



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МОЛЧАНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

13.03.2025

с. Молчаново

№ 81

О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дуэт»

В соответствии с планом работы Управления образования на 2025 год, в целях выявления и распространения передового педагогического опыта наставничества в Молчановском районе, стимулирования профессионального педагогического взаимодействия, формирования позитивного общественного мнения о педагогической преемственности и профессиональном взаимодействии

приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (далее - Конкурс) в Молчановском районе с **03.04.2025г. по 28.04.2025 года**
2. Утвердить:
 - 2.1 организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса (приложение №1);
 - 2.2. состав жюри конкурса (приложение №2)
 - 2.2 положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (приложение №3);
3. Информировать педагогическую общественность и население Молчановского района о проведении и итогах Конкурса через средства массовой информации.
4. Руководителям образовательных учреждений Молчановского района:
 - 4.1. обеспечить участие педагогов в муниципальном Конкурсе
 - 4.2. предоставить в оргкомитет необходимые документы и материалы согласно Положению до **16.04.2025**
5. Подвести итоги Конкурса не позднее 05.05.2025 года.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Начальник Управления

С.В. Вигуль

СОСТАВ
организационного комитета
муниципального конкурса «Педагогический дуэт»

Маслякова Светлана Васильевна	главный специалист Управления образования, председатель
Чугунова Надежда Прокопьевна	главный специалист Управления образования
Брагина Галина Анатольевна	руководитель Школы молодого педагога
Ерепилова Елена Александровна	заместитель директора по УВР МАОУ «Молчановская СОШ №1»
Мерк Лариса Алексеевна	заместитель директора по УВР МАОУ «Молчановская СОШ №2»
Савченко Татьяна Александровна	заместитель директора по УВР МБОУ «Наргинская СОШ»
Перемитина Алина Дмитриевна	заместитель директора по УВР МБОУ «Сарафановская СОШ»
Ткачук Елена Борисовна	заместитель директора по методической работе МАОУ «Тунгусовская СОШ»
Карпович Юлия Фёдоровна	заместитель директора по УВР МБОУ «Могочинская СОШ»
Анисимова Елена Владимировна	старший воспитатель МБДОУ детский сад «Ромашка»
Нестеренко Людмила Витальевна	старший воспитатель МБДОУ детский сад «Малыш»
Миделян Ксения Викторовна	старший воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок»

СОСТАВ
жюри муниципального конкурса «Педагогический дуэт»

Брагина Галина Анатольевна	руководитель Школы молодого педагога
Чугунова Надежда Прокопьевна	главный специалист Управления образования
Ерепилова Елена Александровна	заместитель директора по УВР МАОУ «Молчановская СОШ №1»
Яковлева Нина Вадимовна	победитель конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в 2023 году
Рогозенко Ангелина Сергеевна	победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Первые шаги в профессии» в 2024 году в номинации «Учитель»
Ершова Елена Сергеевна	призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Первые шаги в профессии» в 2024 году в номинации «Педагог»
Климович Дарья Алексеевна	призёр конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в 2023 году
Лысых Наталья Петровна	директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Тилькунова Лариса Михайловна	учитель МАОУ «Тунгусовская СОШ»
Карпович Юлия Фёдоровна	заместитель директора по УВР МБОУ «Могочинская СОШ»
Анисимова Елена Владимировна	старший воспитатель МБДОУ детский сад «Ромашка»
Нестеренко Людмила Витальевна	старший воспитатель МБДОУ детский сад «Малыш»
Миделян Ксения Викторовна	старший воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок»

**Положение
о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дуэт - 2025»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт - 2025» (далее - Конкурс) проводится в соответствии планом работы Управления образования Администрации Молчановского района на 2025 год

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.3. Подача заявки на участие в конкурсе является согласием претендентов с условиями настоящего Положения.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового педагогического опыта наставничества в Молчановском районе, стимулирования профессионального педагогического взаимодействия, формирования позитивного общественного мнения о педагогической преемственности и профессиональном взаимодействии.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- повышение социального статуса молодых педагогов и педагогов-наставников;
- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов и их наставников;
- повышение престижа педагогической профессии, формирование культуры командной работы;
- выявление эффективных практик наставничества и их транслирование на муниципальном уровне.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические дуэты, состоящие из педагога-наставника и молодого или начинающего педагога общеобразовательных, дошкольных и дополнительных образовательных организаций Молчановского района.

Молодым педагогом считается педагог, не достигший возраста 35 лет на момент проведения конкурса, педагогический стаж которого на 1 сентября 2024 года составляет не более 5 лет.

Начинающий педагог – педагог, стаж работы которого в Молчановском районе менее 3-х лет, не зависимо от возраста.

Педагогом-наставником могут считаться педагогические и административные работники, работающие в той же образовательной организации, что и молодой педагог, и осуществляющие в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодого или начинающего педагога.

3.2. Устанавливаются следующие номинации конкурса:
«Лучший педагогический дуэт общеобразовательной организации»;
«Лучший педагогический дуэт дошкольной образовательной организации»;
«Лучший педагогический дуэт образовательной организации дополнительного образования».

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

4.1. Организацию и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение состава жюри конкурса;
- определение сроков и места проведения конкурса;
- утверждение форм экспертных листов;
- утверждение состава участников конкурса;
- обеспечение соблюдения прав участников конкурса;
- определение победителей, призёров (2 и 3 место), номинантов конкурса в каждой номинации;
- утверждение форм диплома для награждения победителей, призёров и номинантов конкурса.

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественно-педагогической деятельности участников конкурса и выбора его победителей, призёров и номинантов создаётся жюри конкурса, в состав которого могут входить члены муниципального Совета по развитию образования в Молчановском районе, ветераны педагогического труда Молчановского района.

5.2. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют экспертные листы.

5.3. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении дополнительных номинаций конкурса.

6. УСЛОВИЯ КОНКУРСА

6.1. Для участия в конкурсе педагогические работники предоставляют следующие документы:

- представление от руководителя образовательной организации (Приложение 1);
- анкеты участников конкурса (Приложение 2);
- Информационная карта участников с указанием ссылки на размещение видеоролика (Приложение 3);
- заявление участников на участие в конкурсе (Приложение 4);
- фотография педагогического дуэта в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

6.2. Все конкурсные материалы формируются в соответствии с техническими требованиями (Приложение 5).

6.3. Не подлежат рассмотрению заявки, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением срока.

6.4. Для участников конкурса проводится консультация.

7. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМАТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

7.1. Конкурс проходит в 3 этапа:

1 этап – школьный (проводится на базе своего образовательного учреждения) с **03.04 по 11.04. 2025 года.**

2 этап – заочный этап: представление папки конкурсных документов в электронном виде в оргкомитет муниципального конкурса – до **16.04.2025;**
экспертиза представленных документов с **16.04 по 21.04. 2025 года.**

3 этап - очный этап проводится на базе МАОУ «Молчановская СОШ №2» **25.04.2025 года в 14.00**

7.2. **Второй этап включает** визитную карточку педагогического дуэта «Мы в одной упряжке!» - представление системы совместной работы наставника и молодого педагога в формате видеоролика.

Цель: формирование представления о профессионально-личностных качествах и компетентности участников педагогического дуэта в процессе их профессионального взаимодействия, их способности к педагогическому творчеству, реализующемуся в деятельности по достижению образовательных результатов.

Визитная карточка педагогического дуэта «Мы в одной упряжке!» предоставляется в виде ссылки на видеозапись, размещенную на сервисе ВКонтакте. Необходимо качественные звучание и изображение. Продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Содержание должно включать:

- а) представление участников педагогического дуэта;
- б) представление системы совместной работы, направленной на совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога, в том числе включающей обоснование индивидуального плана профессионального становления и развития, форм и способов профессионального взаимодействия.

Экспертный лист заочного этапа «Визитная карточка педагогического дуэта «Мы в одной упряжке» в Приложении 6 к настоящему Положению.

7.3. Третий этап включает конкурсные испытания: «Мастер-класс «Рецепт профессионального успеха» и «Воспитательный кейс».

7.3.1. **Конкурсное испытание «Мастер-класс «Рецепт профессионального успеха».**

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений участников в области обобщения и представления педагогического опыта совместной работы.

Формат конкурсного испытания: совместное проведение мастер-класса для фокус-группы с целью демонстрации умений представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (презентация совместного педагогического проекта тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) участники определяют самостоятельно. Фокус - группа – не более 6 человек. Тема мастер-класса определяется участниками Конкурса самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут.

Краткий самоанализ и ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс «Рецепт профессионального успеха» в Приложении 7 к настоящему Положению.

7.3.2. Конкурсное испытание «Воспитательный кейс».

Цель: демонстрация участниками педагогического дуэта необходимых для эффективной организации воспитательного процесса профессиональных качеств, единства ценностных ориентаций и подходов к решению педагогических задач, способности оперативно решать проблемные ситуации, опираясь на теоретические знания и жизненный опыт.

Формат конкурсного испытания: решение кейса (педагогической задачи на основе заданной проблемной ситуации) педагогическим дуэтом на воспитательную тему.

Участники педагогического дуэта знакомятся с материалом кейса (описанием ситуации) и предлагают **совместное своё решение**. Описание проблемной ситуации участники получают непосредственно перед выступлением. Время на подготовку – 3 минуты.

Экспертный лист очного этапа «Воспитательный кейс» в Приложении 8 к настоящему Положению.

7.4. Очередность выступления на всех этапах конкурсных испытаний определяется жеребьёвкой.

8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

8.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения конкурсных испытаний второго этапа в каждой номинации, признаются победителем (1 место) и призёрами (2 и 3 места), остальные участники второго этапа – номинантами конкурса.

8.2. Оргкомитет в итоговом протоколе конкурса утверждает список победителей, призёров, номинантов конкурса.

8.3. Результаты конкурса размещаются на сайте Управления образования.

8.4. Победители, призёры и номинанты конкурса награждаются дипломами.

8.5. Формы поощрения победителей и призёров конкурса определяет оргкомитет Конкурса

Приложение 1
к Положению

В Оргкомитет
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дуэт - 2025»

Представление

_____ (наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом)

выдвигает педагога-наставника _____,
(фамилия, имя, отчество, должность по трудовой книжке педагога-наставника)

имеющего (-ую) на 1 сентября 2024 года педагогический стаж _____,
(указать количество полных лет)

и молодого педагога _____,
(фамилия, имя, отчество, должность по трудовой книжке молодого специалиста)
_____, имеющего(-ую) на 1 сентября 2024 года педагогический стаж
_____,
дата рождения

_____, на участие в муниципальном конкурсе профессионального
(указать количество полных лет)

мастерства «Педагогический дуэт - 2025».

Руководитель ОО _____ / _____ / _____
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Индивидуальная анкета участника конкурса «Педагогический дуэт» (заполняется Word)

Фамилия, имя, отчество (полностью) конкурсанта	
Ваши кумиры-педагоги	
Ваша педагогическая находка	
Три главных достижения в вашей педагогической деятельности	
Самые важные качества, которые вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Что вы ожидаете от конкурса?	

Приложение 3
к Положению

В Оргкомитет
Муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дуэт -2025»

Данные участников Конкурса для оформления документов

Изначально номинированы в соответствии с п. 3.2. данного Положения

Сокращённое наименование ОО согласно договору/оплачу Уставу	ФИО участника (полностью)	Должность по трудовой книжке	Педагогический стаж на 1.09.2024 г (количество полных лет)	Статус участника педагогического дуэта	Дата рождения (только для молодого специалиста)	Контактный телефон участника (личный)	е-мэйл участника	ФИО (полностью) руководителя ОУ и координатора конкурса в ОУ	Контактный телефон Координатора Конкурса в ОУ	Ссылка на размещение видеоролика
				Молодой педагог	X					

Все ячейки таблицы должны быть заполнены.

Приложение 4
к Положению

В Оргкомитет
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дуэт - 2025»

_____ (фамилия, имя, отчество участников в родительном падеже)

_____ (полное наименование общеобразовательной организации согласно её Уставу)

заявление

Мы, _____,
(фамилия, имя, отчество)

просим допустить нас к участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт - 2025».

Даём согласие на внесение сведений о нас, за исключением раздела (Контакты), а также методических материалов, видео и фото с нашим участием в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Даём согласие на обработку персональных данных.

Наставник: _____ (подпись)

Молодой педагог: _____ (подпись)

« ____ » _____ 2025г.

Технические требования к заявке участников Конкурса

1. Все файлы заявки размещаются в папке и **НЕ архивируются**.
2. Имя папки обязательно начинается с «Педагогический дуэт» ФИО педагога-наставника и молодого специалиста, далее указывается название образовательной организации.

Например: Педагогический дуэт Миронова И.И., Иванова П.П. МБОУ СОШ № 5

п/п	Электронный документ	Формат файла	Форма документа
1.	Отсканированный оригинал представления с подписью руководителя,	pdf	Приложение 1
2.	Анкеты участников конкурса «Педагогический дуэт»	Word	Приложение 2
3.	Информационная карта участников с указанием ссылки на размещение видеоролика	Word	Приложение 3
4.	Заявление участников на участие в конкурсе	pdf	Приложение 4
5.	Совместное ФОТО наставника и молодого педагога	jpeg	

Экспертный лист заочного этапа
Видеоролик «Визитная карточка «Мы в одной упряжке»

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале учебной отметки от 0 до 5 баллов.

Критерии	№	Показатели	
Соответствие деятельности педагогического дуэта требованиям ФГОС ДОО /ФГОС НОО /ФГОС ООО/ ФГОС СОО	1.1	демонстрируется: совместное видение ФГОС, профессиональные достижения педагогов в работе, компетентность участников педагогического дуэта в процессе их профессионального взаимодействия, реализуемомуся в деятельности по достижению образовательных результатов	0-5
	1.2	представлена система совместной работы, направленной на совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога, формы и способы профессионального взаимодействия	0-5
Практикоориентированность педагогического дуэта	2.1	демонстрируются профессиональные достижения педагогов в работе, в тесной взаимосвязи с педагогическим коллективом своей образовательной организации, обучающимися и их родителями	0-5
	2.2	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагогов, видение перспектив профессионального сотрудничества, зона ближайшего развития обозначена	0-5
Общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	3.1	демонстрируются интересы и увлечения педагогов, связанные с профессиональной деятельностью	0-5
	3.2	демонстрируется нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации	0-5
Оригинальность самопрезентации	4.1	демонстрируется творческий подход, нестандартное решение в презентации дуэта в профессиональной деятельности	0-5

4.2	Технические требования к видеоряду полностью соблюдены (продолжительность, качество звука, видео, форма представления) Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-5
Максимальная оценка – 40 баллов		

Приложение 7
к Положению

Экспертный лист очного этапа «Мастер – класс «Реценгт профессионального успеха»

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырём критериям, в каждом критерии пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:
0 баллов – «показатель не проявлен»,
1 балл – «показатель проявлен частично»,
2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии	№	Показатели оценивания конкурсного испытания:	Оц.
Актуальность и обоснованность опыта	1.1	обосновывают собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0 - 2
	1.2	формулируют цель и задачи демонстрируемого опыта	0 - 2
	1.3	обосновывают педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0 - 2
	1.4	демонстрируют знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0 - 2
	1.5	показывают актуальность представляемых технологий/методов/приемов для повышения качества образовательных результатов	0 - 2
Коммуникативная профессиональная аудитория	2.1	демонстрируют высокий уровень профессиональной культуры презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием средств визуализации	0 - 2
	2.2	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0 - 2
	2.3	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
	2.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не	0-2

	2.5	Допускает речевых ошибок	0-2
		демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
Образовательный потенциал мастер - класса	3.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 - 2
	3.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	3.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике образования	0-2
	3.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
	3.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	4.1	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0 - 2
Рефлексивная культура	4.2	проявляет способность к адекватному анализу своей непосредственной деятельности во время мастер-класса и осмыслению полученного результата, видит точки роста в своем личном и профессиональном развитии	0-2
	4.3	точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
	4.4	поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры, различные формы мотивации	0-2
	4.5	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
		Максимальная оценка – 40 баллов	

Экспертный лист очного этапа «Воспитательный кейс»

Приложение 8
к Положению

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям, в каждом критерии пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:
0 баллов – «показатель не проявлен»,
1 балл – «показатель проявлен частично»,

Критерии	оперативно	№	Показатели оценивания конкурсного испытания:	Оц.
Умение ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения:	1.1	1.1	Содержательность анализа педагогической ситуации	0-2
	1.2	1.2	Умение на основе проблемной ситуации ставить конкретные педагогические задачи.	0-2
		1.3	Умение учитывать возрастные и типологические особенности детей.	0-2
	1.4	1.4	Умение рассматривать ситуацию с различных сторон, позиций участников, учитывать их при проектировании вариантов решения педагогических задач.	0-2
		1.5	Умение предвидеть результаты воздействия и выбирать с учетом этого наиболее эффективные способы взаимодействия, прогнозировать варианты развития ситуации и проявлять гибкость в выборе оперативных способов действий.	0-2
Эффективность деятельности по разрешению проблемной ситуации:	планируемой	2.1	Проявление гуманистической направленности педагогического мышления участников.	
		2.2	Выбор конструктивных способов решения задачи, позволяющих избежать возникновения деструктивных конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса.	0-2
		2.3	Целесообразность предлагаемых педагогических средств и способов решения задачи, их прогнозируемая эффективность.	0-2
		2.4	Умение аргументировать выбор способа решения, опираясь на психолого-педагогические знания.	0-2
		2.5	Проявление творческого подхода к решению кейса, нестандартность предложенного педагогически целесообразного решения.	0-2
			Максимальная оценка – 20 баллов	0-2