	Взаимосвязь этапов урока (НОД) логична и направлена на достижение планируемых результатов.	<b>0 - 3</b>
<b>5</b>	Использование современных образовательных технологий.	<b>0 - 3</b>
<b>6</b>	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся	<b>0 - 3</b>
<b>7</b>	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности.	<b>0 - 3</b>
<b>8</b>	Соответствие заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности предметному содержанию занятия.	<b>0 - 3</b>
<b>9</b>	Качество оформления конкурсной работы	<b>0 - 3</b>
<b>10</b>	Приложения к конкурсной работе	<b>0 - 3</b>
	Максимальная оценка	<b>30</b>